

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Lateng
Kelas/Semester	: III/Genap
Tema	: 5. Cuaca
Subtema	: 2. Perubahan Cuaca
Pembelajaran Ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 5 JP

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia : 3.3 dan 4.3

Matematika : 3.4 dan 4.4

SBdP : 3.3 dan 4.3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan teliti.
2. Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan menggunakan Papan Slot Pecahan, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan cermat.
4. Dengan menggunakan media Papan Slot Pecahan, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang berbeda dengan kritis.
5. Dengan mengamati contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan penuh tanggung jawab.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala sesuai dengan tempo irama lagu.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pembelajaran Campuran)

Kegiatan Pendahuluan

1. Salam, doa, dan sapa kepada peserta didik dan menanyakan keadaan serta mengecek kehadiran peserta didik di kelas (bagi yang di rumah melalui aplikasi WhatsApp/Google classroom).

2. Menyanyikan lagu wajib nasional.
3. Membaca 15 menit buku fiksi/dongeng.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
5. Menghimbau siswa BDR agar didampingi orang tua.

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca nyaring secara bergantian bacaan "Perubahan Cuaca".
2. Siswa menggarisbawahi kosa kata yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia.
3. Siswa berdiskusi secara klasikal untuk mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia (Bagi siswa BDR berdiskusi dengan orang tua atau kakak).
4. Siswa menulis pokok-pokok informasi dari teks "Cuaca dan Perubahannya" menggunakan kalimat efektif.
5. Menyaksikan tayangan video dari laman youtube Cerdas Berkarakter https://www.youtube.com/watch?v=VjYvbA_oN-Y.
6. Siswa mereview tentang konsep pecahan dengan membandingkan dua pecahan berpembilang sama.
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang media Papan Slot Pecahan. Bagian-bagiannya, fungsinya, dan cara penggunaannya.
8. Siswa membandingkan dua pecahan berpembilang sama berbeda menggunakan media Papan Slot Pecahan.
9. Siswa menyimak gerak cepat lambat kepala yang dimodelkan guru.
10. Siswa berlatih dan mengulang gerak cepat lambat kepala sambil mengikuti irama lagu "Burung Kutilang".
11. Siswa melaporkan/mengunggah hasil kerja pada papan pajangan atau aplikasi WhatsApp/googleclassroom.

Kegiatan penutup

1. Siswa menerima feedback (umpan balik) dari guru.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pada hari ini.
3. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran.
4. Menutup kegiatan pembelajaran blended learning dengan salam dan doa.

Alat/Sumber Belajar/Media pembelajaran

1. WhatsApp/Google Classroom
2. Buku Paket
3. Tayangan youtube cerdas berkarakter kemdikbud RI tentang bernalar kritis
https://www.youtube.com/watch?v=VjYvbA_oN-Y .
4. Media Papan Slot Pecahan

C. Penilaian

- a. Test tulis (terlampir)
- b. Pengamatan (karakter bertanggung jawab dan nalar kritis table pengamatan sikap)
- c. Performance (Gerakan lambat dan cepat lampiran rubrik penilaian)

Mengetahui,
KS SDN 1 Lateng

Lina Kamalin, M.Pd

Banyuwangi, 10 April 2021

Guru Kelas III

Lina Kamalin, M.Pd

Email:kamalinbanyuwangi@gmail.com