



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SMP Negeri 11 Makassar
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Bab I. Manusia, Tempat, dan Lingkungan
F. Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, melalui aktivitas **pengamatan** peserta didik dapat **menjelaskan** bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang; dengan **rasa ingin tahu**, **pantang menyerah**, serta dapat **bekerjasama**.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 menit)

- 1) Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- 2) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa
- 3) Guru mereviu materi pada pertemuan sebelumnya. .
- 4) Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik melakukan aktivitas sesuai sesuai buku siswa (Aktivitas Siswa)
Data processing (pengolahan Data)	Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
Verification (pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik berdiskusi untuk menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Guru memberi tugas rumah/PR dan menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya. <p style="color: blue;">Menutup pelajaran dengan menitipkan pesan untuk selalu LISA (Lihat Sampah Ambil)</p>

3. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap : Lembar observasi/ Jurnal
2. Pengetahuan : Tertulis (essay / PG), Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja & Laporan/Portofolio

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Makassar, 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Muhammad Nawir
NIP.19640712199802 1 001

Sitti Nurmiati, S.Ag
NIP.19751210 200902 2 002