

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI I SIMANGAMBAT
MATA PELAJARAN	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI POKOK	: MANUSIA, TEMPAT DAN LINGKUNGAN
SUB MATERI POKOK	: PERUBAHAN AKIBAT INTERAKSI ANTAR RUANG
KELAS/SEMESTER	: VII/GANJIL
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (Faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomenadan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat ) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lainyang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi dasar

- 3.1. memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta poengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan Pendidikan.
- 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna). dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan Pendidikan.

### C. Indikator pencapaian kompetensi

- 3.1.1. menunjukkan perubahan akibat interaksi antar ruang
- 3.1.2. menunjukkan perubahan akibat interaksi antar ruang
- 3.1.3. menunjukkan perubahan akibat interaksi antar ruang
- 3.1.4. menjelaskan factor- factor yang mempengaruhi perubahan akibat interaksi antar ruang
- 3.1.5. menjelaskan upaya melestarikan keragaman etnik dan budaya di Indonesia
- 4.1.1. menyajikan hasil diskusi mengenai keragaman etnik dan budaya .

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Numbered head together peserta didik dapat mendeskripsikan ,menjelaskan,,menganalisis,pengaruh perubahan Interaksi antar ruang bagi kehidupan sosial budaya dan penuh tanggung jawab dan rasa syukur serta menyajikan hasil telaah.

E. Materi pembelajaran

1. Perubahan akibat interaksi antar ruang

F. Pendekatan dan Metode pembelajaran

1. Pendekatan/model pembelajaran : Saintifik/Numbered Head Together
2. Metode pembelajaran : Kerja kelompok,tanya jawab,diskusi,presentasi dan penugasan.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran	Langkah – langkah	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan salam dan berdoa</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>- Mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan</li><li>- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li><li>- Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari Guru.</li></ul>	2 Menit
Inti	<p><b>EKSPLORASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menugaskan siswa untuk mengamati gambar mengenai bentuk – bentuk perubahan akibat interaksi antar ruang.</li><li>- Guru meminta siswa untuk menuliskan Hal – Hal yang ingin diketahui terkait gambar yang diamati.</li><li>- Guru mengajukan pertanyaan untuk menggali informasi sekaligus menimbulkan ketertarikan siswa terhadap materi pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>- Guru meminta siswa untuk membuat rumusan pertanyaan dari hal – hal yang ingin diketahui.</li></ul> <p><b>ELABORASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membentuk kelompok yang heterogen,sehingga para siswa terbagi menjadi 4 kelompok.</li><li>- Tiap siswa dalam kelompok diberikan topi bernomor dengan nomor yang berbeda.</li></ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan lembaran bahan diskusi yakni rumusan pertanyaan tentang materi perubahan akibat inraksi antar ruang.</li> <li>- Tiap kelompok berdiskusi dan bekerjasama untuk menjawab rumusan pertanyaan dari berbagai sumber seperti buku siswa dan buku – buku yang relevan.</li> <li>- Selama diskusi guru melakukan penilaian menggunakan tabel pengamatan kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>KONFIRMASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memilih kelompok mana yang presentasi terlebih dahulu sekaligus anggota kelompok mana yang harus membawakan presentase tersebut.</li> <li>- Guru mengundi lagi untuk memilih secara acak dari kelompok lain untuk bertanya atau memberi tanggapan.demikian seterusnya juga berlaku untuk kelompok lain.</li> <li>- Semua kelompok berkompetisi dalam menjawab soal dengan memanfaatkan media,dimana tiap anggota kelompok mengirimkan wakilnya untuk menjawab soal.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menguji penguasaan materi siswa melalui tes lisan.</li> <li>2. Salah seorang siswa secara diundi secara acak untuk menyampaikan kesimpulan sekaligus kesan selama mengikuti pelajaran hari itu.</li> <li>3. Guru mengumumkan kelompok terbaik pada pertemuan saat itu dan mengajak seluruh siswa memberikan apresiasi terhadap kelompok terbaik tersebut dengan tepuk tangan.</li> <li>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya dan berdoa.</li> </ol>	2 Menit

**PENILAIAN :**

Penilaian Sikap : Observasi/jurnal

Penilan pengetahuan : tes tulis,penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan dokumentasi,serta diskusi dan presentasi.

Mengetahui  
Kepala SMP N 1 Simangambat,

Aek raru,5 januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

LILI KHAIRANI SIREGAR,S.Pd  
NIP.197812042005022001

ERLINA SUPRIATI S PANE,S,Pd  
NIP.197906242014072003

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian : Observasi dan jurnal

II. Instrumen penilaian

#### I. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI I SIMANGAMBAT

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran :2021/2022

Petunjuk :

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran dan diluar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

NO	Waktu/tgl	Nama siswa	Catatan prilaku	Butir sikap	TTD	Tindak lanjut
cth	1/1/2022	A	Tidak mengikuti sholat yang diselenggarakan disekolah	ketaqwaan	-	Pembinaan
cth	3/1/2022	Z	Mengganggu teman yang sedang berdoa	ketaqwaan	-	Pembinaan
cth	3/1/2022	Y	Mengajak temannya berdoa sebelum makan dikantin	ketaqwaan	-	-
Ctj	4/1/2022	X	Mengingatkan temannya untuk sholat dzuhur disekolah	Toleransi hidup beragama	-	-

#### II. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI I SIMANGAMBAT

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran :2021/2022

Petunjuk :

3. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran dan diluar jam pembelajaran
4. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

NO	Waktu/tgl	Nama siswa	Catatan prilaku	Butir sikap	TTD	Tindak lanjut
cth	1/1/2022	A	Menolong orang lanjut usia menyebarang jalan didepan sekolah	kepedulian	-	-
cth	3/1/2022	Z	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah diruang guru	Kejujuran	-	Pembinaan
cth	3/1/2022	Y	Menyerahkan uang jatuh yang ditemukan dihalaman sekolah kepada guru piket sekolah	kejujuran	-	-

B.PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI -KISI SOAL

NO	KD	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JL.SOAL
1	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi,distribusi,potensi,iklim,bentuk muka bumi,geologis,flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi,sosial,budaya,dan pendidikan.	Perubahan akibat interaksi antar ruang	3.1.32 Menjelaskan bentuk – bentuk perubahan akibat interaksi antar ruang.	Uraian	2
	Jumlah soal				2

Butir soal :

1. Jelaskan bentuk – bentuk perubahan akibat interaksi antar ruang !
2. Jelaskan dampak dari interaksi keruangan didaerah tempat tinggal kamu !

NO	Jawaban	skor	bobot
1	Bentuk- bentuk perubahan interaksi antar ruang tersebut adalah. : 1. Berkembangnya pusat – pusat pertumbuhan 2. Perubahan penggunaan lahan 3. Perubahan orientasi mata pencaharian 4. Berkembangnya sarana dan prasarana 5. perubahan sosial dan budaya 6. Berubahnya komposisi penduduk.	2	40
2	Dikondisikan	3	60
	Jumlah.....	5	100

Nilai = skor perolehan

----- x bobot soal

Skor maksimal

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Penilaian kinerja diskusi dan presentasi  
 Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran,saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang perubahan akibat interaksi antar ruang

2. LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : IPS

No	Nama siswa	Aspek penilaian rerata															
		Nilai kerjasama				inisiatif				Gagasan				keaktifan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	

Keterangan skor :

Baik sekali : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

SKOR PEROLEHAN

----- x 100

NILAI =

SKOR MAKSIMAL

KRITERIA NILAI :

A= 86 – 100 : BAIK SEKALI

B = 71-85 : BAIK

C = 56-70 : CUKUP

D = <55 : KURANG.