

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Juli Achiriyanti, S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN PINANG 4
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, **Matematika**, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan sehari-hari
2. Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan sehari-hari menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

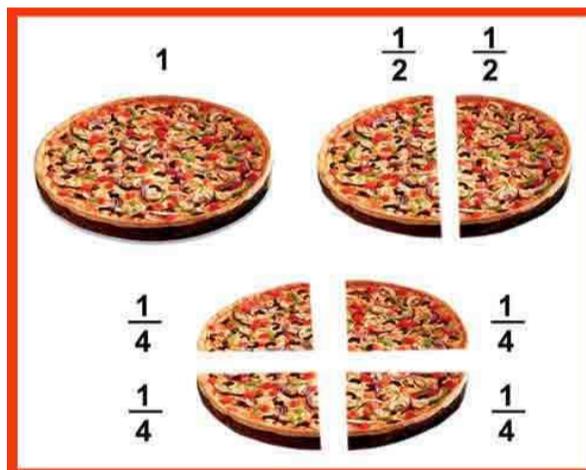
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipimpin oleh siswa yang datang lebih awal, lalu mengabsen siswa (Orientasi)2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa Membaca bacaan tentang cuaca dan perubahannya di buku siswa. (LITERASI)2. Setelah membaca, setiap kelompok berdiskusi dengan anggota masing-masing. Mereka dengan teliti dan memilih kalimat mana yang merupakan informasi tentang cuaca. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya yaitu	140 menit

dengan menulis informasi tentang cuaca pada lembar jawaban yang telah disediakan

2. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan, kalimat mana yang berisi informasi tentang cuaca dan mana yang bukan

Ayo Mengamati

1. Guru menunjukkan dua buah pizza, pizza yang pertama dipotong menjadi dua bagian yang sama besar dan pizza yang kedua dipotong menjadi 4 bagian yang sama besar juga, pizza ini terbuat dari kardus bekas.
2. Guru memberikan informasi kepada setiap siswa untuk menyiapkan peralatan yang akan dibutuhkan seperti kardus bekas, gunting, dan sepidol berwarna untuk membuat pizza.
3. Guru akan membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas yang akan di berikan secara bersama-sama.
4. Guru membimbing siswa untuk membuat pizza dari kardus bekas secara bersama-sama.
5. Guru mengulang kembali materi tentang pecahan berpembilang sama dan berpenyebut berbeda seperti pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ dengan contoh sebagai berikut :



6. Setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan cara yang paling tepat untuk membagi sebuah pizza yang akan dipotong menjadi dua bagian yang sama dan membentuk lingkaran yang terbuat dari kardus tersebut menjadi 2 atau 4 bagian yang sama besar.
7. Guru mengulang kembali penjelasan bahwa ini adalah 2 pecahan berpembilang sama yang dibandingkan dengan penyebut yang berbeda agar seluruh siswa dapat memahaminya dengan baik dan benar.

Ayo Berlatih

1. siswa, mengerjakan latihan di buku siswa

Ayo Menari

1. Siswa menyanyikan lagu Burung kutilang berbunyi pada teks bacaan buku siswa.
2. Untuk pertemuan pertama, gerakan tarian diiringi dengan hitungan dan tepukan. Lagu akan dipakai pada

	<p>pertemuan berikutnya jika siswa sudah menguasai gerakan kepala tersebut.</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca, boleh di televisi surat kabar, ataupun aplikasi lainnya. Berdiskusi mengenai keadaan cuaca didaerahnya pada hari itu. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 3. Kegiatan pelajaran ditutup dengan salam dan doa yang dipimpin oleh siswa 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tangerang, Januari 2022
Guru Kelas 3

Hj.Kasniah, S.Pd
NIP. 196309011983052012

Juli Achiriyanti, S.Pd
NIP. 197707062014102002

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan berlangsung.

NO	Nama Siswa	A	B	C	D
1.	Abimanyu Dwi Putra				
2.	Aditya Maulana Ibrahim				
3.	Adiyani Putri				
4.	Ahmad Qurnais Syafi,i				
5.	Amira Syahriyani				
6.	Dst.....				

Keterangan

A : amat baik

B : baik

C : cukup

D : kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama.

Soal latihan

Kerjakan secara mandiri dengan benar !

Isilah dengan tanda ">" (lebih dari) atau "<"(kurang dari)

1. $\frac{3}{9}$ $\frac{3}{7}$
2. $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{5}$
3. $\frac{6}{8}$ $\frac{6}{10}$
4. $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{5}$
5. $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{2}$

Skor untuk penilaian, benar x 20

Daftar Nilai

NO	Nama Siswa	Nilai
1	Abimanyu Dwi Putra	
2	Aditya Maulana Ibrahim	
3	Adiyani Putri	
4	Ahmad Qurnais Syafi,i	
5	Amira Syahriyani	
6	Dst.....	

3. Penilaian Hasil Karya

NO	Nama Siswa	4	3	2	1
1	Abimanyu Dwi Putra				
2	Aditya Maulana Ibrahim				
3	Adiyani Putri				
4	Ahmad Qurnais Syafi,i				
5	Amira Syahriyani				
6	Dst				

Keterangan

1 : Perlu Pendampingan (skor 0-60)

2 : Cukup (skor 61-75)

3 : Baik (skor 71-85)

4 : Sangat Baik (skor 86-100)