

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 NGLIRON
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPKn (3.1 , 4.44.1), PJOK (3.1 , 4.1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati contoh gambar, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dan lari dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dan contoh perilaku yang sesuai dengan sila pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat dan Bahan Media Ajar SCI Media 2. <i>Learning Management System</i> (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet <p>Ayo Mengamati, Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa ada hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki, terbang dengan sayap, berenang dengan sirip. 2. Siswa melihat video mengenai cara Makhluk hidup berkembang biak serta siswa mengidentifikasi berbagai cara makhluk hidup berkembang biak. <p>Ayo Menulis Siswa menyebutkan kembali ciri-ciri makhluk hidup dan menuliskan pada media yang tersedia. (Mandiri) (<i>Remembering, Understanding</i>)</p> <p>Ayo Mencoba, Ayo Berdiskusi Siswa mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari kemudian berdiskusi tentang cara supaya dapat melakukan gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan cepat dengan orangtua.</p> <p>Ayo Berlatih, Ayo Bercerita Siswa menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan dan menentukan salah satu sikap bersyukur terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya. (Mandiri)(<i>Remembering, Understanding, Applying</i>)</p> <p>Mengomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	155 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

NGLIRON.....2020
 Guru Kelas 3 ,

AGUS SISWANTO, S.Pd.
 NIP. 19820805 200401 1 009

BAMBANG RUSNADI , S.Pd.

CONTOH GAMAR TERKAIT.

