

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Majene
 Kelas/ Semester : VII / 1
 Tema : Manusia, Tempat dan Lingkungan
 Sub Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang
 Pembelajaran Ke : 16
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu

1. Mengidentifikasi perubahan yang terjadi akibat interaksi antarruang,
2. Menganalisis perubahan yang terjadi akibat interaksi antarruang
3. Menjelaskan dampak yang ditimbulkan oleh adanya interaksi antarruang dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait Perubahan Akibat Interaksi Antarruang. Misalnya "Apakah bisa terjadi perubahan akibat interaksi antarruang?" 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran/ kompetensi yang ingin dicapai, metode belajar, serta aspek penilaian. 	3'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and Innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar tentang Perubahan Akibat Interaksi Antarruang:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>b) Guru memberikan motivasi peserta didik mengajukan pertanyaan terkait gambar diatas misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perubahan apakah yang terjadi pada gambar diatas - bagaimana perubahan yang terjadi akibat interaksi antarruang - dampak apa yang ditimbulkan oleh adanya interaksi antarruang 	5'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru b) Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) sebagai bahan kerja kelompok 	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait perubahan yang terjadi dan dampak yang ditimbulkan oleh adanya interaksi antarruang dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. 	

Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Communication</p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</p> <p>b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</p> <p>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan peserta didik tugas kelompok membuat kliping “Perubahan Akibat Interaksi Antarruang”.</p> <p>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</p>	2’

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/Jurnal (terlampir)
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan (terlampir)
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi (terlampir)
Clipping Perubahan Akibat Interaksi Antarruang (terlampir)

Majene, 17 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Majene

Guru Mata Pelajaran

Rahmatika, S.Pd.
NIP. 19620401 198411 2 002

Taswin, S.Pd.
NIP 19760831 200212 1 010

Lampiran 1:

1. Lembar Kerja Sswa (LKS)

Kelompok:	Kelas: VII /	Hari/ Tanggal:
Anggota :		

Perubahan Akibat Interaksi Antarruang (Halaman: 75-78)

A. Bab/ Sub Bab. : I. Manusia, Tempat dan Lingkungan/ F. Perubahan akibat interaksi antar ruang

B. Materi Pembelajaran : 1) Perubahan akibat interaksi antar ruang, 2) Perubahan interaksi antarruang dan 3) Dampak dari interaksi antarruang

C. Kerjakanlah tugas berikut dengan kelompoknya masing-masing!

Perhatikan lingkungan disekitar tempat tinggal kalian! Adakah yang berubah sejak tinggal di daerah kalian saat ini? Apa yang menyebabkan perubahan ditempat tinggal kalian dan Apa dampak akibat perubahan tersebut? Untuk menjawab pertanyaan tersebut isilah tabel dibawah ini!

Komponen Lingkungan Yg Berubah	Keadaan Sebelumnya	Keadaan saat ini	Penyebab	Dampak
Jalan	Sempit	Lebar	Meningkatnya arus mobilitas penduduk	Kemacetan
Daerah Pemukiman	.....	.....	.....	.....
Lahan Pertanian	.....	.....	.....	.....
Sarana prasarana	.....	.....	.....	.....

D. Pada rumusan pertanyaan tersebut jawab dan diskusikanlah dengan kelompoknya masing-masing dengan mencari informasi/ data dalam buku teks/ internet!

E. Presentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas!

.....*Semoga Sukses*.....

Lampiran 3:**Penilaian Pengetahuan**

Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/ Semester : VII...../ I
 Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang
 Hari/ Tanggal :

A. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan (soal uraian)

1. Petunjuk Umum : *) Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal uraian
 *) Soal ini dikerjakan oleh peserta didik
2. Petunjuk pengisian: Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas!
3. Soal :

No	Indikator	Butir Pertanyaan
1	Mengidentifikasi perubahan yang terjadi akibat interaksi antarruang	Identifikasilah perubahan yang terjadi akibat interaksi antar ruang!
2	Menganalisis penyebab perubahan yang terjadi akibat interaksi antarruang	Buatlah analisis singkat tentang perubahan yang terjadi akibat interaksi antarruang?
3	Menjelaskan dampak yang ditimbulkan oleh adanya interaksi antarruang	Jelaskan dampak yang ditimbulkan oleh adanya interaksi antarruang!

Pedoman Penskoran

No soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Perubahan yang terjadi akibat interaksi antarruang: a. berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan b. perubahan penggunaan lahan c. perubahan orientasi mata pencaharian d. berkembangnya sarana prasarana e. adanya perubahan sosial dan budaya f. berubahnya komposisi penduduk g. peningkatan kualitas pendidikan	0-7
2	a. perubahan penggunaan lahan: Lahan merupakan salah satu unsur penting bagi suatu daerah. Penggunaan lahan disesuaikan dengan keperluan penduduk. Seiring berjalannya waktu aktivitas penduduk semakin meningkat sehingga kebutuhan akan lahan juga meningkat. Interaksi antar ruang yang dikaitkan dengan pusat pertumbuhan memicu perubahan dalam penggunaan lahan. Lahan yang awalnya berupa lahan kosong bersemak diubah menjadi rumah toko (ruko). Kondisi ini tidak lepas dari kebutuhan pemukiman yang semakin meningkat. b. berkembangnya sarana prasarana: Interaksi antarruang memerlukan sarana prasarana yang memadai. Interaksi antarruang terjadi sepanjang waktu yaitu selama aktivitas penduduk masih berlangsung. Sarana prasarana yang baik akan memperlancar interaksi antarruang . Sarana dan prasarana tersebut misalnya jalan , jembatan, kendaraan, fasilitas umum dan pusat-pusat perdagangan. Sarana dan prasarana ini mengimbangi dan mengakomodasi kebutuhan penduduk yang semakin meningkat. Peningkatan terjadi baik secara kuantitas maupun kualitas sehingga diperlukan sarana yang mencukupi dan memadai.	0-10
3	Dampak yang ditimbulkan oleh adanya interaksi antarruang: a. kebutuhan hidup penduduk terpenuhi b. pertumbuhan ekonomi meningkat	0-7

	c. daya saing ekonomi meningkat d. kebutuhan tenaga kerja terpenuhi e masyarakat lebih konsumtif f. keterampilan sumber daya manusia bertambah g. pola berfikir masyarakat lebih rasional	
	<i>Skor Maksimum</i>	24

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Predikat dan kriteria penilaian pengetahuan:

- Sangat baik (A) = 89-100
- Baik (B) = 80-89
- Cukup (C) = 71-80
- Kurang (D) = ≤ 71

Lampiran 4:**Penilaian Keterampilan****1. Penilaian Kinerja (Proses Diskusi dan Presentasi)**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VII..... / I
Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang
Hari/ Tanggal :

No	Nama Siswa	Penampilan (0-20)	Kerja Sama (0-10)	Penguasaan Materi (0-50)	Sistematika Penyampaian (0-20)	Rerata (Nilai)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Predikat dan kriteria penilaian keterampilan:

Sangat baik (A) = 90-100
Baik (B) = 81-89
Cukup (C) = 71-80
Kurang (D) = ≤ 71

Lampiran 5:

Tugas Keterampilan Membuat Clipping (Kelompok)

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VII/ 1
Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang
Hari/ Tanggal :

1. Ketentuan :

- Menggunakan kertas A4;
- Isi minimal 8 halaman;
- Setiap gambar disusun secara sistematis;
- Setiap gambar disertai keterangan tentang nama benda, fungsi, masa dan tempat penemuan;
- Waktu 1 minggu; dikumpul tanggal.....;
- Segala biaya yang dibutuhkan ditanggung bersama anggota kelompok
- Kerangka Clipping terdiri dari: sampul, daftar isi, kata pengantar dan isi
- Clipping dibuat dalam bentuk:
 - # soft file (power point; word) untuk bahan presentase dan
 - # print out (laporan).

Aspek penilaian (terlampir)

2. Penilaian Kinerja Produk (Clipping)

Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/ Semester : VII/ 1
 Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang
 Hari/ Tanggal :

No	Kelompok/ Nama	Aspek Yang Dinilai				Rerata/ Nilai
		Waktu (0-30)	Kesesuaian (0-30)	Kerapian (0-15)	Kelengkapan (0-25)	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Predikat dan kriteria penilaian keterampilan:

- Sangat baik (A) = 90-100
- Baik (B) = 81-89
- Cukup (C) = 71-80
- Kurang (D) = ≤ 71