

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMA 5

Satuan Pendidikan : SD IT INSAN UTAMA TOILI
Tema : CUACA
Sub Tema 3 : Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia
Pembelajaran : 5 (Lima)
Kelas / Semester : 3 / Dua
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Hari/Tgl : Rabu, 13 April 2021

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	Pengetahuan 3.3.1 Memahami keadaan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia 3.3.2 Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar
4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk dan kalimat efektif	Keterampilan 4.3.1 Menyebutkan ciri-ciri perubahan cuaca dengan benar 4.3.2 Menggunakan Kosakata baku mengenai keadaan

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama	Pengetahuan 3.5.1 Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama
4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama	Keterampilan 4.2.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan pecahan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan bacaan teks yang berjudul "hujan dipagi hari" anak soleh dapat menuliskan pesan yang disetiap paragraf
2. Dengan mengamati dan memahami beberapa simbol cuaca yang diberikan oleh ustaza anak soleh dapat melakukan pengamatan cuaca disekitar
3. Anak soleh dapat menjumlahkan pecahan berpenyebut sama
4. Anak soleh memahami proses terjadinya hujan

D. Materi Pembelajaran

- ✓ Proses Tejadinya Hujan
- ✓ Pecahan berpenyebut sama

E. Penguatan Pendidikan Karakter

- Sikap Spiritual
 1. Menunjukkan sikap beriman kepada Allah atas segala bentuk perubahan yang bermanfaat bagi manusia
 2. Menunjukkan sikap syukur kepada Allah atas karunia keragaman cuaca yang bermanfaat bagi kehidupan manusia
- Sikap Sosial
 1. Menunjukkan sikap peduli dan disiplin dalam menjaga lingkungan drbsgsi antisipasi pengaruh perubahan cuaca
 2. Menunjukkan sikap menghargai dan percaya diri dalam menjaga kebersihan tubuh sebagai pencegahan terhadap pengaruh negative perubahan cuaca
- Literasi :

Buku Teks	Kegiatan membaca dan memahami teks selama 15 menit di awal pembelajaran
Non Buku Teks	Kegiatan mengamati gambar proses terjadinya hujan

F. Internalisasi Nilai Keislaman

Al Quran	-
Hadist	"Banyak manusia merugi karena dua nikmat yaitu Kesehatan dan waktu luang." (H.R Bukhari)
Kisah	-

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Alat/Bahan Pembelajaran

- Gambar dibuku Tematik Terpadu JSIT
- Lingkungan Sekitar

Sumber Belajar

- Buku Tematik Terpadu JSIT
- Buku Tematik Terpadu K13

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Guru mengingatkan kembali kesepakatan kelas saat pembelajaran dan meminta siswa mengulang secara bersama-sama4. Guru memberikan motivasi kepada siswa sesuai tema tentang <i>Cuaca yang mudah berubah adalah bukti kekuasaan Allah. Perubahan tersebut bisa menyebabkan daya tahan tubuh kita terganggu, sehingga bisa mudah sakit. Jadi kita harus menjaga kesehatan tubuh agar tetap beraktivitas seperti biasa meskipun cuaca sering berganti setiap hari</i>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan butir materi pembelajaran yang akan di pelajari hari ini6. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan terbuka tentang materi perubahan cuaca dengan menyanyikan <i>lagu tentang proses turunnya hujan</i>	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Telaah Pada awal pembelajaran, guru membacakan teks yang berjudul Hujan Di pagi Hari</p> <p>Eksplorasi <i>Kegiatan 1 Pengamatan Keadaan Cuaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustadzah meminta anak soleh untuk mengamati symbol cuaca dan melakukan pengamatan keadaan cuaca dilingkungan sekitar (halaman 127) <p><i>Kegiatan 2 Menghitung Pecahan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustadzah mengulang kembali pelajaran mengenai penjumlahan pecahan berpenyebut sama dan meminta anak soleh untuk menyelesaikan sola penjumlahan yang berpenyebut sama <p>Rumuskan Ustadzah meminta anak soleh untuk memecahkan masalah mengenai pecahan</p> <p>Presentasikan <i>Kegiatan 1 Bercerita</i> Ustadzah meminta anak soleh untuk menuliskan proses terjadinya hujan dan menceritakannya di hadapan teman</p> <p><i>Kegiatan 2 Berhitung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak soleh dibagi untuk membentuk kelompok dengan anggota 4 siswa • Ustadzah membagikan kartu pecahan sebanyak 30 kepada masing-masing siswa dari 1/30 hingga 30/30 • Setiap anggota kelompok menunjukkan kartu yang didapat dan menjumlahkannya • Kelompok yang sudah selesai mengerjakan mengucapkan Alhamdulillah dan mempresentasikan hasil yang diperoleh <p>Aplikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak soleh dibimbing untuk membuat soal pecahan senama dalam bentuk soal cerita dan kemudian saling bertukar kepada teman sebangku. Dan mengerjakan soal yang sudah dibuat oleh teman sebangkunya. 	
<p>Penutup</p>	<p>Duniawi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi peserta didik bahwa kita harus bersyukur kepada Allah atas cuaca yang mudah berubah karena itu merupakan bukti kekuasaan Allah. Perubahan cuaca mengakibatkan daya tahan tubuh kita terganggu sehingga tubuh kita bisa mudah sakit. Jadi kita harus menjaga Kesehatan tubuh agar tetap beraktivitas seperti biasa <p>Ukhrowi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa kesehatan dan waktu luang merupakan nikmat Allah yang sering terlupakan oleh kita. Oleh karena itu, kita harus menjaga Kesehatan dan menggunakan waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat sesuai dengan sabda rasulullah yaitu “ <i>Banyak manusia merugi karena dua nikmat yaitu Kesehatan dan waktu luang.</i>” (H.R Bukhari) 	

I. Pengayaan dan Remedial

✓ Pengayaan

Siswa menceritakan Kembali proses terjadinya hujan

✓ Remedial

Siswa yang masih belum paham tentang proses terjadinya hujan dan cara menjumlahkan pecahan berpenyebut sama, di berikan penjelasan Kembali mengenai proses terjadinya hujan dan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dan diberikan remedial.

J. Penilaian Pembelajaran

Mata Pelajaran	Bentuk penilaian			Hasil penilaian	
	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Angka	Non angka
	Teknik Penilaian Observasi/ Diri/ Antar pesertadidik/ Jurnal	Tes Tertulis/ Lisan/ Penugasan	Praktek/ Produk/ Proyek/Portofolio		
Matematika	✓	✓	✓	✓	-
Bahasa Indonesia	✓	✓	✓	✓	-

1.1 Penilaian Pengetahuan

No	Butir Indikator	Tertulis	Lisan	Penugasan
1	3.3 Menuliskan proses terjadinya hujan	✓	-	-
2	3.5 Memecahkan permasalahan mengenai pecahan berpenyebut sama	✓	-	-

1.2 Penilaian Keterampilan

No	Butir unjuk kerja	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	4.3 Menceritakan proses terjadinya hujan				
2	4.3 Membuat soal cerita mengenai penjumlahan bepenyebut sama				

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jayakencana,
Guru Kelas 3

2021

VIVIANTI, S.M
NIP.

VIVIANTI, S.M
NIP

LAMPIRAN

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Tingkah laku							
		Beribadah		Syukur		Berdo'a		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	Abdillah Qaqa Dinival								
2	Ahmad Alfarizy								
3	Alya Nabila Putri								
4	Asyam Abdurahman								
5	Davin Al Ghifari								
6	Fadhil Handriansyah								
7	Filardha Tarbiyah Adzra								
8	Luthfiansyah Aryanto								
5	Miftahul Jannah Az Zahra								
10	Muhammad Khariza Al Fakhri								
11	Nauma Humaira								
12	Zahratul Jannah Al-ma'wa								

Keterangan :

SB=Sanga Baik, PB= Perlu Bimbingan,

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Abdillah Qaqa Dinival												
2	Ahmad Alfarizy												
3	Alya Nabila Putri												
4	Asyam Abdurahman												
5	Davin Al Ghifari												
6	Fadhil Handriansyah												
7	Filardha Tarbiyah Adzra												
8	Luthfiansyah Aryanto												
5	Miftahul Jannah Az Zahra												
10	Muhammad Khariza Al Fakhri												
11	Nauma Humaira												
12	Zahratul Jannah Al-ma'wa												

Keterangan :

K (Kurang) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan mengenai pesan yang terdapat dalam cerita Hujan di Pagi Hari

Banyak soal 1 buah

Skor maksimal 100

Nilai perpoint : 25

• Kunci jawaban :

- Gunakanlah jas hujan saat diluar rumah sedang hujan
- Gulunglah celana Panjang, pakailah sepatu bot saat berangkat sekolah Ketika hujan
- Tetaplah semangat bersekolah meskipun sedang turun hujan
- Buanglah sampah pada tempatnya agar saat hujan air dapat mengalir deras diselokan

2. Memecahkan permasalahan Pecahan

Banyak soal 5

Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik (A)	Baik (B)	Cukup (C)	Perlu Pendampingan (D)
Menceritakan proses terjadinya hujan	Mampu menyampaikan penjelasan proses terjadinya hujan dengan kosakata Bahasa Indonesia dengan lancar	Mampu menyampaikan penjelasan proses terjadinya hujan dengan kosakata Bahasa Indonesia dengan lancar	Mampu menyampaikan penjelasan proses terjadinya hujan dengan kosakata Bahasa Indonesia dengan lancar dengan bantuan guru	Tidak mampu menyampaikan penjelasan proses terjadinya hujan dengan kosakata Bahasa Indonesia dengan lancar

Menceritakan Proses Terjadinya Hujan

No	Nama	A	B	C	D	Skor	Predikat
1	Abdillah Qaqa Dinival						
2	Ahmad Alfarizy						
3	Alya Nabila Putri						
4	Asyam Abdurahman						
5	Davin Al Ghifari						
6	Fadhil Handriansyah						
7	Filardha Tarbiyah Adzra						
8	Luthfiansyah Aryanto						
9	Miftahul Jannah Az Zahra						
10	Muhammad Khariza Al Fakhri						
11	Nauma Humaira						
12	Zahratul Jannah Al-ma'wa						