

**RENCANA PELAKSAAN
PEMBELAJARAN (RPP DARING)**

Sekolah : SMP NEGERI 2 GALANG	Kelas/Semester : VII /Gasal
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Perubahan akibat interaksi antar ruang	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based learning* peserta didik dapat untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis **Perubahan akibat interaksi antar ruang serta**, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, **disiplin, percaya diri, selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki room meeting dengan aplikasi zoom 2. Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa 3. Guru mengabsen siswa dengan melihat jumlah participant di aplikasi 4. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan di ajarkan beserta tujuan pembelajarannya
Kegiatan inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan slide power point gambar perubahan penggunaan lahan, mata pencaharian, busana/ cara berpakaian dan penggunaan sarana prasarana transportasi dari masa ke masa. 2. Siswa mengamati dan memunculkan pertanyaan(Mengapa ruang selalu berubah dari waktu ke waktu? Apakah dampak sosial yang terjadi atas berlangsungnya interaksi (orientasi terhadap masalah) 3. Guru Membagi kelompok belajar untuk menyelesaikan permasalahan pada materi ini diberi LKPD via WAG . (dari guru ke masing masing kelompok) 4. Siswa mengidentifikasi apa yang mereka ketahui dan apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang telah diamati. Peserta didik berbagi peran untuk menyelesaikan masalah tersebut (organisasi belajar) 5. Peserta didik mengumpulkan data/informasi dari berbagai macam cara untuk menemukan alternatif pemecahan masalah via WAG. (dilakukan berkelompok) 6. Guru membimbing peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. Masing-masing kelompok membuat hasil penyelesaian masalah dalam bentuk gagasan atau bagan.(Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah) . 7. Guru memfasilitasi peserta didik refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan. (evaluasi dan pemecahan masalah)
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran. Disamakan melalui Zoom 2. Guru memberikan pesan agar siswa tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan tetap mematuhi peraturan protokol covid-19 yang sudah ditetapkan. 3. Pelajaran ditutup dengan berdoa.

C. PENILAIAN :

1. Penilaian sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran Disiplin, kerjasama dan kekompakan dalam mengerjakan tugas kelompok.
2. Penilaian pengetahuan : Tugas tertulis
3. Penilaian keterampilan : Penilaian laporan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Galang

Petumbuhan, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Rahma Hastuti Sihombing S.Pd
NIP : 19711205 19982 0 001