

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 BATAM  
Kelas / Semester : VII / I  
Tema : Manusia, Tempat dan Lingkungan  
Sub Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis interaksi antar ruang di permukaan bumi
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan-perubahan akibat interaksi antar ruang dalam bidang sosial dan budaya
3. Peserta didik dapat mengemukakan hubungan pembatasan interaksi antar ruang dalam upaya menghambat penyebaran virus covid-19.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b> ( 3 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> ( 5 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi motivasi dengan memberi pertanyaan :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Masih ingat, dimana kasus covid-19 pertama kali muncul?</li><li>b. Adakah perubahan yang kalian rasakan setelah covid-19 masuk ke Indonesia?</li></ol></li><li>• Guru menampilkan 2 buah gambar dan siswa mengamati gambar </li><li>• Peserta didik menyimak dan mencari informasi dari berbagai literasi tentang interaksi antar ruang di permukaan bumi</li><li>• Guru menggali informasi dari siswa tentang konektivitas/interaksi antar ruang di permukaan bumi</li><li>• Guru menggali informasi dari siswa tentang perubahan-perubahan sosial dan budaya setelah covid-19 masuk ke Indonesia</li><li>• Peserta didik dibimbing untuk dapat memahami kebijakan pemerintah dalam Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan masyarakat (PPKM) sebagai bentuk upaya menghambat penyebaran covid-19.</li></ul>
<b>PENUTUP</b> ( 2 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan.</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama pembelajaran berlangsung (Terlampir)
- **Penilaian Pengetahuan** : Pemberian Lembar Kerja Harian/LKH (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 4 BATAM

Batam, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. DESMIZAR  
NIP. 196512121994032010

ERLITA, S. Pd  
NIP. 198112242006042014



## Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/ Semester : VII/ I  
 Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang  
 Hari/ Tanggal : ...

### A. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

### B. Instrumen Penilaian Pengetahuan ( soal uraian)

1. Petunjuk Umum : \*) Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal uraian  
 \*) Soal ini dikerjakan oleh peserta didik secara individual
2. Petunjuk pengisian: Kerjakan soal-soal berikut dengan singkat dan jelas!
3. Soal :

No	Indikator	Butir pertanyaan
1.	Menganalisis interaksi antarruang di permukaan bumi	Buatlah analisis singkat tentang interaksi antarruang di permukaan bumi !
2.	Mengidentifikasi perubahan-perubahan akibat interaksi antar ruang dalam bidang sosial	Identifikasilah perubahan-perubahan dalam bidang sosial setelah masuknya virus covid-19 ke Indonesia!
3	Mengidentifikasi perubahan-perubahan akibat interaksi antar ruang dalam bidang kebudayaan	Identifikasilah perubahan-perubahan dalam bidang kebudayaan setelah masuknya virus covid-19 ke Indonesia!
4.	Mengemukakan hubungan pembatasan interaksi antarruang dalam upaya menghambat penyebaran virus covid-19.	Jelaskan hubungan pembatasan interaksi antarruang (PPKM) yang dilakukan oleh pemerintah dengan upaya untuk menghambat penyebaran virus covid-19 di Indonesia !
5.	Mengidentifikasi penerapan protokol kesehatan (5M 3T)	Sebutkan 5M 3T dalam penerapan protokol kesehatan!

### 4. Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Setiap makhluk yang hidup di bumi memerlukan ruang. Berbagai ruang di permukaan bumi memiliki karakteristik yang khas. Perbedaan karakteristik inilah yang menyebabkan adanya interaksi antar satu ruang dengan ruang lainnya. Contoh : Masyarakat Nelayan di daerah pesisir pantai membutuhkan sayur-sayuran yang dihasilkan di daerah pegunungan sedangkan Petani sayur di pegunungan membutuhkan ikan yang dihasilkan Nelayan.	<b>20</b>
2	a. Tidak suka /takut dengan keramaian atau kerumunan b. Menghindari penggunaan transportasi umum c. Menaruh curiga kepada orang yang bertamu atau orang-orang yang berada di sekitarnya	<b>15</b>
3.	a. Menjadi lebih sering mencuci tangan dengan menggunakan sabun b. Meningkatnya belanja secara daring/online c. Memberi salam atau bersalaman tidak dengan bersentuhan	<b>15</b>
4.	Pemberlakuan Pembatasan kegiatan Masyarakat (PPKM) adalah kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah pusat dan daerah dalam upaya untuk menghambat/menekan penyebaran virus covid-19 antar daerah. Banyaknya masyarakat yang masuk dan keluar dari satu daerah atau banyaknya	

	masyarakat yang melakukan kegiatan di satu daerah dapat menambah dan memperparah penyebaran virus covid-19 apabila seseorang tersebut positif terinfeksi covid-19. PPKM bertujuan untuk membatasi interaksi manusia antarruang sehingga virus covid-19 tidak menyebar ke segala ruang.	<b>20</b>
5.	<p>5 M</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memakai masker</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menjaga jarak</li> <li>4. Menghindari mobilitas/kerumunan</li> <li>5. Melaksanakan vaksinasi</li> </ol>	<p>3 T</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testing</li> <li>2. Tracing</li> <li>3. Treatment</li> </ol>
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>100</b>

Nilai : (Skor perolehan/Skor maks) x 100

**Predikat dan kriteria penilaian pengetahuan:**

Sangat baik (A) = 90-100

Baik (B) = 81-89

Cukup (C) = 71-80

Kurang (D) = ≤ 70