

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMN 2 TIRTO
 Kelas / Semester : VII / 1
 Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
 Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang.
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode Discovery Learning peserta didik di harapkan dapat :

- Mengidentifikasi perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi Antarruang.
- Menjelaskan contoh-contoh perubahan sosial dan budaya yang terjadi dilingkungan sekitar.
- Mengidentifikasi dampak positif dan Negatif dari Perubahan Sosial dan budaya akibat adanya Interaksi Antarruang.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- * Media : Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi, Lembar Penilaian,
- * Alat/ Bahan : Papan Tulis, spidol
- * Sumber Belajar : Buku IPS kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	1) Guru memberi salam, berdoa, cek kehadiran siswa 2) Guru memberi motivasi 3) Guru menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran	2 menit
2	Kegiatan Inti	Literasi 1) Guru Menampilkan gambar sesuai materi yang disampaikan 2) Peserta didik melihat dan mengamati gambar yang disajikan oleh guru terkait dengan materi perubahan sosial dan budaya akibat interaksi keruangan Critical Thinking (Berpikir Kritis) 4) Peserta didik menggali informasi dari gambar dan memberikan pertanyaan terkait gambar yang disajikan guru Collaboration (Kerjasama) 4) Peserta didik berkelompok untuk diskusi (sudah ada kelompok sebelumnya) setiap kelompok menyiapkan alat dan bahannya. 5) membimbing kelompok bekerja sama dan belajar. Mengamati dan memperhatikan keaktifan peserta didik dikelompoknya, melakukan penilaian proses Communication (Berkomunikasi) 6) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya , kelompok lain menanggapi Creativity (Kreatifitas) 7). Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perubahan social dan budaya akibat adanya interaksi antarruang	6 menit

3	Penutup	1) Guru bersama – sama siswa membuat kesimpulan, hasil diskusi. 2) Mengaitkan materi dengan kehidupan nyata, refleksi, umpan balik, post test dan penugasan untuk materi selanjutnya. 3) Memberikan pesan moral 4) Memberi salam	2 menit
---	---------	---	---------

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Tirto

Khoirul Huda, S.Pd, M.Si.
NIP. 19671018 199802 1 001

Tirto, Januari 2022

Guru MataPelajaran

Sofiatu Rochmawati,S.S
NIP. 19730213 200604 2 001

Lampiran : Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi, Jurnal

JURNAL SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL OLEH GURU MATA PELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Tirto
Kelas :

Semester : Genap
Tahun Pelajaran :

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut

*) Jurnal digunakan untuk mencatat perilaku peserta didik yang “ekstrem” pada saat pelajaran

2. Pengetahuan

No	Jenis/Bentuk Instrumen	Indikator	Butir Soal	Skor
	Tes tulis /Uraian	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya	1) Jelaskan pengertian Perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang !	25
		2. Peserta didik dapat mencontohkan perubahan sosial budaya	2) Berikan 2 contoh perubahan sosial budaya akibat dari adanya interaksi antarruang yang terjadi disekitarmu!	25
		3. Peserta didik dapat menjelaskan faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan sosial buday	3) Jelaskan faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan social budaya akibat adanya interaksi antarruang	25
		4. Peserta didik dapat menjelaskan dampak positif dan negatif perubahan	4) Jelaskan dampak positif dan negative perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antarruang !	25

