

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

Satuan Pendidikan	: SMP YP PGRI 4 MAKASSAR
Mata Pelajaran	: IPA TERPADU
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Energi
Sub Tema	: Perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 40'

---

#### A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Memahami konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
- 4.5 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu, dan wujud benda serta perpindahan kalor

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan dapat mengelompokkan bentuk-bentuk energi dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Peserta didik diharapkan dapat menguraikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada suatu benda dengan benar
3. Peserta didik diharapkan dapat membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

#### C. Kegiatan Pembelajaran

##### a. Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
- Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran
- Guru meminta peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu kebangsaan indonesia
- Guru mengabsen peserta didik dan menyiapkan mereka untuk menerima materi
- Guru memberikan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya (Mengapa manusia membutuhkan energi dalam beraktivitas?)
- Guru memberikan apersepsi awal mengenai materi yang akan dipelajari (Meminta peserta didik melihat gambar yang telah disediakan)

**b. Kegiatan Inti**

- Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah dibagikan
- Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan perubahan bentuk energi
- Peserta didik mendiskusikan LKPD dengan kelompoknya
- Guru meminta peserta didik untuk membacakan hasil diskusi hari ini di depan kelas
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan maupun penghargaan terhadap prestasi siswa
- Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif

**c. Kegiatan Penutup**

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada hari ini
- Guru memberikan penugasan berupa latihan soal
- Guru menutup pembelajaran pada hari ini

**D. Penilaian**

- Unjuk kerja pada saat persentasi
- Lembar Kerja Peserta didik

**E. Metode Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar**

**a. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Pengamatan, Tanya jawab dan Diskusi
- Model : Problem Basic Learning

**b. Alat**

- Gambar, Papan Tulis, dan Spidol

**c. Sumber Belajar**

- Buku Guru dan Buku Siswa

Makassar, 24 Desember 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP YP PGRI 4

Guru Mata Pelajaran

**Drs.H.Buhari Ibrahim, M.M**

NIP : 19681231 199602 1 010

**St. Nuryati Rasyid, S.Pd**

NIGY : 19900325 201401 078