

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Banjit
Kelas / Semester : VII/1
Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang
Pembelajaran ke 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, kerja kelompok dan mencari dari berbagai sumber peserta didik dapat menghayati dan menghargai ciptaan Tuhan YME serta menganalisis latar belakang terjadinya perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang dengantepat dan menunjukkan sikap percaya diri dalam berinteraksi secara efektif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 Menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam “Assalamualaikum” “selamat pagi/siang” dan mengajak berdoa bersama dipimpin oleh seorang siswa.
- 2) Guru memerhatikan kesiapan siswa dengan presensi.
- 3) Guru mengecek penguasaan kompetensi siswa dengan bertanya mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- 4) Guru menginformasikan kompetensi yang akan dicapai materi yaitu perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Inti (5 Menit)

- 1) Guru menampilkan bahan pembelajaran pada siswa berupa media pembelajaran.
- 2) Siswa mengamati penjelasan singkat guru mengenai pengertian ruang dan interaksi antarruang dan menuliskan hal penting dalam buku catatan.
- 3) Guru memberikan sajian masalah kepada peserta didik yaitu, “beberapa kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi keruangan”
- 4) Guru memfasilitasi peserta didik menjadi tiga kelompok. Kelompok pertama mencari dan memberikan contoh interaksi keruangan bagian saling melengkapi (*complementarity*), kelompok kedua mencari dan memberikan contoh interaksi keruangan bagian kesempatan antara (*intervening opportunity*), dan kelompok ketiga mencari dan memberikan contoh interaksi keruangan bagian keadaan dapat diserahkan/dipindahkan (*transferability*).
- 5) Peserta didik mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari ringkasan materi.
- 6) Peserta didik menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat berdasarkan informasi-informasi yang diperoleh dari sumber.
- 7) Peserta didik menempelkan jawaban hasil diskusi pemecahan masalah yang mereka temukan pada media yang disediakan guru.
- 8) Peserta didik menjelaskan hasil diskusi pemecahan masalah yang mereka temukan dalam kelompok yang wajib ditanggapi peserta didik lain.

3. Penutup (2 Menit)

- 1) Peserta didik dibantu guru merumuskan simpulan tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- 2) Peserta didik melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menerima umpan balik serta motivasi dari guru.
- 3) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

- 4) Guru bersama-sama para siswa menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Sosial : Berbentuk jurnal sikap (di luar pembelajaran) dan lembar observasi (dilakukan saat pembelajaran).
2. Pengetahuan : Berbentuk tes lisan dengan jawaban terbuka yang dilakukan saat pembelajaran berlangsung dan berbentuk tes tertulis berupa LKPD dan uji kompetensi.
3. Keterampilan : Berupa unjuk kinerja yang dinilai saat pembelajaran berlangsung dan atau ketika pembelajaran usai.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Banjit

Banjit, 16 Juli 2021
Guru Mapel

Rima Minarni. S. Pd.
NIP. 19741228 200003 2 002

Azam Sah Roni. S.Pd
NIP. 19900112019 02 1 002