

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Lemahputih IV
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 2 : Perubahan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1. Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1. Mengidentifikasi informasi terkait perubahan energi dengan tepat.
4.2	Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1. Menuliskan pokok-pokok informasi tentang perubahan energi yang terdapat pada teks, dengan tepat.

2. Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung	3.6.1. Mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan dengan tepat.
4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	4.6.1. Menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan energi dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang perubahan energi yang terdapat pada teks, dengan tepat.
3. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari, siswa mampu mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan.
4. Dengan mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan, siswa dapat menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar peristiwa perubahan energi pada kompor minyak tanah
3. Tabel perubahan energi.
4. Jam Dinding

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru memeriksa kehadiran siswa3. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a4. Guru mengingatkan tentang kepatuhan penerapan protokol kesehatan selama kegiatan pembelajaran5. Guru melakukan apersepsi:<ol style="list-style-type: none">a. Guru menanyakan pengalaman siswa sebelum berangkat sekolahb. Menampilkan gambar-gambar peralatan rumah tangga6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Guru mengkondisikan siswa ke dalam pembelajaran kelompok8. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menugaskan siswa mengamati gambar sumber energi2. Guru menugaskan siswa membaca teks "Perubahan Energi"3. Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. Pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Gambar apakah ini?b. Siapa yang mempunyai alat ini di rumah?c. Apa fungsi alat ini?d. Bagaimana cara menggunakannya?4. Kemudian siswa diminta membaca wacana berjudul "Perubahan Energi".5. Siswa membaca wacana tersebut bergantian per paragraf dengan suara nyaring.6. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKP) kepada setiap siswa <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru meminta siswa secara berkelompok mendiskusikan perubahan energi apa saja yang terjadi di sekitar.8. Masing-masing kelompok mencatat hasil diskusi pada tabel yang telah disiapkan.9. Guru mengamati proses diskusi, sambil melakukan penilaian sikap <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">10. Siswa menyimak cerita tentang kegiatan guru sehari-hari11. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukkan waktu dengan gambar jarum jam.12. Guru menugaskan siswa menentukan mana lama kegiatan dalam LKPD13. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan siswa	6 menit

Kegiatan Penutup	14. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 15. Melakukan refleksi: a. Apa yang sudah kita pelajari hari ini? b. Manfaat apa yang bisa kita ambil dari pelajaran hari ini? c. Apa yang harus kalian lakukan setelah mendapatkan pengetahuan dari pembelajaran kita hari ini? 16. Guru mengajak siswa untuk selalu mencintai lingkungan dan menghemat energi 17. Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas di rumah 18. Menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.	2 menit
-------------------------	--	---------

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Ceramah, Penugasan, Diskusi, Tanya Jawab

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
 1. Tes tulis tentang Informasi dalam teks
 3. Tes tulis tentang lama/singkatnya peristiwa
3. Penilaian Keterampilan
 - Menyampaikan kembali informasi terkait sumber energi.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Kesesuaian informasi dengan sumber informasi	Seluruh Informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi	Sebagian besar informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi	Separuh saja informasi disampaikan dengan lengkap	Hampir semua informasi tidak sesuai dengan sumber informasi
2	Susunan kalimat informasi	Seluruh kalimat sesuai dengan EYD	Ada sedikit kalimat yang tidak sesuai EYD	Separuh saja kalimat yang strukturnya sesuai EYD	Belum mampu menyusun kalimat yang sesuai dengan EYD

Majalengka, 06 November 2021
Guru,

SAMSUL RIJAL, S.Pd.
NIP. 198602282010011012