

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b> <b>ILMU PENGETAHUAN ALAM</b>		
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMPN 3 KAWALI	
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / 1	
<b>Tema</b>	: Energi Dalam Sistem Kehidupan	
<b>Sub Tema</b>	: Perubahan Bentuk Energi	
<b>Pembelajaran Ke</b>	: 3	
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
Melalui percobaan menggunakan simulasi phet Colorado, peserta didik dapat menganalisis perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah dengan tepat.		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		<b>Waktu</b>
<b>Kegiatan awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>Peserta didik dipersilahkan berdo'a terlebih dahulu serta memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME</li> <li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>Guru menginformasikan tujuan, pembelajaran, media pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam pembelajaran.</li> <li>Guru melakukan Apersepsi "Orang yang berolahraga"</li> <li>Guru memotivasi peserta didik</li> <li>Guru membagi kelompok peserta didik</li> </ul>		3 Menit
<b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan gambar lampu pijar yang menyala.</li> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan.</li> <li>Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber seperti buku paket dan internet.</li> <li>Guru mendemonstrasikan cara penggunaan aplikasi simulasi phet Colorado.</li> <li>Kelompok peserta dengan bimbingan guru melakukan simulasi pada link <a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-forms-and-changes/latest/energy-forms-and-changes_in.html">https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-forms-and-changes/latest/energy-forms-and-changes_in.html</a> yang dibagikan pada chat setiap kelompok sesuai dengan intruksi pada LKPD (<b>kreatif</b>), kemudian berdiskusi (<b>berkolaborasi</b>).</li> <li>Peserta didik <b>mengkomunikasikan</b> secara lisan atau mempresentasikan hasil diskusi dengan rasa <b>percaya diri</b> .</li> <li>Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dibantu oleh guru</li> </ul>		6 Menit
<b>Kegiatan penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan yang berkaitan dengan perubahan energi serta menanyakan kesan dan pesan peserta didik selama proses pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan tugas untuk mencari informasi tentang perubahan energi dalam proses fotosintesis.</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>		1 Menit
<b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Berdoa, Bersyukur, Disiplin, Jujur, Percaya diri dan Bertanggung jawab	Uji kompetensi pemahaman peserta didik melalui pertanyaan	Secara berkelompok yang telah dibentuk, peserta didik mencari sendiri konsep dengan pendekatan saintifik yang berkaitan dengan perubahan energi.

Kawali, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Riki Rijkitrianova, S.Pd.  
NIP. -