

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP 3 GANGGA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Perubahan akibat interaksi antar ruang
Pembelajaran ke :
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (90 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. menjelaskan bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antar ruang
2. menjelaskan tentang pertumbuhan dan perubahan penggunaan lahan
3. memahami tentang perubahan orientasi mata pencaharian
4. memahami tentang perubahan sosial dan budaya
5. menjelaskan perubahan komposisi penduduk

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Perubahan akibat interaksi antar ruang**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (70 menit)

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi **Perubahan akibat interaksi antar ruang** dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan (**Kegiatan Literasi**)
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi **Perubahan akibat interaksi antar ruang**. (**Critical Thinking**)
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Perubahan akibat interaksi antar ruang** (**Colaboration**)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (**Communication**)
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Perubahan akibat interaksi antar ruang**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (**Creativity**)

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik)
- Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan : Praktek/Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

H. Agus Sono, S.Pd.
NIP. 19650606 199003 1 020

Sarizal Samsuri, S.Pd.