

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kabanjahe
 Kelas/Semester : VII/1
 Tema : Energi
 Sub Tema : Perubahan Energi
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran yang bersifat interaktif dengan menggunakan metode diskusi, literasi, penugasan dan presentasi Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah

Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat	Alat Tulis: Spidol 3 warna (Merah, Biru dan Hitam), Papan Tulis, stiky note,
Media	Baling-baling bertenaga lilin, LKPD
Sumber Belajar	Buku IPA Siswa Kelas VII, Buku IPA Pegangan Guru, buku lain yang relevan https://id.wikipedia.org/wiki/Energi , https://www.youtube.com/watch?v=50H3680BjX8&list=RDCMUCd5QYHdVpbdPPd-pVRdAzpQ&start_radio=1&rv=50H3680BjX8&t=24

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Orientasi	Guru Memberi salam kepada peserta didik, bersyukur kepada Allah karena diberi Kesehatan dan kesempatan bertemu peserta didik, kemudian meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. Kemudian memeriksa kehadiran, menanyakan kondisi peserta didik serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran hari ini.
Apersepsi	Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya yaitu Pengertian, sumber dan Bentuk-bentuk energi
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan mempelajari materi ini dan keterkaitannya dengan kehidupan. Menyebutkan motto hidup yang ada kaitannya dengan materi
Pemberian acuan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai. Guru juga menyampaikan mekanisme pembelajaran dengan membagi peserta didik kedalam kelompok.
Kegiatan Inti (5 menit)	
Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulasi/Mengamati	Guru membagikan 3 helai kertas (<i>stiky notes</i>) kepada setiap kelompok, kemudian guru meminta peserta didik

	<p>untuk fokus melihat gambar-gambar yang yang ditampilkan guru di papan tulis dan sebuah baling-baling sederhana yang dibuat menggunakan alat/bahan yang mudah didapat peserta didik dilingkungan sekitarnya. Kemudian guru bertanya: nama benda yang ditampilkan, apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut dihubungkan dengan sumber listrik</p>
Pertanyaan/Identifikasi masalah	<p>Guru menhidupkan lilin dan meletakkannya di bawah baling-baling sederhana tersebut dan memberikan pertanyaan kepada peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang menyebabkan baling-baling bergerak 2. Apa fungsi lilin terhadap baling-baling 3. Apa yang harus dilakukan agar gerak baling-baling lebih cepat?
Kumpul Data dan informasi	<p>Peserta didik diminta untuk mencari informasi termait materi hari ini di sumber yang tersedia pada peserta, dapat melalui buku teks atau media lain Guru mengumpulkan Kembali kertas (<i>Stiky Note</i>) yang tadi dibagi ke peserta didik dan mengelompokkan sesuai pertanyaan</p>
Mengasosiasi	<p>Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis tentang perubahan energi yang timbul pada setiap benda pada gambar, dan baling-baling sederhana</p>
Mengomunikasikan	<p>Peserta didik membacakan hasil diskusi di kelompok masing-masing di depan kelas, memberi tanggapan serta membimbing peserta didik untuk mengutarakan rangkuman kegiatan hari ini,</p>
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<p>Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan tentang materi perubahan energi, melakukan refleksi kegiatan pembelajaran, memberikan umpan balik untuk proses pembelajaran secara mandiri maupun kelompok. Menyampaikan materi dan kegiatan selanjutnya kemudian meminta peserta didik untuk memimpin doa penutup. Dan bertepuk tangan untuk kegiatan pembelajaran tersebut.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Observasi
 - b. Penilaian diri
2. Penilaian Pengetahuan: LKPD dan Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan:
 - baling-baling sederhana
 - lembar penilaian diskusi