

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SDN Cilangkap 01 Pagi
Kelas / Semester : VI / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
2. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka kegiatan belajar dengan salam dan dilanjut dengan membaca do'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius- PPK)▪ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama. (Nasionalisme- PPK)▪ Peserta didik diajak untuk melatih konsentrasi dengan “menebak perbedaan gambar” dan mengingatkan agar selalu menerapkan protokol kesehatan.▪ Peserta didik bercerita tentang aktivitasnya di sekolah dan kegiatan apa yang dilakukan di sekolah dan lingkungan sekolah (Apersepsi)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini dan manfaat	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mempelajari pelajaran yang akan dipelajari pada kehidupan sehari-hari. (Communication-4C)	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati sebuah gambar yang disajikan guru. (mengamati- Saintifik, TPACK). ▪ Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa. Collaboration ▪ Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang perbedaan gambar anak laki-laki dan remaja laki-laki (perubahan fisik laki-laki sebelum pubertas dan sesudah pubertas). ▪ Guru memberikan penguatan tentang perbedaan fisik laki-laki sebelum pubertas dan sesudah pubertas ▪ Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas. ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Integritas 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas. ▪ Siswa kembali berkelompok. Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. Rencana karya memuat jenis karya, bahan dan alat yang diperlukan untuk pembuatan karya, serta isi dalam karya. Berikut contoh rencana karya sebagai acuan guru dalam mengarahkan siswa. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <p style="text-align: center;">Rencana Karya</p> <p>Jenis Karya : Poster</p> <p>Bahan dan Alat : Kertas karton putih, cat poster, pensil, penghapus, spidol, kuas, gambar-gambar dari majalah bekas atau koran bekas.</p> <p>Isi dalam karya : Perilaku dan kebiasaan yang harus dilakukan dalam menyikapi masa pubertas, dalam bentuk tulisan singkat dan gambar pendukung.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memonitoring dan membantu kesulitan yang dialami peserta didik ▪ Siswa terampil membuat karya tentang cara menyikapi pubertas. <i>Mandiri</i> ▪ Peserta didik bersama guru melakukan diskusi dan refleksi. Hal-hal yang direfleksi adalah kesulitan-kesulitan yang dialami selama 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menyelesaikan tugas dan cara mengatasinya dan perasaan apa yang dirasakan pada saat berhasil menemukan solusi dari masalah yang dihadapi.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang hasil pembelajaran hari ini dan analisis kekurangan serta kelebihan media pembelajaran (Critical Thinking and Communication -4C, mengolah informasi - saintific) ▪ Guru memberikan lembar evaluasi formatif untuk dikerjakan ▪ Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.(religius-PPK) 	2 menit

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Teks, bacaan, lingkungan sekitar.
- LKPD
- Evaluasi Formatif

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian : tes tertulis

Instrumen penilaian : Lembar kerja

Soal Evaluasi Formatif

Identifikasi ciri-ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah pubertas berikut dengan menarik garis yang sesuai !



- **Bahu dan dada belum melebar/lebih bidang**
- **Belum tumbuh jakun pada leher**
- **Bahu dan dada sudah melebar/lebih bidang**
- **Belum tumbuh kumis, jambang dan jenggot**



- **Sudah tumbuh jakun pada leher**
- **Belum tumbuh rambut pada ketiak dan alat kelamin**
- **Sudah tumbuh kumis, jambang dan jenggot**
- **Sudah tumbuh rambut pada ketiak dan alat kelamin**

3. Penilaian Keterampilan

Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas


Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

Jakarta, 5 Januari 2022

Calon Guru Penggerak Angkatan 5



(Rif'atil Fariyah)