

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAB. 1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bayan
Kelas/ Semester : VII/ I (Satu)
Tema : Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian intraksi antar ruang
- Peserta didik mampu menjelaskan perubahan akibat interaksi keruangan

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap pengaruh di Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	3.1.7. Menjelaskan pengaruh interaksi antar ruang dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan

B. Kegiatan Pembelajaran

• PERTEMUAN PERTAMA:

Kegiatan	Langkah - langkah model Discoperi learning.	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Inti	Mengamati	1) Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang interaksi antar ruang, halaman 75 buku paket	6 Menit
	Menanya.	Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang apa saja contoh perubahan interaksi antar ruang	
	Mengeksplorasi	1) Peserta didik mengelompok menjadi empat	
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a dengan penuh khidmat.Guru memeriksa kesiapan peserta didik /Kedisiplinan.Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang pengaruh intraksi antar ruangGuru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok menjadi empat kelompok.Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.	2 Menit

	Mencoba mencari informasi.	kelompok. (<i>Kerja sama</i>). 2) Masing-masing anggota kelompok membahas sub bab materi yaitu : ➤ Tentukan contoh perubahan intraksi antarruang di Indonesia ➤ Tentukan contoh perubahan intraksi antaruang di daerah kitar ➤ Tuliskan dampak positif dari perubahan intraksi antarruang ➤ Tuliskan dampak negative dari perubahan intraksi antarruang 3) Masing masing anggota kelompok bertanggung jawab terhadap teks pembelajaran yang diberikan (<i>Tanggung jawab</i>). 4) Masing-masing anggota kelompok yang menerima teks yang sama berkumpul untuk diskusi dalam kelompoknya. (<i>Komunikatif</i>).	
	Mengasosiasi	1) Peserta didik secara berkelompok merangkai berbagai informasi yang didapatkan 2) Setiap kelompok membuat simpulan dengan dasar informasi dan peta konsep yang telah dihasilkan.	
	Mengkomunikasi	1) Setiap kelompok secara bergiliran mempersentasikan peta konsep yang telah berhasil disusun. 2) Peserta didik lain memberikan hasil tanggapan atas persentasi kelompok yang maju. 3) Memberikan simpulan kepada peserta lain.	
Penutup		a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. b. Melakukan penguatan materi pelajaran c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. d. Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya. e. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa. (<i>Religius</i>).	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Terlampir
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Terlampir
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ persentasi	Terlampir
4	Berserah diri pada Allah apabila gagal dalam melaksanakan sesuatu	Terlampir
5	Menjaga lingkungan hidup disekitar tempat tinggal, sekolah dan masyarakat	Terlampir

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian antar peserta didik
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian antar peserta didik
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1.	Tidak menyela pembicaraan	Terlampir
2.	Tidak berkata kotor,kasar dan takabur	Terlampir
3.	Tidak meludah disembarang tempat	Terlampir
4.	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan	Terlampir
5.	Bersikap 3s (senyum, salam,sapa)	Terlampir
6.	Meminta izin ketika akan keluar/memasuki ruangan kelas	Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian intraksi antarruang	Terlampir
2.	Menyebutkan contoh perubahan intraksi antarruang	Terlampir
3.	Menyebutkan dampak positif dan negative perubahan intraksi antarruang.	Terlampir

4. Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Performance

2. Bentuk Instrumen : Praktik

a. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan contoh pengaruh intraksi antarruang	Terlampir

Bayan,1 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Bayan

Guru Mata Pelajaran
Ilmu Pengetahuan Sosial

(ISNOWO, S.Pd)
NIP. 19680216 199401 1 002

(BAIQ. WIWIN SASTIKA, S.Pd)
NIP. -

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom Ya atau Tidak sesuai sikap spiritual yang ada pada dirimu.

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial :

Nama :

Kelas : VII/1

Sikap yang dinilai : Spiritual

No.	Aspek Pengamatan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
2.	Saya mengucapkan syukur atas karunia Allah Swt		
3.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		
4.	Saya berserah diri kepada Tuhan apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.		
5.	Saya menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat		
Jumlah Skor perolehan			

Pedoman penskoran:

- Jika jawaban Ya diberi skor 2, dan jika jawaban TIDAK diberi skor 1.
- Skor Tertinggi adalah $2 (ya) \times 5 (aspek\ pengamatan) = 10$
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skorperolehan}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$$

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Daftar Cek

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap santun atau sopan yang ditampilkan oleh temanmu, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama penilai : (Tidak diisi)

Nama peserta didik yang dinilai :

Kelas : VII

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Sikap Sosial yang diamati :

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Tidak menyela pembicaraan				
2.	Tidak berkata kotor,kasar dan takabur				
3.	Tidak meludah disembarang tempat				
4.	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				
5.	Bersikap 3s (senyum, salam,sapa)				
6.	Meminta izin ketika akan keluar/memasuki ruangan kelas				
Skor perolehan					

Pedoman penilaian:

- Skor Tertinggi 4 x 6 (aspek pengamatan) = 24
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis:
- b. Bentuk Instrumen : uraian
- c. Instrumen:

No	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian intraksi antarruang ?	Pengertian intraksi social antarruang ?
2.	Menjelaskan contoh perubahan intraksi antarruang?	Tuliskan 5 contoh perubahan intraksi antarruang di sekitar kita ?
3.	Menjelaskan dampak positif dan dampak negative dari perubahan intraksi antarruang ?	Tuliskan 3 dampak negative dari prubahan intraksi antarruang ?
No.	Jawaban	Skor
1.	Intraksi antarruang adalah adanya wilayah yang saling melengkapi dari perbedaan potensi sumber daya alam antar wilayah.	4
2.	5 contoh perubahan intraksi antarruang a. Berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan b. Perubahan penggunaan lahan c. Perubahan oreantasi mata pencaharian d. Berkembangnya sarana dan prasarana e. Adanya perubahan social dan budaya	6
3.	Dampak positif a. Adanya pasar terbuka untuk memasarkan produk-produk ekspor b. Kesempatan untuk bekerja didalam dan luar negri yang semakin terbuka c. Kemudahan untuk mendapatkan barang yang belum bias di produksi di Indonesia Dampak negative a. Mudahnya tenaga asing untuk dating ke Indonesia b. Banyaknya produk-produk imfor yang masuk mengalahkan produk dalam negri c. Kerusakan alam Indonesia akibat teknologi yang tidak ramah lingkungan	10
Jumlah skor		20

Rubrik penilaian	Nilai ahir
$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \dots \dots \dots$	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Bayan

(ISNOWO, S.Pd)
NIP. 19680216 199401 1 002

Bayan, 1 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

(BAIQ. WIWIN SASTIKA,S.Pd)