

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Kuala Tungkal
Kelas / Semester	: VII / I
Tema	: Perubahan Akibat Interaksi Antarruang (Tema/Topik 2)
Sub Tema	: Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi antarruang
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based learning* peserta didik dapat peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis Perubahan akibat interaksi antar ruang serta, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas ,disiplin,percaya diri,selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembukaMenyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.Apersepsi materi yang akan disampaikan	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru menampilkan sway gambar perubahan penggunaan lahan, mata pencaharian, busana/ cara berpakaian dan penggunaan sarana prasarana transportasi dari masa ke masa. https://sway.office.com/IeZgadZTtdFEk0Sh?ref=LinkSiswa mengamati dan memunculkan pertanyaan(Mengapa ruang selalu berubah dari waktu ke waktu? Apakah dampak sosial yang terjadi atas berlangsungnya interaksi (orientasi terhadap masalah)Guru Membagi kelompok belajar untuk menyelesaikan permasalahan pada materi ini diberikan. ke masing masing kelompokSiswa mengidentifikasi apa yang mereka ketahui dan apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang telah diamati. Peserta didik berbagi peran untuk menyelesaikan masalah tersebut (organisasi belajar)Peserta didik mengumpulkan data/informasi dari berbagai macam cara untuk menemukan alternatif pemecahan masalah (dilakukan berkelompok)Guru membimbing peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. Masing-masing kelompok membuat hasil penyelesaian masalah dalam bentuk gagasan atau bagan. (Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah)Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan. (evaluasi dan pemecahan masalah)	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran.Guru memberikan pesan agar siswa tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan tetap mematuhi peraturan protokol covid-19 yang sudah ditetapkan.Pelajaran ditutup dengan berdoa	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. TOMUAN PURBA
NIP 196301031992031006

Kuala Tungkal, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

LENI HAMNI, S.S
NIP 197910182009042002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Cermati materi Dampak antar ruang yang dibagikan guru dan buku paket siswa.
2. Kerjakan tugas sesuai dengan langkah-langkah petunjuk Guru
3. Bacalah atau simak materi Modul tentang Interaksi sosial yang telah disampaikan oleh guru.

Akibat Perubahan Interaksi Antarruang

Interaksi antarruang terjadi, karena kepentingan ekonomi khususnya berkaitan dengan pekerjaan . Daerah yang menawarkan jenis pekerjaan yang beragam akan menjadi tujuan pergerakan masyarakat. Jenis pekerjaan yang beragam akan menjadi tujuan pergerakan masyarakat, Jenis pergerakan berkembang karena adanya upaya dalam memenuhi kebutuhan masyarakat yang beragam sehingga menyebabkan perubahan orientasi dari pekerjaan yang hanya bersumber dari sumber daya, khususnya petani menjadi pekerjaan lain yang beragam dengan upah yang memadai. Daerah yang menawarkan banyak pekerjaan dengan tingkat upah yang baik adalah daerah perkotaan.

4. Tugas LKPD dikerjakan dan dikumpulkan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan jelas!

1. Sebutkan bentuk-bentuk interaksi antar ruang?

.....
.....
.....

2. Mengapa banyak lahan pertanian yang berubah menjadi lahan permukiman ?

.....
.....
.....

3. Perhatikan Gambar di bawah ini!



Apakah hubungan perkembangan sarana dan prasarana transportasi Laut dengan dampak interaksi antar ruang

4. Apa dampak interaksi antar ruang dengan adanya perubahan sosial budaya ?

.....
.....
.....

5. Bagaimana dampak urbanisasi yang terjadi didaerah perkotaan?

.....
.....
.....

1. PEROLEHAN NILAI : _____

2. TANDA TANGAN GURU :

Leni Hamni, S.S.
NIP 197910182009042002