

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Tangerang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Tema : Ruang dan interaksi antarruang
Sub Tema : Perubahan akibat interaksi antarruang
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
2. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
2. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian konsep ruang
2. Menjelaskan pengertian interaksi antarruang
3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antarwilayah di Indonesia
4. Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang

Berdasarkan tujuan pembelajaran di atas, karakter siswa yang diharapkan:

1. Disiplin
2. Rasa hormat dan perhatian (respect)
3. Tekun (diligence)
4. Tanggungjawab (responsibility)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyampaikan salam pembuka dan berdo'ab. Guru menanyakan kehadiran peserta didikc. Apersepsi Guru bertanya kepada peserta didik apakah tahu apa yang dimaksud dengan konsep ruang?d. Motivasi Apa saja yang peserta didik tahu tentang interaksi keruangan antar wilayah di Indonesiae. Tujuan Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang perubahan akibat interaksi antarruang	5 (lima) menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Ekspolrasi	

		<p>a. Guru menyampaikan materi pendahuluan</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk mengamati ruang</p> <p>c. Peserta didik diminta untuk mencari informasi seluas-luasnya tentang interaksi antarruang</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>a. Peserta didik diminta untuk menjelaskan pengertian ruang</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk melihat apakah ada perbedaan antara tempat yang satu dengan yang lainnya</p> <p>c. Peserta didik diminta untuk memberikan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.</p> <p>b. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber</p>	
3	Penutup	<p>➤ Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>➤ Menarik kesimpulan tentang perubahan akibat interaksi antarruang</p>	

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran menggunakan:

Model : discovery learning

Pendekatan : saintifik

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Menjelaskan pengertian konsep ruang 2. Menjelaskan pengertian interaksi antarruang 3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antarwilayah di Indonesia 4. Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang	Tes Tulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian tentang konsep ruang? 2. Jelaskan pengertian interaksi antarruang? 3. Sebutkan contoh interaksi keruangan antarwilayah di Indonesia! 4. Bagaimana kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi. Jelaskan!

Lembar observasi

No	Aspek yang dinilai	Skala kuantitatif				Nilai= jst/jsm x 100
		4	3	2	1	
1	Memahami tentang konsep ruang					
2	Memahami interaksi antar ruang					
3	Dapat mencontohkan interaksi keruangan					
4	Memahami kondisi saling bergantung untuk terjadinya interaksi antar ruang					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$

Keterangan:

Berikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai

4 = Jika selalu muncul

3 = Jika sering muncul

2 = Jika kadang-kadang muncul

1 = Jika tidak pernah muncul

Tangerang, April 2021

Guru IPS,

FUJIAH, SE