

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERUBAHAN SOSIAL DAN BUDAYA AKIBAT ADANYA INTERAKSI
ANTARRUANG**

**Oleh
SASMITA, S.Pd
NIP. 198411042011012011**

**UPT SMP NEGERI 2 RAO SELATAN
KABUPATEN PASAMAN
SUMATERA BARAT
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Rao Selatan
 Kelas/Semester : VII /I
 Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
 SubTema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi AntarRuang
 Pembelajaran ke : 20
 Alokasi Waktu : 1 x (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning Peserta didik dapat:

1. Menganalisis perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang dengan tepat
2. Menyajikan hasil analisis perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang dengan bertanggungjawab

B. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN		2 menit
<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan siswa memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 2. Salah satu dari peserta didik diminta untuk membaca ayat suci Al-Qur'an 3. Mengecek Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin 4. Menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan materi tentang perubahan sosial dan budaya yang ada disekitarnya akibat interaksi antarruang 2) Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan misalnya, apa perubahan yang ada disekitar kalian? <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan diberikan b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menuliskan di white board atau tayangan LCD c. Guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan. 		
Sintak/ Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	7 menit
Kegiatan Inti: Orientasi siswa kepada masalah	<p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati tentang gambar yang ditampilkan 	

	 <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. 2. Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran. 3. Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik di depan kelas. Apabila hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yang telah dituangkan, belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran. 	
<p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi Peserta didik menjadi 3 kelompok dengan anggota 3-4 siswa. 2. Masing-masing kelompok diberikan LKPD sebagai bahan diskusi. 3. Masing-masing kelompok mendapat tugas: <ol style="list-style-type: none"> a. Menganalisis perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antar ruang 	
<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet : 	

	2) Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD sebagai bahan diskusi yang telah dibagikan dan dikumpul setelah diskusi selesai. 2) Salah satu kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 3) Kelompok lain diminta memberikan tanggapan atas hasil diskusi kelompok yang melakukan presentasi 4) Guru melakukan penilaian dan mencatat ke aktifan siswa 	
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengkonfirmasi prediksi jawaban yang dilakukan peserta didik yang menampilkan hasil diskusinya. 2) Guru menyuruh peserta didik untuk mencatat hasil diskusi di buku catatan masing-masing. 3) Guru memberikan penilaian pengetahuan kepada Peserta didik dalam bentuk soal uraian dan dijawab langsung oleh peserta didik. 	
KEGIATAN PENUTUP		1 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama Peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang sudah dipelajari. 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral 5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub bab berikutnya yaitu perubahan akibat interaksi antarruang berubahnya komposisi penduduk. 		

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :

- a) Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal
- b) Kompetensi Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian

- c) Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja /praktik,
- 2. Bentuk Penilaian :
 - a) Tester tulis : Uraian dan lembar kerja (terlampir)
 - b) Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Rao Selatan

Lubuk Layang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Rahmat
NIP. 19670709 200801 1 001

Sasmita, S. Pd
NIP. 198411042011012011