

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Probolinggo
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Ajaran : 2021/2022
Topik : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Alokasi Waktu : 1 JP x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang secara faktual

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

a. Pendahuluan (10 menit)

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- Guru menanyakan kondisi peserta didik
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan digunakan
- Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan

b. Kegiatan Inti (30 menit)

Tahap 1

Merumuskan pertanyaan

- Merumuskan pertanyaan, masalah, atau topik yang akan diselidiki.

- Peserta didik diminta mengamati video :



Perkembangan Proyek Jalan Tol Paspro
<https://www.youtube.com/watch?v=fx8qtEmi1S8>

- Guru merumuskan pertanyaan berikut:
 - ✓ Perubahan apa yang terjadi akibat adanya interaksi antarruang?
 - ✓ Akibat apa yang ditimbulkan oleh adanya interaksi antarruang?

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memandu peserta didik untuk mengidentifikasi dan menganalisis pertanyaan atau permasalahan esensial sesuai tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Peserta didik memberikan jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan tersebut
<p>Tahap 2</p> <p>Mengumpulkan dan menganalisis data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan mengumpulkan informasi, fakta, maupun data, dilanjutkan dengan kegiatan menganalisisnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersilahkan peserta didik membaca kembali buku siswa hlm. 75-78 tentang Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang • Guru membimbing peserta didik dalam menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan video di atas dan membaca buku siswa
<p>Tahap 3</p> <p>Menarik simpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menarik simpulan-simpulan (jawaban atau penjelasan ringkas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik merumuskan satu kesimpulan dari jawaban permasalahan yang dirumuskan • Salah satu peserta didik dipersilahkan untuk menyajikan hasil kesimpulan yang diperoleh secara kontekstual
c. Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. • Guru memfasilitasi peserta didik menyusun butir-butir simpulan mengenai materi yang telah dipelajari • Guru melaksanakan umpan balik dan memberikan apresiasi pada peserta didik yang aktif berdiskusi • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	

C. Penilaian Pembelajaran

Asesmen Formatif

Penilaian Pengetahuan : tanya jawab

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada kolom 1 (Kurang), 2 (Cukup), 3 (Baik), atau 4 (Sangat Baik)

No.	Pernyataan	Skor				Ket.
		1	2	3	4	
1.	Pengungkapan gagasan yang orisinal					
2.	Kebenaran konsep					
3.	Ketepatan penggunaan istilah					
	Jumlah					
	Skor Maksimum	12				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$