

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Martia Bhakti  
 Kelas / Semester : VII / 1  
 Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang  
 Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang.  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode Discovery Learning peserta didik di harapkan dapat :

- Mengidentifikasi perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi Antarruang.
- Menjelaskan contoh-contoh perubahan sosial dan budaya yang terjadi dilingkungan sekitar.
- Mengidentifikasi dampak positif dan Negatif dari Perubahan Sosial dan budaya akibat adanya Interaksi Antarruang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Tahap Kegiatan	Model Pembelajaran (Discovery Learning)	Alokasi waktu
1	<b>Pendahuluan</b>  <b>Alat dan Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyektor</li> <li>• Video</li> <li>• Lembar pengamatan</li> <li>• Gambar – gambar tentang perubahan sosial budaya yang terjadi.</li> <li>• Spidol</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberi salam, berdoa, cek kehadiran siswa</li> <li>2) Menyampaikan sekilas materi Perubahan Sosial Budaya Akibat Interaksi Anntarruang kaitannya dengan materi sebelumnya (Perubahan penggunaan lahan, berkembangnya fasilitas pendukung)</li> <li>3) Menyampaikan metode pembelajaran dan tujuan pembelajaran serta teknik penilaian</li> </ol>	2 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyajikan Informasi : Siswa membaca buku paket hal. 83 – 87.</li> <li>2) Menampilkan gambar dan tayangan video sesuai materi yang disampaikan.</li> <li>3) Siswa melihat dan mengamati gambar yang disajikan oleh guru tentang materi perubahan sosial dan budaya akibat interaksi keruangan.</li> <li>4) Siswa menggali informasi dari gambar dan memberikan pertanyaan terkait gambar yang disajikan guru</li> <li>5) Siswa berkelompok untuk diskusi (sudah ada kelompok sebelumnya) setiap kelompok menyiapkan alat dan bahannya.</li> <li>6) membimbing kelompok bekerja sama dan belajar. Mengamati dan memperhatikan keaktifan siswa dikelompoknya, melakukan penilaian proses.</li> <li>7) Pleno diskusi kelas, menanggapi kelompok lain dan membuat ringkasan hasil diskusi</li> </ol>	6 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru bersama – sama siswa membuat kesimpulan, hasil diskusi.</li> <li>2) Mengaitkan materi dengan kehidupan nyata, refleksi, umpan balik dan penugasan untuk materi selanjutnya.</li> <li>3) Memberikan pesan moral</li> <li>4) Memberi salam</li> </ol>	2 menit

### **C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Martia Bhakti

Bekasi, Januari 2022  
Guru MataPelajaran

Edi Purwanta, S.Pd.  
NRKS : 19023L1060265231100082

Rika Okta Farmadiana, S.E. M.Pd.  
NUPTK: 9359762663230

Lampiran : Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi, Jurnal

Spiritual/Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Keterangan
	Observasi	Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>- Percaya diri</li> </ul>	Spiritual

2. Pengetahuan

No	Jenis/Bentuk Instrumen	Indikator	Butir Soal	Skor
	Tes tulis /Uraian	- Menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya	1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan Perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang !	25
		- Menjelaskan contoh perubahan sosial budaya	2) Berikan 2 contoh perubahan sosial budaya akibat dari adanya interaksi antarruang yang terjadi disekitarmu!	25
		- Menjelaskan faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan sosial budaya	3) faktor apa yang menyebabkan terjadinya perubahan sosial budaya akibat dari interaksi antarruang?	25
		- Menjelaskan dampak positif dan negatif perubahan sosial budaya	4) Jelaskan dampak positif dan negative perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antarruang !	25

3. Keterampilan

No	Teknik/Bentuk Instrumen	Indikator	Butir Instrumen	Skor
	Observasi/Penilaian Kinerja (diskusi kelompok)	Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Perubahan Sosial dan Budaya akibat interaksi antarruang	1) persiapan	30
			2) Proses/membagi tugas dan bekerjasama antar kelompok	30
			3) Kemampuan presentasi/ Hasil	40