

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 4 Karangtengah
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VII/I
Materi Pokok	: Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Sub Materi Pokok	: 5. Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya interaksi antarruang
Pertemuan ke	: IX (sembilan)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Peserta didik dapat:

1. Menganalisis Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya interaksi antarruang dengan penuh tanggung jawab, percaya diri, dan santun.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, berdoa dan mengecek kehadiran siswa yang aktif sebelum pelajaran dimulai.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19.
3. Guru menjelaskan topik, tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan cara mengerjakannya.
4. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perubahan akibat adanya perubahan sosial dan budaya di sekitar tempat tinggal peserta didik, misalnya siapakah yang pernah melihat ada orang yang rambutnya memakai cat rambut atau berpakaian yang tidak sesuai dengan keadaan lingkungan? Apakah kebiasaan atau perilaku tersebut sesuai dengan kebiasaan masyarakat di sekitar tempat tinggalmu?

#### b. Kegiatan Inti

1. Mengamati
  - a. Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan adanya perubahan aspek sosial budaya karena adanya interaksi antarruang.
  - b. Peserta didik mengisi lembar aktivitas kelompok yang disediakan oleh guru.
2. Menanya
  - a. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4 - 5 siswa
  - b. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja yang berubah karena adanya perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang? Faktor apa saja yang membuat terjadinya perubahan sosial dan budaya yang diakibatkan oleh interaksi antar ruang?
  - c. Salah satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis
  - d. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui.
3. Mengumpulkan informasi
  - a. Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.
  - b. Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.

4. Mengasosiasi
  - a. Peserta didik mendeskripsikan contoh-contoh perubahan sosial budaya yang terjadi di masyarakat akibat adanya interaksi antarruang
  - b. Peserta didik menganalisis hubungan antara interaksi antar ruang dengan perubahan sosial budaya
5. Mengomunikasikan
  - a. Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
  - b. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan
  - c. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan
- c. Kegiatan Penutup
  1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
  2. Guru memotivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan dengan 3 M (Memakai masker, menjaga jarak, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir) ditengah pandemi covid 19.
  3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

##### Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Tapel 2020/21	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

##### Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### a. Tes tertulis

Soal	Skor
1. Tuliskan contoh bentuk-bentuk perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antarruang pada masyarakat Indonesia!	
2. Tuliskan menurut pendapatmu hubungan antara interaksi antar ruang dengan perubahan sosial budaya	

### 3. Penilaian diskusi

#### a. Rubrik penilaian terhadap diskusi

##### Rubrik Penilaian Diskusi

Nama Siswa	Pernyataan							
	Pengungkapan gagasan yg orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan menggunakan istilah		Lain lain	
	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak

### 4. Penilaian Keterampilan

- Penilaian Kinerja

##### Rubrik Penilaian Kinerja

No.	Aspek yang diamati	Hasil (ceklis)
1.	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi	
2.	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	
3.	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain	
4.	Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas	
5.	Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD	