

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP DARING)

<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negeri 26 Kota Bekasi			
<b>Mata Pelajaran</b>	IPS	<b>Kelas</b>	VII (tujuh)	<b>Semester</b> 1 (satu)
<b>Materi Pokok</b>	Manusia, Tempat, dan Lingkungan			
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (2 x 30 menit)			
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KD 3</b>		<b>KD 4</b>	
	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.		4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>IPK 3</b>		<b>IPK 4</b>	
	3.1.16. Menganalisis perubahan akibat interaksi antarruang.		4.1.2 Menyajikan hasil analisis interaksi antarruang Indonesia dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> peserta didik mampu untuk mengamati (membaca) permasalahan yang terjadi akibat interaksi antarruang serta mampu memberikan solusi dari permasalahan akibat terjadinya perubahan penggunaan lahan di Kota Bekasi dengan penuh percaya diri.			
<b>Materi Pembelajaran</b>	Perubahan Akibat Interaksi Antarruang			
<b>Langkah Pembelajaran :</b>				
<b>Pendekatan:</b> Saintifik	<b>Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit)</b> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengabsen siswa melalui Google Meet. 2. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi dengan melakukan <i>ice breaking</i> kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran. 4. Guru dan peserta didik melakukan apersepsi tentang materi pertemuan sebelumnya dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini. 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai, indikator pencapaian kompetensi, dan tujuan pembelajaran.  <b>Kegiatan Inti ( 40 menit)</b> <b>Orientasi masalah (Communication, critical thinking)</b> 1. Guru menampilkan gambar mengenai perubahan lahan di Kota Bekasi. 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk merespon/menanya pada tayangan gambar tersebut. 3. Melalui slide power point, siswa menyimak penjelasan guru tentang poin utama mengenai materi perubahan akibat interaksi antarruang.  <b>Mengorganisasikan Kegiatan Pembelajaran (Communication, critical thinking)</b> 4. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik melalui Google Classroom. 5. Peserta didik diarahkan untuk menganalisis LKPD secara individu.  <b>Membimbing penyelidikan mandiri (Communication, Collaboration, critical thinking)</b>			
<b>Model Pembelajaran:</b> <i>Problem Based Learning (PBL)</i>				
<b>Metode Pembelajaran:</b> Tanya jawab ( <i>Unfinish story</i> ) dan penugasan.				

	<p>6. Secara mandiri, peserta didik dibimbing dalam proses pengumpulan data melalui membaca buku maupun sumber lain yang peserta didik miliki atau browsing dari internet.</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>7. Siswa membuat analisis mengenai dampak dan solusi yang dapat dilakukan untuk mengurangi banjir akibat dari perubahan penggunaan lahan di Kota Bekasi pada lembar LKPD.</p> <p><b>Analisis dan Evaluasi</b></p> <p>8. Guru meminta perwakilan dari peserta didik untuk menceritakan hasil pengerjaan LKPD.</p> <p>9. Siswa lain dapat memberikan masukan atau sanggahan pada peserta didik yang presentasi.</p> <p><b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b></p> <p>1. Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Peserta didik diminta untuk mengerjakan 5 soal multiple choice di google form yang sudah dibagikan di <i>Google Classroom</i>.</p> <p>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk melengkapi jawaban hasil analisis pada LKPD kemudian mengupload tugas tersebut di <i>Google Classroom</i> secara individu (diluar google meet).</p> <p>4. Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>5. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.</p>
--	--

**Alat, Bahan, Media:**

- HP, laptop
- Google Classroom, Google Meet, Google Form
- Powerpoint, LKPD
- Buku Pelajaran IPS kelas 7 Kemendikbud

**Sumber :**

- Iwan Setiawan, dkk. 2018. Buku Siswa : Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII .Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Titik Haryanti, dkk. 2019. Buku Siswa : IPS Kelas 7. Klaten : PT Putra Nugraha Sentos

**PENILAIAN :**

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja individu

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 26 Bekasi

Bekasi, April 2021  
Guru Mata pelajaran

**Dra. Hj. Anita Leni, M.Pd**  
NIP. 196107041989032004

**Titin Agustini, S.Pd**  
NIP. -