

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 16 BANDUNG	Kelas/Semester: VII (Tujuh)/Ganjil	P19
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Perubahan akibat interaksi antar ruang	
Sub-Materi	: Perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang	

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang
- Perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang dan Perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu?</i> <i>Adakah orang yang dapat hidup sendiri tanpa berhubungan dengan orang lain?</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik diminta mengamati tentang contoh gambar berkaitan dengan interaksi antar ruang dan Perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang. Guru dapat menunjukkan gambar interaksi antar ruang dan Perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang</i> ➢ <i>Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan Contoh : Apa interaksi antar ruang ? Perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang ?</i> ➢ <i>peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok).</i> ➢ <i>Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</i> <p>Mendiskusikan (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Apa interaksi antar ruang ?</i> - <i>Perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang?</i>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)		
-----------------------------------	--	--

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian		
---	--	--

Mengetahui Kepala Sekolah

Bandung, Juli 2021 Guru

Mata Pelajaran

Hj. Yooke Kusdaryati, S.Pd., M.Ds.
NIP. 19631118 198403 2 004

Ramdan sani, S.Pd.,M.M
NIP. 19760828 201408 1 001

I. DURING

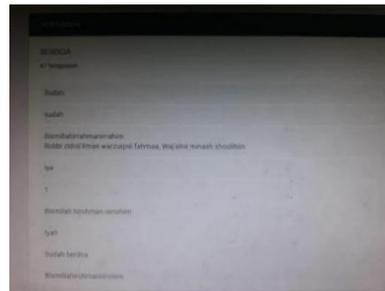
DENGAN WA

PERSIAPAN

1. BERDOA



PPK

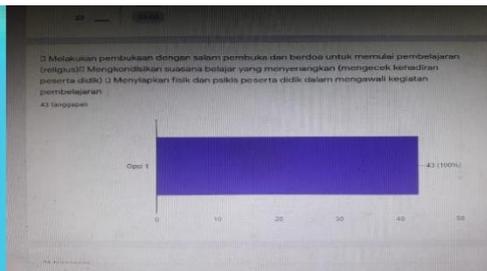


MEDIA

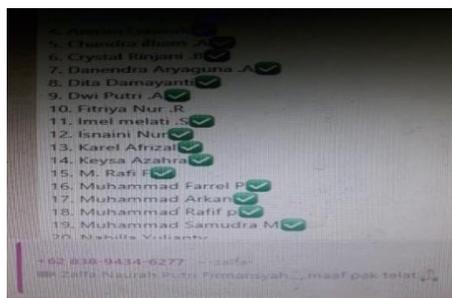
2. KEBERSIHAN (PESAN IBU)



INGAT PESAN IBU



3. KESIAPAN SISWA (ABSENSI)



4. KOMPETENSI

<p>3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan .</p>	<p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan</p>
---	--



5. TUJUAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

Menjelaskan pengertian konsep interaksi antar ruang dan Perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang

6. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu

Menjelaskan interaksi antar ruang dan Perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang.

- *Kosep interaksi antar ruang ?*
- *Perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang?*

7. APERSEPSI DAN MOTIVASI

8. PRE TES

Buat essay mengenai

- *Interaksi antar ruang: pengertian, syarat, dan bentuk*
- *Perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antar ruang*

KEGIATAN INTI

1. MATERI



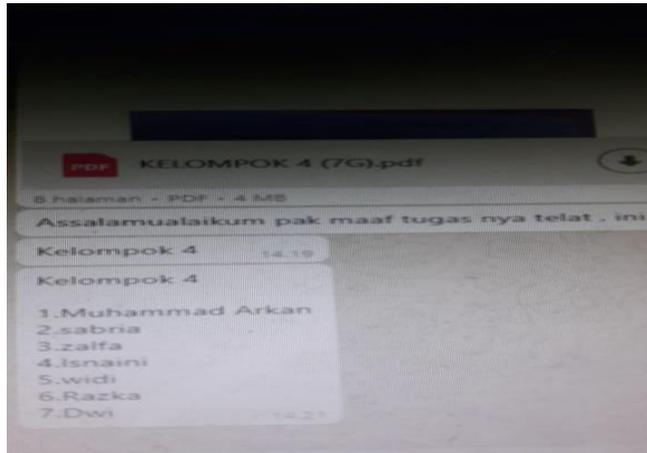
PENGAYAAN

Proses inter aksi sosial apa yang bisa di dapat dari gambar;kaitannya dengan

- *Interaksi antar ruang: pengertian, syarat, dan bentuk*
- *Perubahan Sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang*



2. TANYA JAWAB
3. PEMBAGIAN KELOMPOK



4. TUGAS KELOMPOK



5. PRESENTASI KELOMPOK



Oda69036-543f-4517-a5dc-0a3f60d733b7.mp4

PENUTUP

1. KESIMPULAN
2. POSTES

Buat essay mengenai...

-Interaksi antar ruang: pengertian, syarat, dan bentuk

-Perubahan Sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang

3. TUGAS DI RUMAH

Buat video mengenai...

□ *Interaksi antar ruang.*

□ *Perubahan Sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang*

ek

no	kelompok	nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

