

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Kejuruan Muda
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII/1
 Tema : MANUSIA, TEMPAT DAN LINGKUNGAN
 Sub Tema : Perubahan akibat interaksi antar ruang
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

- A. Tujuan pembelajaran
 Menjelaskan perubahan akibat interaksi antar ruang
 Menganalisis dampak perubahan akibat interaksi antar ruang
- B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan model Scientific pada pembelajaran tatap muka dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut:

A. Kegiatan Awal:		
Guru	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Orientasi	Memberi Salam, Menanyakan Kabar, Memastikan siswa siap untuk belajar Membaca doa sebelum pembelajaran berlangsung Mengabsen kehadiran siswa	10 Menit
Apersepsi	Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya Mengajukan pertanyaan “apakah kamu sudah lama tinggal ditempat tinggalmu sekarang? Jika sudah lama semakin banyak apa semakin sedikit penduduk disana? Apakah banyak lahan pertanian yang berubah jadi tempat pemukiman?	
Motivasi	Memberi gambaran manfaat mempelajari pelajaran saat ini. Menyampaikan tujuan mempelajari Perubahan akibat interaksi antar ruang	
Pemberian Acuan	Menyampaikan judul materi saat ini Menyampaikan nilai yg akan diperoleh jika mempelajari materi ini	
B. Kegiatan Inti		
	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Stimulation (stimulasi/ pemberian)	Guru menampilkan beberapa gambar tentang perubahan ruang di papan tulis	60 Menit

rangsangan)		
	Siswa mengamati gambar Siswa menanyakan tentang gambar	
Problem statemen (mengidentifikasi masalah)	Peserta didik diminta Menganalisis dampak perubahan akibat interaksi antarruang	
Data collection (pengumpulan data)	Siswa menyampaikan hasil identifikasinya (perwakilan kelompok) guru merespons hasil identifikasi siswa siswa secara berkelompok mencari data dengan membaca buku paket atau dari internet (colaborasi) yang berkaitan dengan materi berdasarkan gambar yang telah ditampilkan guru.	
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik diminta mengumpulkan informasi tambahan tentang permasalahan yang berkaitan dengan masalah yang ditemukan khususnya yang berhubungan dengan perubahan akibat interaksi antarruang	
Verification (pembuktian)	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompoknya Kelompok lain memberikan tanggapan	
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik diminta menarik kesimpulan hasil pembelajaran hari ini meliputi tentang aspek-aspek perubahan akibat interaksi antarruang	
C. Kegiatan Penutup		
	Kegiatan Penutup	Waktu
Guru	memberikan penguatan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa menyiapkan untuk ulangan harian mengingatkan untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan	10 Menit

C. Penilaian (Instrumen dan Rubrik)

. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis,	Perubahan akibat interaksi antarruang	1. Menjelaskan Aspek perubah akibat interaraksi antarruang	Uraian	1
			2. Menganalisis Dampak perubahan akibat interaksi antarruang dari segi ekonomi, social, social, budaya dan pendidikan	Uraian	1

	flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.				
Jumlah soal					2

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan hal apa saja yang berubah akibat interaksi antarruang
2. Uraikan dampak perubahan tersebut dari segi ekonomi, social, social, budaya dan pendidikan

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Adanya interaksi keruangan menyebabkan beberapa perubahan antarlain; 1. Alih fungsi lahan 2. Orientasi pekerjaan 3. Berkembangnya sarana dan prasarana 4. Social dan Budaya 5. Komposisi penduduk		40
2.			60
	Jumlah		100

Skor perolehan
Nilai = ----- x Bobot soal
Skor maksimal

PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi, serta Observasi Simulasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN	4.1.1 menyajikan hasil telaah dampak perubahan akibat interaksi antarruang	Penilaian Kinerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Dampak perubahan akibat interaksi antarruang

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII / I
 Sub Pokok Bahasan : Perubahan akibat interaksi antarruang

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
														Max:1 2	100	A, B, C, atau D
1.																
2.																
3.																
dst																

D. Remedial dan Pengayaan (dari hasil analisis ulangan harian)

1) Pengayaan

Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta untuk membuat tulisan tentang..... Pengayaan juga dapat dilakukan dengan cara peserta didik dapat membaca buku teks lain atau browsing internet terkait dengan materi Manusia, Tempat dan Lingkungan.

2) Remedial

Metode dan soal disesuaikan

Kepala SMPN 2 Kejuruan Muda,

Sungai Liput, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sarifah Nubaiti, S.Pd
NIP. 196704151994032003

Hanifah, S.Pd
NIP. 197704302008012010