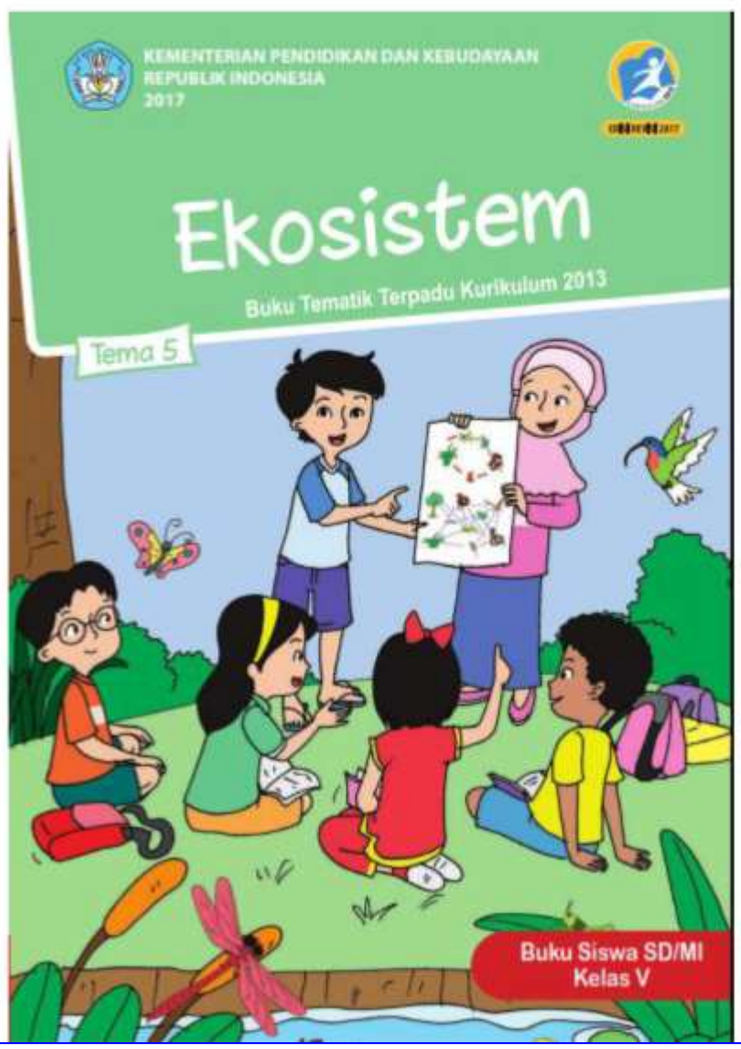
BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Cijangkar
Kelas / Semester : V/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1

Disusun Oleh:
RINA NURHAETI, S.Pd.



BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Cijangkar
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (KD 3.7, 4.7) dan IPA (3.5, 4.5)
Alokasi waktu : 1 Hari / 5 jp (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia.

KD	IPK
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam bacaan.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Menuliskan rangkuman informasi penting dalam bacaan.

Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati slide power point tentang informasi penting dan pokok pikiran dari bacaan, siswa mampu menemukan (C6) pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati slide power point tentang informasi penting dan pokok pikiran dari bacaan, siswa mampu menuliskan rangkuman (C6) informasi penting dalam bacaan secara tepat.
3. Ditampilkan berbagai gambar jenis hewan di slide power point, siswa mampu menggolongkan (C4) hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi secara mandiri di rumah, siswa mampu membuat (C6) teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

A. Kompetensi Dasar

No	Bahasa Indonesia	IPA
1.	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.5 Menganalisishubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
2.	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

B. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Melalui kegiatan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui slide power poin, peserta didik mampu menemukan dan menuliskan pokok-pokok pikiran dalam bacaan secara tepat dan mandiri.
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru yang disampaikan melalui google meet dan mengamati teks nonfiksi, peserta didik mampu membuat pertanyaan-pertanyan sehubungan dengan bacaan secara tepat dan mandiri.

IPA

1. Setelah melihat tayangan video peserta didik mampu mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar dan tepat dengan melengkapi bagan.
2. Dengan menyebutkan hewan yang tergolong herbivora dan karnivora pada laman chat google meet, siswa mampu menyajikan teks nonfiksi tentang hewan yang dipilih dan sebagai permulaan jaring-jaring makanan secara tepat dan mandiri.

Yuk, kita lihat video pembelajaran berikut ini yaitu tentang pokok pikiran yang ada pada teks.

https://www.youtube.com/watch?v=6fXJr5DlU7Q

Video berikut ini untuk memperdalam materi yang akan kamu pelajari hari ini! https://www.youtube.com/watch?v=L_jp7SnSxWQ

Sudah jelas kan anak-anakku yang kusayang? Apa itu pokok pikiran dan bagaimana cara menemukan pokok pikiran dalam teks?

Nah, silahkan kamu baca teks di bawah ini. Tentukan pokok pikiran dan informasi yang kamu temukan pada teks. Tulislah pada bagan yang sudah bu guru siapkan!

Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

[illegible]

Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini.

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	.....	
2	.....	
3	.....	
4	.....	

Ayo Membaca

Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuha. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.

Sekarang, buatlah pertanyaan berdasarkan teks bacaan di atas! Tuliskan pertanyaanmu di bawah ini!

1. .....
.....
2. .....
.....
3. .....
.....
4. .....
.....

Selanjutnya, kita akan menyimak video untuk memperdalam pemahaman kamu tentang jenis-jenis makanan hewan.

https://www.youtube.com/watch?v=f6FC677Wsr0

Sudah jelas ya, pemaparan materi pengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya?

Saatnya kamu menuliskan nama hewan dan jenis makanannya pada tabel di bawah ini!

No	Nama Hewan	Jenis Makanan	Golongan Makanan (tumbuhan/hewan)

Demikian pembelajaran hari ini, selanjutnya silahkan kalian mengerjakan soal latihan pada aplikasi KAHOOT yang akan bu guru kirimkan Kode Pin pada WA.

DAFTAR PUSTAKA

1. Puspa, Diana K. 2017. *Tema 5 Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud.
2. Puspa, Diana K. 2017. *Tema 5 Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud.
3. https://www.youtube.com/watch?v=6fXJr5DlU7Q
4. https://www.youtube.com/watch?v=L_jp7SnSxWQ
5. https://www.youtube.com/watch?v=f6FC677Wsr0