

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak**

Sekolah : SMPN 2 Kota Bengkulu  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Perubahan sosial budaya dan globalisasi  
Submateri Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat  
Alokasi Waktu : 10 menit

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menganalisis dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia. 3.2.2 Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan..

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model *problem based learning* peserta didik dengan benar dapat :

1. Menganalisis dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia
2. Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Orientasi terhadap masalah</i>  Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang dampak positif dan negatif globalisasi. Selanjutnya, guru memperlihatkan gambar/foto dampak positif dan negatif globalisasi. Guru menyampaikan sejumlah permasalahan untuk dibahas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jelaskan maksud dari gambar yang ditampilkan.</li> <li>b. Termasuk ke dalam dampak positif atau dampak negatif gambar yang ditampilkan tersebut.</li> <li>c. Kemukakan upaya-upaya yang harus dilakukan dalam menghadapi globalisasi untuk memperkuat atau memperkokoh kehidupan kebangsaan sesuai gambar yang ditampilkan.</li> </ol> </li> </ol>	6'



Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Organisasi belajar</i> Guru membimbing peserta didik dan membagi anak menjadi dalam 6 kelompok (5-6 orang per kelompok).</li> <li>3. <i>Membimbing penyelidikan</i> Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi melalui sumber, seperti membaca buku siswa dan buku penunjang, serta mencari informasi dari berbagai situs di internet.</li> <li>4. <i>Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</i> Guru membimbing Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah. Selanjutnya, setiap kelompok mengomunikasikan hasil kerjanya.</li> <li>5. <i>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</i> Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi dan evaluasi</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi,dan guru memberi kesimpulan</li> <li>2. Guru memberikan pesan moral kepada siswa</li> <li>3. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> </ol>	2'
---------	---	----

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : menggunakan teknik observasi
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : diskusi kelompok.

### D. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : Smartphone, laptop, kertas, dan alat tulis.
2. Media : Internet, video.
3. Sumber belajar : Buku paket IPS kls IX,internet.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Bengkulu

Bengkulu, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Aprianti Weda Densi , SE M.Pd**  
NIP. 197504182007012005

**Rita Lisnawaty. M.Pd**  
NIP. 197309212006042002

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

#### Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMPN 2 Bengkulu

Kelas/Semester : IX/1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

### 2. Penilaian

#### Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	Pengertian globalisasi.	Menyebutkan pengertian globalisasi.	Uraian	1
2.		Bentuk-bentuk Globalisasi	Memberi contoh bentuk globalisasi di bidang iptek yang pesat perkembangannya	Uraian	2
3.		Dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.	Memberi contoh dampak positif dari globalisasi.	Uraian	3
4.		Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.	Memberi contoh dampak negatif globalisasi dalam bidang budaya	Uraian	4
5		Upaya menghadapi globalisasi.	Menuliskan pendapat tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur.	Uraian	5

#### b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban: Instrumen Bentuk Soal Uraian:

1. jelaskan pengertian globalisasi
2. Sebutkan bentuk globalisasi dibidang iptek
3. Sebutkan pengaruh positif dari globalisasi yang ada dilingkungan sekolah mu!
4. Sebutkan dampak negatif dari globalisasi yang terjadi di masyarakat Indonesia.
5. Jelaskan pendapatmu tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur!

#### Kunci Jawaban Soal Uraian:

1. Globalisasi adalah proses penduniaan dari segala bidang berupa informasi, teknologi, gaya hidup. (skor maksimal 2)
2. Terjadinya globalisasi dalam bidang ekonomi antara lain berkembangnya mata pencaharian di bidang industri, pasar bebas (skor maksimal 2)
3. Pengaruh positif globalisasi yang saya rasakan di antaranya mudah berkomunikasi dengan teman dan mudah memperoleh ilmu pengetahuan melalui internet. (skor maksimal 2).
4. Sebab dengan semakin majunya teknologi informasi, masyarakat banyak yang terpengaruh oleh kesenian Barat yang dianggapnya lebih maju dan modern. (skor maksimal 2)
5. Sebagai seorang pelajar tatkala menghadapi globalisasi antara senantiasa bersikap selektif menerima segala pengaruh dari dunia luar sehingga pengaruh dunia luar yang dipilih itu merupakan sesuatu yang mengedepankan kemajuan dan keluhuran bangsa. (skor maksimal 2).

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
2.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
3.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
4.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
5.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap

**c. Pedoman Penilaian:**

- 1) Soal uraian dari nomor 1 sampai dengan 5 masing-masing soal memiliki skor, yaitu sebagai berikut:  
 soal nomor 1 = 2  
 soal nomor 2 = 2  
 soal nomor 3 = 2  
 soal nomor 4 = 2  
 soal nomor 5 = 2  
 sehingga skor maksimal adalah 15.

- 2) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Uraian}}{10} \times 100$$

**3. Penilaian Keterampilan**

**a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi**

**Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok**

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

