



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## IPK 3.1.6/IPK4.1.6/BAB 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning(PBL) dengan Pendekatan Saintifik, peserta didik dapat: Mendeskripsikan dan menganalisis Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antarruang dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Sintak Model	Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu
<i>Pertemuanke-1</i>				
<b>Pendahuluan</b> <b>PPK</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan absensi peserta didik dilanjutkan berdoa bersama</li> <li>2. Guru memotivasi dengan bertanya terkait Perubahan Interaksi Antarruang.</li> <li>3. Guru menyiapkan materi berupa JPEG/Gambar/video/PPt sesuai konteks pembelajaran.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai dan menyajikan teknik pembelajaran.</li> <li>5. Peserta didik menerima informasi topik pembelajaran dan cara pengerjaan tugas dari guru</li> </ol>	Religius Nasionalis	5'
	Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><b>Creativity Thinking and Innovation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan ilustrasi gambar/video/PPt yang berkaitan dengan Pengaruh Sosial dan Budaya Akibat adanya Interaksi Antarruang</li> <li>2. Peserta didik mengisi lembar aktivitas kelompok yang disediakan oleh guru</li> </ol> 	Kemandirian, Disiplin, Gotong-royong, Berfikir kritis	10'
	Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><b>Collaboration</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi 4-5 kelompok guna menemukan materi esensial dan menemukan jawabannya seperti yang tertera pada IPK berdasarkan hasil pengamatan pada gambar/video/PPt tersebut. Misalnya dengan mengemukakan pertanyaan: Mengapa terjadi interaksi antar ruang? Sebutkan pengaruh Interaksi Antarruang dalam sosial budaya! Sebutkan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya akibat adanya Interaksi Antarruang pada masyarakat Indonesia! Berikan contoh perubahan sosial budaya akibat adanya Interaksi Antarruang! Jelaskan hubungan antara Interaksi Antarruang dengan perubahan konsisi fisik di lingkungan kalian!</li> <li>2. Guru melakukan pembimbingan Individu/kelompok dalam berdiskusi</li> </ol>	Gotong royong	5'
	Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari berbagai referensi atau sumber dan analisis data untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah yang telah dirumuskan.</p>	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Collaboration</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> <li>2. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan dan solusi pemecahan masalah.</li> </ol> 	Gotong royong	20'	



SATUAN PENDIDIKAN SMPN 10 KOTA JAMBI



MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL



KELAS/SEMESTER VII/GANJIL



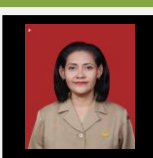
MATERI POKOK: PERUBAHAN AKIBAT INTERAKSI ANTARRUANG



SUB MATERI POKOK Perubahan Sosial dan Budaya Akibat adanya Interaksi Antarruang



ALOKASI WAKTU 2 X 40 (2 JP ) (1 X PERTEMUAN)



	Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses	<p><b>Communication</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas dan kelompok lain diminta memberi tanggapan.</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan.</li> </ol>	Gotong royong Integritas	10
<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan Post test atau refleksi dan umpan balik terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru dan diakhiri dengan do'a.</li> </ol>	Kepedulian, Tanggung Jawab Pelayanan	10

### C. ASSEMENT

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tenik Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Pengetahuan:</i> Tes Tertulis/Lisan dan Penugasan</li> <li>b. <i>Ketrampilan:</i> Unjuk Kerja, Portofolio, Proyek</li> <li>c. <i>Sikap:</i> Observasi/Jurnal</li> </ol> </li> <li>2. <b>Remedial dan Pengayaan:</b> <b>Remidial Teaching:</b> Pemahaman ruang dan Interaksi antar ruang</li> </ol>
<b>D</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Media</b></li> <li>2. <b>Alat</b></li> <li>3. <b>Sumber</b></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop, Infokus, Kertas dan Alat Tulis</li> <li>2. Internet/Media Sosial, Gambar/Video/Ppt</li> <li>3. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VII SMP/MTs Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Buku yang relevan dan Media Online</li> </ol>

Mengetahui,  
KEPALA SMP N 10 KOTA JAMBI

**RUBIATI, M.Pd**  
NIP. 19691224 199903 2002

Jambi, 16 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**INDRAWATI KW, SH**  
NIP. 19661007 200406 2003



SATUAN  
PENDIDIKAN  
SMPN 10 KOTA  
JAMBI



MATA  
PELAJARAN:  
ILMU  
PENGETAHUAN  
SOSIAL



KELAS/SEMESTER  
VII/GANJIL



MATERI  
POKOK:  
PERUBAHAN  
AKIBAT  
INTERAKSI  
ANTARRUANG



SUB MATERI  
POKOK:  
Perubahan Sosial  
dan Budaya  
Akibat adanya  
Interaksi  
Antarruang



ALOKASI WAKTU  
2 X 40 (2 JP )  
(1 X PERTEMUAN)

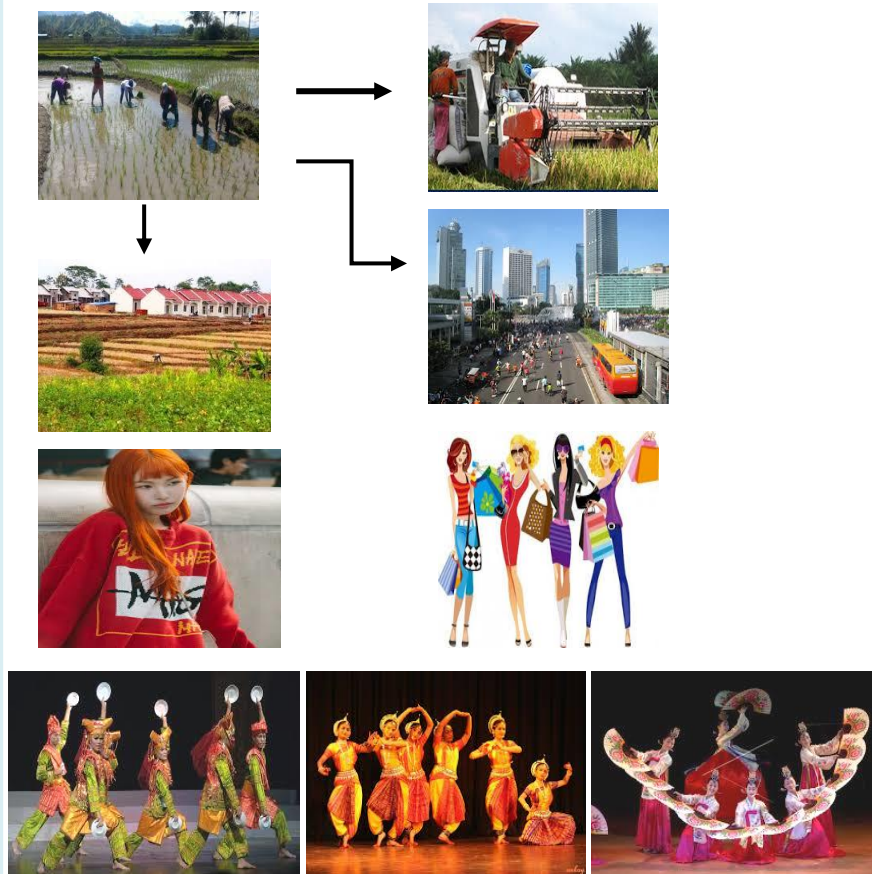


LK NO: 01: Tugas Kelompok

Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok : Perubahan Interaksi Antarruang  
 Kelompok :  
 Nama Anggota :

Bentuk Tugas

1. Amati gambar di bawah ini tentang Perubahan Sosial dan Budaya Akibat adanya Interaksi Antarruang
2. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk mendapatkan dari hasil pengamatan
3. Membuat resume
4. Mempresentasikan di depan kelas



Mengetahui,  
 KEPALA SMP N 10 KOTA JAMBI

Jambi, 16 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**RUBIATI, M.Pd**  
 NIP. 19691224 199903 2002

**INDRAWATI KW, SH**  
 NIP. 19661007 200406 2003



SATUAN  
 PENDIDIKAN  
 SMPN 10 KOTA  
 JAMBI



MATA  
 PELAJARAN:  
 ILMU  
 PENGETAHUAN  
 SOSIAL



KELAS/SEMESTER  
 VII/GANJIL



MATERI  
 POKOK:  
 PERUBAHAN  
 AKIBAT  
 INTERAKSI  
 ANTARRUANG



SUB MATERI  
 POKOK  
 Perubahan Sosial  
 dan Budaya Akibat  
 adanya Interaksi  
 Antarruang



ALOKASI WAKTU  
 2 X 40 (2 JP )  
 (1 X PERTEMUAN)





LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

**A. PENILAIAN SIKAP**

- I. Teknik penilaian:  
Observasi/Jurnal
- II. Instrumen penilaian
  - 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 10 Kota Jambi  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII .../Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan Pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran.
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik ketika saat pembelajaran berlangsung.

No	Waktu/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
				Ketakwaan		Pembinaan
				Kejujuran		Pembinaa
				Kepatuhan		Pembinaa
				Kepedulian		Pembinaan
Dst						

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 10 Kota Jambi  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII .../Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan Pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran.
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik ketika saat pembelajaran berlangsung.

No	Waktu/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
				Kepedulian		Pembinaan
				Kedisiplinan		Pembinaa
				Toleransi Hidup		Pembinaa
Dst						

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

**BUTIR SOAL**

1. Mengapa terjadi Interaksi Antarruang?
2. Sebutkan pengaruh Interaksi antarruang dalam sosial budaya!
3. Sebutkan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antarruang pada masyarakat Indonesia!
4. Berikan contoh perubahan orientasi sosial budaya akibat adanya interaksi antarruang!
5. Jelaskan hubungan antara interaksi antarruang dengan perubahan kondisi fisik di lingkungan kalian!



SATUAN  
PENDIDIKAN  
SMPN 10 KOTA  
JAMBI



MATA  
PELAJARAN:  
ILMU  
PENGETAHUAN  
SOSIAL



KELAS/SEMESTER  
VII/GANJIL



MATERI POKOK:  
PERUBAHAN  
AKIBAT  
INTERAKSI  
ANTARRUANG

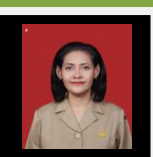


SUB MATERI  
POKOK

Perubahan Sosial  
dan Budaya Akibat  
adanya Interaksi  
Antarruang



ALOKASI WAKTU  
2 X 40 (2 JP )  
(1 X PERTEMUAN)



**KISI-KISI SOAL**

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jml. Soal
	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan..	Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang	1. Mendeskripsikan terjadinya interaksi antar ruang	Uraian	1
			2. Menyebutkan Pengaruh interaksi antar ruang dalam bidang sosial budaya	Uraian	1
			3. Mengidentifikasi bentuk-bentuk perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antarruang pada masyarakat Indonesia	Uraian	1
			4. Menyebutkan contoh perubahan orientasi sosial budaya akibat adanya interaksi antar ruang	Uraian	1
			5. Mendeskripsikan hubungan antara interaksi antarruang dengan perubahan kondisi fisik di lingkungan kalian	Uraian	1
	<i>Jumlah soal</i>				5

**RUBRIK PENILIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

No	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1	Interaksi antarruang terjadi karena terdapat perbedaan karakteristik tersebut disebabkan keadaan fisik masing-masing ruang yang juga berbeda. Karakteristik ini kemudian menciptakan saling keterkaitan antarruang dan mendorong terjadinya interaksi	1	10
2	a. Adanya pergerakan manusia atau mobilitas penduduk dari desa ke kota. b. Terjadinya perkawinan antar suku dengan budaya yang berbeda. c. Terjadinya saling ketergantungan antara wilayah yang satu dengan yang lainnya. d. Meningkatnya wawasan warga desa/kota akibat terjalannya pengaruh hubungan antara warga desa dengan warga kota. e. Terjadinya perubahan tingkah laku masyarakat disuatu wilayah karena mendapatkan pengaruh budaya dari masyarakat yang ada diwilayah lainnya.	2	20
	a. Interaksi antarruang dalam perubahan budaya dapat kita lihat adanya percampuran budaya lokal dengan budaya luar yang kemudian menghasilkan budaya baru, atau dengan adanya budaya baru yang masuk ke suatu wilayah yang kemudian budaya tersebut telah dicontoh oleh masyarakat dan melekat sampai beberapa generasi berikutnya. b. Ramainya masyarakat Indonesia yang mengikuti tren negara barat dengan banyaknya turis asing yang datang c. Gaya busana aktor atau aktris di luar negeri yang kemudian ditiru oleh penduduk Indonesia d. Makanan asing dapat dengan mudah ditemui di Indonesia	3	30
4	Perubahan sosial dan budaya pada saat ini tidak lagi hanya karena adanya pergerakan penduduk, tetapi juga karena adanya aliran informasi dari suatu daerah dengan daerah lainnya, bahkan antarnegara atau benua yang jaraknya sangat jauh sekali a. Berkembangnya Pusat-pusat Pertumbuhan b. Perubahan Penggunaan Lahan (Perubahan lahan yang cepat) c. Perubahan Orientasi Mata Pencaharian (Petani alih profesi menjadi pedagang) d. Berkembangnya Sarana dan Prasarana (Banyaknya alat transportasi) e. Perubahan Komposisi Penduduk f. Perubahan Sosial Budaya	3	30
5	Saling melengkapi terjadi perbedaan yang di hasilkan tiap tiap wilayah	1	10
	<i>Jumlah</i>	10	100

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$



SATUAN  
PENDIDIKAN  
SMP N 10 KOTA  
JAMBI



MATA  
PELAJARAN:  
ILMU  
PENGETAHUAN  
SOSIAL



KELAS/SEMESTER  
VII/GANJIL



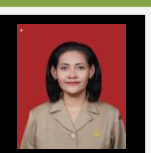
SUB MATERI  
POKOK  
Perubahan Sosial  
dan Budaya Akibat  
adanya Interaksi  
Antarruang



SUB MATERI  
POKOK  
Perubahan Sosial  
dan Budaya Akibat  
adanya Interaksi  
Antarruang



ALOKASI WAKTU  
2 X 40 (2 JP )  
(1 X PERTEMUAN)



**C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

1. Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi  
KISI-KISI

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesiaserta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interkasi Antarruang	4.1.6. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interkasi Antarruang.	Penilaian Kinerja

2. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada proses pembelajaran, saat peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII ... /Ganjil  
 Sub Pokok Bahasan : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interkasi Antarruang

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

Kriteria Nilai  
 Skor perolehan  
 Nilai = ----- x 100  
 Skor maksimal  
 A = 86 – 100 : Baik Sekali  
 B = 71 – 85 : Baik  
 C = 56 – 70 : Cukup  
 D = ≤ 55 : Kurang

Mengetahui,  
 KEPALA SMP N 10 KOTA JAMBI

**RUBIATI, M.Pd**  
 NIP. 19691224 199903 2002

Jambi, 16 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**INDRAWATI KW, SH**  
 NIP. 19661007 200406 2003



SATUAN  
 PENDIDIKAN  
 SMPN 10 KOTA  
 JAMBI



MATA  
 PELAJARAN:  
 ILMU  
 PENGETAHUAN  
 SOSIAL



KELAS/SEMESTER  
 VII/GANJIL



MATERI  
 POKOK:  
 PERUBAHAN  
 AKIBAT  
 INTERAKSI  
 ANTARRUANG



SUB MATERI  
 POKOK  
 Perubahan Sosial  
 dan Budaya Akibat  
 adanya Interaksi  
 Antarruang



ALOKASI WAKTU  
 2 X 40 (2 JP )  
 (1 X PERTEMUAN)

