

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 MALANGBONG
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Energi
Perubahan bentuk energi
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis konsep perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan mengkondisikannya	
Memberikan apersepsi tanya jawab untuk memotivasi peserta didik, yang berhubungan dengan materi baru yang akan dibelajarkan “bentuk-bentuk energi apa saja yang kamu temukan dalam kehidupan sehari-hari? Apakah bentuk bentuk energi tersebut bisa langsung dimanfaatkan?	
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan bagaimana cara pembelajaran yang akan dilaksanakan	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Mengamati	1. Siswa menelaah bacaan tentang perubahan energy pada buku siswa 2. .Mengamati gambar peralatan yang menggunakan energi yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari hari
Menanya	1. Siswa memberikan pertanyaan dari hasil pengamatan gambar dan bacaannya 2. Guru memberikan pertanyaan Dari mana kamu memperoleh energi dan perubahan apa saja yang terjadi pada energy?
Mengumpulkan Informasi	1. Guru mengarahkan siswa untuk merancang percobaan sederhana untuk mengetahui perubahan energi. 2. Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui perubahan energi
Mengolah informasi	1. Siswa berdiskusi mengenai perubahan energi apa saja yang terjadi pada percobaan .
Mengkomunikasikan	1. Siswa mempresentasikan laporan hasil diskusi 2. Siswa bertanya jawab tentang perubahan energi yang terjadi dalam kehidupan sehari hari.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
1. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan beberapa informasi penting terutama pada peserta didik yang kurang memperhatikan atau yang terlihat mengalami kesulitan 2. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 3. Guru menginformasikan akan mengadakan tes akhir pembelajaran mengenai materi konsep perubahan energi	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Penilaian diri sendiri, Penilaian oleh guru

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Keterampilan: Kinerja/persentasi

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Perhatikan Gambar dibawah ini !



1. Rangkailah Percobaan seperti gambar di atas
2. Setelah beberapa saat api menyala,dengan hati hati peganglah tutup botol!Apa yang kamu rasakan? Energi apa saja yang berperan dalam kegiatan ini?
3. Energi Apa saja yang berperan dalam kegiatan ini?
4. Kesimpulan apa yang dapat kamu peroleh dari kegiatan tersebut?