


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Tukka  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas / Semester : VII / I  
 Materi Pokok : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang  
 Sub Materi Pokok : Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antarruang  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Saintifik*, peserta didik dapat Mendeskripsikan dan menganalisis Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antarruang secara tepat yang dilakukan dengan teliti dan penuh tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam dan bertanya kabar kepada peserta didik.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, doa dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<b>PPK-religius</b>)</li> <li>3. Peserta didik dicek kehadirannya.</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>PPK-nasionalisme</b>).</li> <li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>6. Guru memberi motivasi kepada peserta didik terkait pentingnya mempelajari materi tentang Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antarruang agar peserta didik harus selektif dan <i>aware</i> terhadap perkembangan kehidupan masyarakat serta mengambil nilai positif untuk memperkuat identitas bangsa.</li> <li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi pelajaran, tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilaksanakan dan cara mengerjakannya.</li> <li>8. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4 orang.</li> <li>9. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.</li> </ol>	2 menit
Inti	Tahap 1 Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar yang ada di papan tulis tentang gambar perubahan mode pakaian.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru dan dijawab secara lisan. Pertanyaannya yaitu:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang berbeda dari gambar yang ada di papan tulis?</li> <li>b. Jelaskan dampak yang terjadi akibat perubahan tersebut?</li> </ol> </li> </ol>	6 menit

		3. Peserta didik bersama guru memberikan kesimpulan dari jawaban yang sudah dijabarkan.	
	Tahap 2 Pernyataan/ Identifikasi masalah ( <i>Problem Statement</i> )	1. Peserta didik dalam kelompok menerima tugas dalam LKPD. 2. Peserta didik secara berkelompok menganalisis masalah yang ada pada LKPD.	
	Tahap 3 Pengumpulan data ( <i>Data Collection</i> )	1. Peserta didik membaca buku pelajaran dan melakukan diskusi secara kritis, mengajukan pendapat, argumentasi, dan ide dalam mengumpulkan informasi guna menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.	
	Tahap 4 Pengolahan data ( <i>Data Processing</i> )	1. Peserta didik mengolah informasi yang sudah didapat. 2. Peserta didik menuangkan hasil diskusi kelompok kedalam LKPD.	
	Tahap 5 Pembuktian ( <i>Verification</i> )	1. Peserta didik melakukan pemeriksaan dengan cermat untuk membuktikan benar atau tidak jawaban yang sudah ditemukan dengan berkonsultasi bersama guru.	
	Tahap 6 Menarik simpulan/ generalisasi ( <i>Generalization</i> )	1. Peserta didik menarik kesimpulan dari diskusi dengan guru dan kembali dituangkan pada LKPD.	
Penutup		1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> </ul> 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memotivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan dengan 3 M (Memakai masker, menjaga jarak, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir) ditengah pandemi covid-19. 5. Kegiatan belajar ditutup dengan salam penutup oleh guru.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran Disiplin, kerjasama dan kekompakan dalam mengerjakan tugas kelompok.
2. Penilaian pengetahuan : Tes Lisan, Tes tertulis, dan Penugasan
3. Penilaian keterampilan :
  - Teknik penilaian: Penilaian produk
  - Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 1 Tukka,

Tukka, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPS,

**DEBORA SITOMPUL, S.Pd**  
NIP. 19651227 199203 2 002

**SEPTRISAN WIDI GUSTI NAINGGOLAN, S.Pd**  
NIP. 19910915 201505 2 001

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas / Semester : VII / I  
Materi Pokok : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang  
Sub Materi Pokok : Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antarruang

## Petunjuk Mengerjakan LKPD

1. Baca secara cermat sebelum kamu mengerjakan LKPD.
2. Pelajari materi IPS yang berhubungan dengan Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antarruang.
3. Jawaban ditulis pada kolom jawaban.

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 1 sampai dengan 3!



1. Identifikasilah bentuk perubahan sosial budaya yang terjadi akibat interaksi antarruang?

Jawab:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Jelaskan penyebab perubahan sosial budaya yang terjadi ?

Jawab:

.....  
.....  
.....  
.....





3.

3. Upaya apa yang dapat kalian lakukan untuk menyikapi perubahan sosial budaya akibat interaksi antarruang?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

