

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PATILAGGIO  
Kelas / Semester : VII / 1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang  
Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antar ruang  
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, melalui aktivitas pengamatan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan berbagai perubahan yang terjadi akibat adanya interaksi antar ruang
2. Menyebutkan contoh bentuk- bentuk perubahan sosial dan budaya pada masyarakat Indonesia sebagai akibat adanya interaksi antar ruang

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIFITAS PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa serta mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dan selalu melaksanakan protokol kesehatan.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang akan dibahas dengan pemahaman peserta didik. Guru menyampaikan topik, tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan penilaian</li></ol>	5'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta Peserta didik membentuk kelompok terdiri dari 4-5 orang dengan <i>tertib</i></li><li>2. Guru menampilkan gambar perubahan sosial budaya akibat interaksi antar ruang</li><li>3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar yang ditampilkan, peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi bersama temannya tentang hal – hal yang ingin diketahui kemudian dicatat di buku catatan</li><li>4. Peserta didik membuat rumusan masalah beberapa pertanyaan:<ol style="list-style-type: none"><li>a) <b>Bentuk bentuk Perubahan apa yang dihasilkan dari interaksi antar ruang ?</b></li><li>b) <b>Tuliskan contoh perubahan sosial budaya akibat interaksi antar ruang?</b></li></ol></li></ol>	25'

	<p>5. Guru membagikan LKPD</p> <p>6. Peserta didik diminta mencari dan mengumpulkan informasi dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket IPS kelas 7</li> <li>• Dari internet lewat link yang akan di bagikan guru lewat WA grup kelas 7A <a href="https://serupa.id/perubahan-akibat-interaksi-antarruang-penjelasan-lengkap/">https://serupa.id/perubahan-akibat-interaksi-antarruang-penjelasan-lengkap/</a></li> <li>• Sumber lain yang relevan .</li> </ul> <p>7. Peserta didik melakukan pengolahan data dan analisis data,</p> <p>8. Guru membimbing peserta didik mengumpulkan informasi dan berdiskusi untuk menjawab rumusan masalah</p> <p>9. Peserta didik menyusun laporan sementara hasil diskusi dan pemecahan masalah</p> <p>10. Peserta didik melakukan presentasi untuk mengemukakan hasil diskusinya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa Melakukan kesimpulan dan ulasan kembali untuk memberikan penguatan kepada peserta didik tentang mteri perubahan akibat interaksi sosial</p> <p>2. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi proses pembelajaranyang dibawakan Guru</p> <p>3. Menyampaikan pesan nilai / akhlak dan moral dari materi ini</p> <p>4. Guru melakukan evaluasi terkait materi</p> <p>5. Guru memberi penugasan dan Menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang pada</p> <p>6. Berdo'a. dan Memberikan salam</p>	10 '

**C. Penilaian/Assesment :**

1. Penilaian sikap ; Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran, disiplin,kerjasamadan kekompakan dalam mengerjakan tugas kelompok.
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilain keterampilan : Penilaian Laporan

Mengetahui

Kepala SMPN 1 Patilanggio

SHANTI UMAR S.Pd  
NIP. 19700619 200604 2 006

Patilanggio, November 2021  
Guru IPS

SHANTI UMAR S.Pd  
NIP. 19700619 200604 2 006

## LAMPIRAN 1 PENILAIAN PEMBELAJARAN

### A. Penilaian Sikap

#### 1. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Sikap Sosial					Total Skor
		Sopan (1-4)	Sapa (1-4)	Disiplin (1-4)	Bekerja Sama (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)	
1							
2							
3							
4	dst						

Keterangan :

4 = sangat baik    3 = baik    2 = cukup baik    1 =

Penilaian =  $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

1. < 70 = 1
2. 70 – 79 = 2
3. 80 – 89 = 3
4. 90 – 100 = 4

#### 2. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual			Total Skor
		Berdoa sebelum dan sesudah KBM (1-4)	Bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan (1-4)	Menjaga lingkungan hidup (1-4)	
1					
2					
3					
4	dst				

Keterangan :

4 = sangat baik    3 = baik    2 = cukup baik    1 =

Penilaian =  $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

1. < 70 = 1
2. 70 – 79 = 2
3. 80 – 89 = 3
4. 90 – 100 = 4

3. Jurnal Penilaian Sikap (Sosial dan spiritual)

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kejadian	Tindak Lanjut	Paraf Siswa
1					
2					
3					
4	Dst				

B. Penilaian Pengetahuan dan Pedoman Penskoran

Indikator	Bentuk Soal	Butir Soal	Kunci jawaban	Skor
Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Esai	1.jelaskan 4 bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang	4 bentuk perubahan akibat interaksi antar ruang : 1.perubahan penggunaan lahan 2.perubahan orientasi mata pencaharian 3.berkembangnya sarana dan prasarana 4.perubahan sosial dan budaya	0-40
	Esai	2.sebutkan contoh bentuk- bentuk perubahan sosial dan budaya pada masyarakat indonesia sebagai akibat adanya interaksi antarruang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gaya busana aktor/aktris di Amerika ditiru oleh penduduk Indonesia</li> <li>• cara berkomunikasi</li> <li>• gaya hidup</li> </ul>	0-60
<b>Total Skor</b>				100

### C. Penilaian Keterampilan

No.	Nama peserta didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Jumlah Skor
1.	REY				
2.	BAIM				
3.	KEYLA				
4.					
5.	DST				

Keterangan:

1) Skor terentang antara 1 – 4

1 = kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 3

Penilaian =  $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

## Lampiran 2. Bahan Ajar

### 1. BENTUK-BENTUK PERUBAHAN AKIBAT INTERAKSI ANTARRUANG

#### 1. Perubahan penggunaan lahan

Aktivitas penduduk yang terus meningkat pada akhirnya akan memerlukan lahan untuk menampung aktivitas tersebut. Semakin banyak penduduk yang datang pada suatu kota akan disertai dengan kebutuhan tempat tinggal akibatnya terjadi alih fungsilah dari lahan pertanian menjadi pemukiman. Hal yang sama terjadi pada industri, perdagangan, jasa yang memerlukan lahan untuk menampung aktivitasnya. Dengan demikian, terjadi perubahan penggunaan lahan dari pertanian ke non pertanian (pemukiman, industri, perdagangan, jasa, dll)

#### 2. Perubahan orientasi mata pencaharian

Interaksi spasial umumnya terjadi karena adanya kepentingan ekonomi, khususnya berkaitan dengan pekerjaan. Daerah yang menjadi tujuan pergerakan penduduk akan dihuni oleh mereka yang memiliki pekerjaan beragam. Jenis pekerjaan juga berkembang karena adanya kebutuhan akan barang dan jasa yang semakin beragam. Orientasi pekerjaan berubah dari yang tadinya berorientasi pada sumber daya alam, khususnya petani menjadi pekerjaan lainnya

#### 3. Berkembangnya sarana prasarana

Terjadinya pergerakan orang, barang dan informasi memerlukan sarana dan prasarana. Pembangunan sarana dan prasarana akan semakin meningkat dengan meningkatnya pergerakan tersebut. Kendaraan, jalan, fasilitas umum, pusat-pusatperdagangan, dll terus bertambah dengan semakin meningkatnya interaksi keruangan.

#### 4. Adanya perubahan sosial dan budaya

Perubahan sosial juga menyangkut perubahan status sosial. Berkembangnya suatu wilayah karena adanya interaksi sosial akan mempengaruhi status sosial masyarakatnya. Perubahan juga dapat terjadi pada aspek wilayah karena penduduk pendatang dan penduduk asli dapat memiliki budaya yang berbeda. Perubahan sosial dan budaya pada saat ini tidak lagi hanya karena adanya pergerakan penduduk, tetapi juga karena adanya aliran informasi dari suatu daerah dengan daerah lainnya, bahkan antar negara atau benua yang jaraknya jauh sekali.

### 2. CONTOH BENTUK- BENTUK PERUBAHAN SOSIAL DAN BUDAYA PADA MASYARAKAT INDONESIA SEBAGAI AKIBAT ADANYA INTERAKSI ANTARRUANG

#### a. Cara Berkomunikasi

Berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi membawa perubahan yang besar dalam cara kita berkomunikasi. Dulu kita sering melakukan surat-menyurat, dikirim terus menunggu balasan,.Kalau sekarang sangat mudah, pakai smartphone ataupun Komputer kita bisa berkomunikasi secara kilat dengan berbagai media aplikasi

#### b. Pakaian

Karena pengaruh modernisasi dan globalisasi, masyarakat mulai mengubah cara berpakaian mereka.

Tadinya masyarakat kerap memakai baju tradisional atau baju adat daerah masing-masing, kalau sekarang mereka memakai baju bisa karena mengikuti trend atau sekedar ingin mengenakan sesuai selera mereka.

#### c. Gaya Hidup

Gaya hidup kebanyakan orang juga berubah, ada yang menjadikan sebagai gaya hidup yang baik seperti vegetarian. Namun ada pula yang sesat seperti mengkonsumsi narkoba..

#### d. Model Rambut

Banyak pelajar yang suka mencontoh artis idola mereka sehingga menimbulkan efek “*hitz*” dalam pergaulan mereka. Namun juga harus dalam pengawasan yang pas supaya apa yang mereka lakukan tidak berlebihan.

### LAMPIRAN 3 : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mengidentifikasi bentuk bentuk indikator KD :

- a. Mengidentifikasi bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang
- b. Memberikan contoh bentuk- bentuk perubahan sosial dan budaya pada masyarakat indonesia sebagai akibat adanya interaksi antarruang

Aktivitas kelompok

1.

1. .
2. .

Petunjuk

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat!
2. Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang berdasarkan gambar dan contoh bentuk perubahan akibat interaksi antarruang.
3. Yakinkan bahwa setiap anggota sekelompok mengetahui jawabannya
4. Jika kelompokmu mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD tanyakan kepada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu

## Simak dan Pikirkan Gambar Berikut



**1.TANAH KOSONG**



**2. RUMAH PEMUKIMAN**



**3.JALAN DESA**



**4. TANAH PERTANIAN**

**Nama Kelompok** :  
**Tema** : Perubahan sosial budaya akibat Interaksi Antar Ruang  
**Kelas / semester** : VII / Ganjil

Berikut dibawah ini perubahan interaksi di lingkungan sosial budaya, silahkan secara berkelompok mengisi tabel dibawah ini

VARIABEL PERUBAHAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA	KONDISI AWAL / SEBELUM INTERAKSI	PERUBAHAN SAAT INI SETELAH INTERAKSI	ALASAN PERUBAHAN	DAMPAK PERUBAHAN	MANFAAT
1. Tanah kosong	Lahan kosong	Menjadi minimarket alfamart	Akses untuk Kebutuhan masyarakat akan barang dan jasa lebih variatif	Terjadinya persaingan toko kecil dan mini market	Kemudahan akses pembelian
2. pemukiman (perumahan)					
3. Jalan					
4. Tanah pertanian					

Mengetahui

Kepala SMPN 1 Patilanggio



SHANTI UMAR S.Pd  
 NIP. 19700619 200604 2 006

Patilanggio, November 2021  
 Guru IPS



SHANTI UMAR S.Pd  
 NIP. 19700619 200604 2 006





