

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLBN Kalirejo Bojonegoro
Kelas/Semester : VIII/2/ Hambatan berfikir
Tema : 5. Perubahan energy gerak
Subtema : 1. Energi panas.
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 X 35 JP

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

1. Membaca dan memahami isi bacaan kegiatan membantu ibu memasak di dapur dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Menjawab pertanyaan dari isi teks bacaan sederhana dengan benar
3. Menyebutkan manfaat energy panas bagi manusia.

II. Alat dan bahan

Alat : Gambar anak membantu ibu memasak di dapur, gambar matahari, gambar api unggun, gambar menjemur pakaian, gambar anak membakar jagung, gambar menyeterika pakaian)

Bahan, sumber belajar : Buku guru/siswa tema 5, internet, kreatifitas guru

III. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Mengamati gambar anak membantu ibu memasak di dapur, gambar orang sedang menjemur pakaian, gambar membakar jagung, gambar orang menyeterika)
2. Siswa menyimak teks bacaan tentang membantu ibu memasak di dapur
3. Siswa membaca bacaan dengan bimbingan guru dengan lafal dan intonasi yang benar.
4. Siswa menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan benar.
5. Guru mempersiapkan gambar berbagai macam kegiatan yang menggunakan energi panas untuk membantu tugas manusia.
6. Siswa menyimak penjelasan dari guru.
7. Siswa menyebutkan nama –nama kegiatan yang menggunakan energy panas
8. Siswa mengerjakan lembar kerja yang di berikan guru.
9. Dengan bimbingan guru, siswa menganalisis dan mempresentasikan bacaan tentang membantu ibu memasak di dapur dan manfaat energi panas bagi manusia.

Kesimpulan

Siswa memahami isi bacaan tentang membantu ibu memasak di dapur dengan benar, dan menyebutkan manfaat energ panas bagi manusia

IV. Penilaian

Sikap: Kejujuran, ketelitian, dan kerjasama sesama teman, berakhlak, percaya diri

Pengetahuan: Membaca, menulis, menyebutkan hasil kerja LKS.

Ketrampilan: Membaca bacaan tentang “ membantu ibu memasak di dapu

1. Penilaian sikap

NO	Nama siswa	Aspek				jumlah	nilai
		Berakhlak mulia	Percaya diri	Bertanggung jawab	Disiplin		
1.	Nikmatul F						
2.	Rizky						
3.	Amanda						

Keterangan skor:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

2. Nilai Akhir Pengetahuan

<p>Skor yang diperoleh</p> $NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor nilai max}} \times 100$

3. PENILAIAN KETRAMPILAN MEMBACA

NO	ASPEK	4	3	2	1
		Sangat baik	baik	cukup	Perlu bimbingan
1	Lafal	Lafal yang diucapkan benar sesuai arahan instruksi dari guru	Sebagian besar benar sesuai instruksi guru	Lafal yang diucapkan sebagian benar	Lafal yang diucapkan salah tidak sesuai instruksi guru

2	Intonasi	Intonasi benar sesuai instruksi guru .	Intonasi sebagian besar benar sesuai instruksi guru .	Intonasi sebagian kecil benar .	Intonasi dalam membaca salah dan tidak tepat
3	Kelancaran	Bacaan lancar tanpa bimbingan .	Bacaan lancar dengan bimbingan	Bacaan kurang lancar dan di bimbing guru .	Bacaan tidak lancar dan di bimbing guru .

$$N A = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor nilai max}} \times 100$$

Skor penilaian Pengetahuan dan Ketrampilan

Instrumen penilaian : Tes tertulis (Isisan)

Tes tertulis : Skor Perolehan

Skor maksimal : 100

Konversi Nilai (Skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)