

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU ATAP 2 TINOMBO SELATAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VII / 1
Materi : Perubahan akibat interaksi antarruang
Sub Materi : Perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antarruang
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3: Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4: Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	3.1.1 Menjelaskan perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antar ruang 3.1.2 Menginterpretasi gambar perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antar ruang
4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	4.1.1 Menunjukkan perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antar ruang 4.1.2 Menyajikan hasil telaah mengenai perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based learning (PBL), peserta didik dapat:

1. Menjelaskan perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang
2. Menjelaskan contoh perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang

D. Materi Pembelajaran

Perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : PBL

F. Media Pembelajaran

1. Gambar contoh bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang
2. Spidol
3. White Board

G. Sumber Belajar

kemendikbud ,2016.Buku Guru “Ilmu Pengetahuan Sosial “, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan hal 75-78

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientasi:<ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa- Mengecek kehadiran peserta didik• Apersepsi<ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan kabar peserta didik- Guru menanyakan materi sebelumnya tentang kondisi alam di Indonesia• Motivasi<ul style="list-style-type: none">- Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan terkait dengan perubahan akibat interaksi antarruang, misalnya : alamat tempat tinggal kalian? Sudah berapa lama tinggal di daerah tersebut? Bagaimana kondisi lingkungan di daerah tempat tinggalmu?- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	2 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah (Literasi 4C dan HOTS)</p> <p>Creativity Thinking and innovation, Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok, dengan memberikan bahan ajar dan lembar kegiatan peserta didik. Peserta didik membaca dan mengamati.</p>	1 Menit
	<p>2. Mengorganisasikan peserta didik Collaboration, Guru membagi kelompok diskusi dan memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing</p>	1 Menit
	<p>3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok Critical Thinking and Problem Solving, Guru memantau dan membimbing keterlibatan peserta didik dalam proses diskusi</p>	1 Menit
	<p>4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Collaboration, Guru memantau siswa menyajikan hasil diskusi (presentasi hasil diskusi)</p>	2 Menit
	<p>5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Communication,</p>	1 Menit

	Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan tanggapan serta masukan kepada kelompok lain. Guru bersama siswa menyimpulkan materi	
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melaksanakan refleksi dan menyimpulkan pelajaran • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru menyampaikan materi berikutnya • Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	2 Menit

I. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan : Praktek/Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tinombo Selatan, 2021
Guru Mata Pelajaran

Abd. Rahman, SS
NIP. 19701005 200903 1 005

Fitriana, S.Pd
NIP. 19910414 202012 2 008