

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 20)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Bantarsari  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : 7 / Ganjil  
Topik : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang  
Materi Pokok : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat adanya Interaksi Antarruang  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

**A. Kompetensi Inti**

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial dan budaya 3.2.2 Menjelaskan Interaksi antarruang di Masa Pandemi Covid-19 3.2.3 Mengidentifikasi perubahan komposisi penduduk
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Menyajikan laporan komposisi penduduk

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah melakukan observasi, Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan interaksi antarruang dalam bidang sosial dan budaya.
2. Setelah melakukan observasi, Peserta didik menjelaskan Interaksi antarruang di Masa Pandemi Covid-19
3. Setelah melakukan observasi, Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan komposisi penduduk
4. Setelah melakukan analisis, Peserta didik mampu menyajikan laporan komposisi penduduk di tempat tinggalnya.

#### D. Materi Pembelajaran

##### a. Materi Reguler

1. Perubahan sosial budaya akibat interaksi antarruang
2. Interaksi antarruang masa pandemi covid-19
3. Perubahan komposisi penduduk

##### b. Materi Pengayaan

1. Perubahan akibat interaksi antarruang
2. Bentuk-bentuk interaksi sosial

##### c. Materi Remedial

1. Perubahan sosial budaya akibat interaksi antarruang
2. Interaksi antarruang masa pandemi covid-19
3. Perubahan komposisi penduduk

#### E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi

Moda Pembelajaran : Kombinasi (Daring dan Luring)

#### F. Media dan Bahan

Media : Gambar-gambar, lembar kerja siswa

Alat/bahan : Kertas, papan tulis, alat tulis

#### G. Sumber Belajar

- Modul PJJ IPS SMP Semester ganjil, Hal. 81-93
- Buku IPS Kurikulum 13 Kelas VII, Jakarta: Depdiknas, Hal. 75-78
- Internet

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan</li><li>✓ Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah di pelajari sebelumnya dengan cara Tanya jawab dengan peserta didik</li><li>✓ Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai dalam pembelajaran.</li><li>✓ Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran tersebut</li><li>✓ Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik yang akan di gunakan dalam penilaian</li></ul>	10 Menit
B. Kegiatan Inti	✓ Peserta didik mengamati gambar-gambar yang telah di tayangkan oleh guru	5 Menit
	✓ Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan setelah melakukan pengamatan pada gambar-gambar tersebut.	10 Menit
	✓ Dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah di	10 Menit

	<p>buat, peserta didik mencari informasi dengan berdiskusi dengan kelompoknya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dengan data-data yang di dapatkan bersama, peserta didik membuat kesimpulan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan.</li> <li>✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya</li> </ul>	<p>10 Menit</p> <p>20 Menit</p>
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya materi yang belum jelas</li> <li>✓ Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah di lakukan</li> <li>✓ Guru membuat kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ul>	15 Menit

#### I. Penilaian

- Penilaian Sikap  
Terlampir
- Penilaian pengetahuan  
Terlampir
- Penilaian keterampilan  
Terlampir

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Bantarsari

Bantarsari , Juli 2021  
Guru Mapel IPS

Drs. DIRWANTO  
NIP.19670512 199512 1 002

PARWANTI, S.Pd  
NIP.19720322 200801 2 004

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

#### Observasi

##### a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	1. Berdoa 2. Menjawab Salam		

##### b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	1. Kerjasama dalam kelompok 2. Aktif berpartisipasi dalam diskusi 3. Menjawab pertanyaan 4. Bertanya	Saat Diskusi	

### 2. Penilaian pengetahuan

#### Penilaian Pengetahuan

No	Soal
1.	Jelaskan pengaruh interaksi antarruang dalam bidang sosial dan budaya!
2.	Faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan komposisi penduduk akibat interaksi antarruang!
3.	Jelaskan dampak positif Interaksi Antar Ruang terhadap pergerakan Penduduk
4.	Berikan contoh interaksi antarruang agar kita terhindar dari penularan Virus Corona atau Covid -19!
5	Jelaskan akibat interaksi ruang di bidang budaya!

3. Penilaian keterampilan

Penilaian Keterampilan  
Produk

Membuat Laporan kendudukan setelah peserta didik mencari data di RT atau RW di masing-masing tempat tinggalnya!

Identitas	Jumlah
Laki-laki	.....
Perempuan	.....
Umur:	
1. 0-1 tahun	.....
2. 2-10 tahun	.....
3. 11-19 tahun	.....
4. 20-60 tahun	.....
5. 61 tahun lebih	.....
Agama:	.....
1. Islam	.....
2. Katolik	.....
3. Protestan	.....
4. Hindu	.....
5. Budha	.....
6. Lainnya	.....
Asal Suku	.....
Pekejaan:	
ASN/PNS	.....
TNI/ POLRI	.....
Karyawan	.....
Tani	.....
Wiraswasta/dagang	.....
Buruh	.....
Lainnya	.....