



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD IT AL HIKMAH

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas / Semester : IV / Dua Alokasi Waktu : 10 Menit Pembelajaran 1 : Sabtu, 15 Januari 2022	Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku Subtema 2 : Indahya Keragaman Budaya Negeriku
KOMPETENSI DASAR PE NGETAHUAN IPA : 3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain : gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN IPA : 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
Materi : Perubahan Bentuk Energi Listrik.	

1. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- A. Melalui alat peraga peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan cara kerja peralatan listrik dengan **teliti** dan benar.
- B. Melalui kartu bergambar peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda yang bermuatan listrik dengan perubahan yang dihasilkan serta dapat menjelaskan cara kerja benda tersebut.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Luring Learning.	A. PENDAHULUAN (2 MENIT) a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdo'a untuk memulai pembelajaran dan dilanjutkan murojaah Q.S Al-Asr. b. Siswa diingatkan tentang pelaksanaan 5 habits Al Hikmah.
Sumber Belajar : a. Buku Tematik 4D Siswa Kelas 4, b. Buku Bupena 4B Penerbit Erlangga	c. Guru menyapa siswa "Hello, how are you?" dan siswa menjawab pertanyaan tersebut dengan baik dan benar. d. Memeriksa kehadiran peserta didik untuk menilai sikap disiplin . Kemudian, menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan manfaatnya dalam kehidupan.
Media Pembelajaran : 1. Hp / Laptop 2. Kartu Bergambar	B. KEGIATAN INTI (7 MENIT) a. Peserta didik bersama kelompok belajarnya melakukan Collaboration dan berdiskusi berkaitan dengan kegiatan pembelajaran serta menyimak percobaan yang guru berikan. b. Guru meminta peserta didik untuk mengamati kartu bergambar yang diberikan. c. Peserta didik melakukan kegiatan Literasi dengan membaca LKPD yang dibagi dalam masing-masing kelompok belajarnya. d. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan (Critical Thinking) yang berkaitan dengan LKPD yang dibagi dalam masing- masing kelompok belajarnya. e. Peserta didik mengerjakan semua kegiatan pembelajaran secara bekerja sama dengan peserta didik lain dalam kelompok belajarnya sesuai dengan petunjuk yang tertera dalam LKPD (Collaboration). f. Peserta didik melakukan kegiatan Communication (berkomunikasi) dalam kelas berupa : - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok belajar secara klasikal dengan menyebutkan benda-benda yang bermuatan listrik dan perubahan bentuk energi listrik dan cara kerjanya sesuai petunjuk LKPD - Mengemukakan pendapat atau pertanyaan atas presentasi hasil diskusi kelompok lain - Menanggapi semua pertanyaan/pendapat kelompok lain dengan mengedepankan rasa saling menghormati antar kelompok
	C. PENUTUP (1 MENIT) a. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil pengamatan dan diskusi kelas b. Guru membimbing peserta didik merangkum kesimpulan c. Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya. d. Guru mengucapkan salam penutup

3. PENILAIAN :

- a. Selama peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran, guru melakukan penilaian ketrampilan dengan rubrik sebagai berikut :

Kelompok	Aspek Penilaian	SKOR			NILAI
		3	2	1	
	Menyiapkan alat				$\frac{\dots}{15} \times 100 =$
	Melakukan pengamatan				
	Menuliskan hasil pengamatan				
	Menafsirkan hasil pengamatan				
	Mempresentasikan hasil pengamatan				
Jumlah Perolehan Skor (JS)					

**Mengetahui,
Kepala SDIT Al Hikmah**



SEKOLAH DASAR ISLAM
AL HIKMAH

Irsan Anwar, S.Si

NUPTK. –

**Bekasi, 5 Januari 2022
Guru Kelas 4**



Siti Masitoh, S.Pd

NUPTK. 5959765666300012

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Perubahan Bentuk Energi Listrik

1. Tujuan Pembelajaran :

- a. Melalui alat peraga peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan cara kerja peralatan listrik dengan teliti dan benar.
- b. Melalui kartu bergambar peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda yang bermuatan listrik dengan perubahan yang dihasilkan serta dapat menjelaskan cara kerja benda tersebut.

2. Alat dan Bahan :

- a. Kartu bergambar peralatan listrik.
- b. Alat tulis

3. Kegiatan :

- a. Tulis dan kelompokkan benda-benda atau alat-alat yang ada pada kartu bergambar dalam tabel di bawah ini!

No.	Nama Benda	Perubahan Bentuk Energi Listrik	Cara Kerja

- b. Presentasikan secara singkat dan jelas hasilnya dengan ketentuan gurumu.

4. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....