

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 9 Parepare
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang
Pembelajaran : ke- 19
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari tentang perubahan akibat interaksi antar ruang, peserta didik dapat menemukan informasi berbagai perubahan akibat interaksi antar ruang.
2. Setelah mempelajari materi tentang perubahan akibat interaksi antar ruang dengan metode discovery learning siswa dapat menemukan contoh-contoh dari setiap perubahan akibat interaksi antar ruang yang terjadi disekitarnya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar, dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap religius dan sikap disiplin.	
Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik atau kegiatan sebelumnya serta melakukan tanya jawab untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.	
Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, kompetensi yang harus dimiliki dan metode pembelajaran yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	- Peserta didik menyaksikan dan mengamati gambar yang dipasang oleh guru di depan kelas. - Peserta didik membaca buku teks tentang perubahan akibat interaksi antar ruang yang ada di buku paket peserta didik pada halaman 75-78.
Critical Thinking	- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi data atau informasi pada setelah melakukan pengamatan pada gambar. - Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk membuat narasi tentang apa yang mereka lihat pada gambar.
Collaboration	- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang) untuk mendiskusikan informasi yang mereka temukan pada gambar yang disajikan.. - Peserta didik membuat ringkasan tentang gambar . - Hasil diskusi kelompok ditulis menjadi sebuah ringkasan yang akan dipresentasikan bersama anggota kelompok yang lain.
Communication	- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. - Kelompok lain menanggapi kelompok yang presentasi. - Tanya jawab hasil presentasi.
Creativity	- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kembali hal-hal yang belum dipahami. - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pelajaran, kemudian memberikan tugas individu untuk dikerjakan dirumah berupa unjuk kerja dan merefeksi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.	

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian sikap** dilakukan oleh guru melalui pengamatan (observasi) saat pembelajaran berlangsung (sikap bersyukur, sikap disiplin, dan sikap kerjasama)
- **Penilaian Pengetahuan** dilakukan dengan tes tulis uraian berupa penugasan dan tanya jawab saat proses pembelajaran.
- **Penilaian Keterampilan** dilakukan dengan penugasan berupa penilaian unjuk kerja.

Parepare, 06 Januari 2022

Mengetahui
Kepala UPTD SMP Negeri 9 Parepare

Guru Ilmu Pengetahuan Sosial

KAMARUDDIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 196212311984031115

FITRIANI HS, SE
NIP 198108012014062002