

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 9 Medan
Kelas / Semester : X / 1
Topik : Perubahan Fisika
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini dengan model Problem Based Learning diharapkan siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian sifat fisika
2. Menjelaskan pengertian perubahan fisika

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, menanyakan kondisi peserta didik.• Guru meminta Ketua kelas memimpin doa• Guru memeriksa kehadiran peserta didik• Guru memberikan apresiasi dengan menanyakan materi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari• Guru memberikan pertanyaan pre test<ul style="list-style-type: none">- Jelaskan pengertian materi- Sebutkan contoh materi• Guru memberikan motivasi• Guru menyampaikan judul materi pembelajaran• Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaiannya	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi Siswa terhadap masalah<ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan bahan pembelajaran dengan slide power point tentang sifat fisika dan perubahan fisika• Guru menunjukkan skema gambar tentang perubahan fisika	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyiapkan sumber belajar yang mereka miliki dengan membuka buku yang mereka miliki. <p>3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada tiap anggota dalam kelompok berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) <p>4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil nama siswa yang mewakili dari kelompoknya masing-masing agar menjawab hasil diskusinya • Guru mempersilahkan siswa dari kelompok lain untuk menanggapi jawaban 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru melaksanakan post test <ul style="list-style-type: none"> - Jelaskan pengertian sifat fisika - Jelaskan pengertian perubahan fisika - Jelaskan pengertian membeku • Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya • Guru menutup pelajaran dengan salam 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Proses (Afektif)

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Aspek Yang Dinilai : Proses
- c. Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap (*terlampir*)

2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Uraian
- c. Instrumen dan Pedoman Penskoran (*terlampir*)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja
- b. Bentuk instrument : Uraian
- c. Instrumen dan Rubrik Penilaian (*terlampir*)

4. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KKM nya belum tuntas.
- b. Tahapan remedial dilaksanakan melalui remedial teaching diakhiri dengan tes.
- c. Apabila tes remedial telah dilakukan namun peserta didik belum tuntas mencapai

KKM, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang memperoleh hasil Tes Formatif minimal sesuai KKM .
- b. Pengayaan berupa pengembangan materi yang telah dipelajari peserta didik

D. Media, Alat, dan Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

📌 Gambar skema perubahan fisika

📌 Powerpoint

2. Alat pembelajaran : Laptop, Proyektor dan Smartphone

3. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

4. Sumber Pembelajaran : Aas Saidah, Michael Purba 2014. Kimia SMK/MAK X. Jakarta : Erlangga

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 9 Medan

Sukardi, S.Pd., MM
NIP. 196512021991031004

Medan, Juli 2021

Guru Bidang Studi

Evi Habibi, S.Pd
NIP. 19740810 201411 2001

LAMPIRAN

1. Penilaian Proses

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Kelas / Semester : X / Ganjil

Sub Materi : Perubahan Fisika

NO	Nama Siswa	Observasi			Jumlah Skor	Nilai
		Rasa Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Kepercayaan Diri		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Skor	Nilai	Deskripsi Penilaian
Rasa Ingin Tahu	4	Sangat Baik	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman sekelompok
	3	Baik	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman sekelompok, cenderung konsisten tetapi belum terus menerus
	2	Cukup	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman sekelompok tetapi belum konsisten
	1	Kurang	Jika siswa menunjukkan sama sekali tidak suka Bertanya kepada teman atau guru
Tanggung Jawab	4	Sangat Baik	Jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
	3	Baik	Jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok, cenderung konsisten tetapi belum terus menerus
	2	Cukup	Jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok tetapi belum konsisten
	1	Kurang	Jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok
Percaya Diri	4	Sangat Baik	Jika menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan mengkomunikasikan hasil-hasil tugas secara terus menerus dan konsisten.
	3	Baik	Jika menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan mengkomunikasikan hasil – hasil tugas, cenderung konsisten, tetapi belum terus menerus.
	2	Cukup	Jika menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan mengkomunikasikan hasil – hasil tugas tetapi belum konsisten
	1	Kurang	Jika tidak ada sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan mengkomunikasikan hasil-hasil tugas

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi Kisi Soal

Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Nomor Soal	Skor
Menjelaskan pengertian sifat fisika	Tertulis	Essay	1	20
Menjelaskan pengertian perubahan fisika	Tertulis	Essay	2	20
Menjelaskan pengertian mencair	Tertulis	Essay	3	20
Menjelaskan pengertian membeku	Tertulis	Essay	4	20
Menjelaskan pengertian mengembun	Tertulis	Essay	5	20
Total				100

Soal

1. Jelaskan pengertian sifat fisika
2. Jelaskan pengertian perubahan fisika
3. Jelaskan pengertian mencair
4. Jelaskan pengertian membeku
5. Jelaskan pengertian mengembun

Jawaban

1. Sifat Fisika materi menyatakan keadaan atau penampilan fisis materi itu
2. Perubahan fisika adalah perubahan materi yang tidak menghasilkan zat baru
3. Mencair adalah perubahan wujud zat dari padat menjadi cair
4. Membeku adalah perubahan wujud zat dari cair menjadi padat
5. Mengembun adalah perubahan wujud zat dari gas menjadi cair

3. Penilaian Keterampilan

Istrumen Penilaian Praktik

No	Nama Siswa	Studi Kasus				Total skor	Nilai Akhir
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Pedoman Penskoran

No	Studi kasus	Kriteria yang di nilai	skor
1	Siswa menggambar skema perubahan wujud zat	- Tulisan yang rapi - Gambar yang jelas - Pewarnaan yang bagus - Ketuntasan gambar	
		- Hanya 4 kriteria terpenuhi	4
		- Hanya 3 kriteria terpenuhi	3
		- Hanya 2 kriteria terpenuhi	2
		- Hanya 1 kriteria terpenuhi	1

4. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA

Nama :
Program Keahlian :
Kelas :

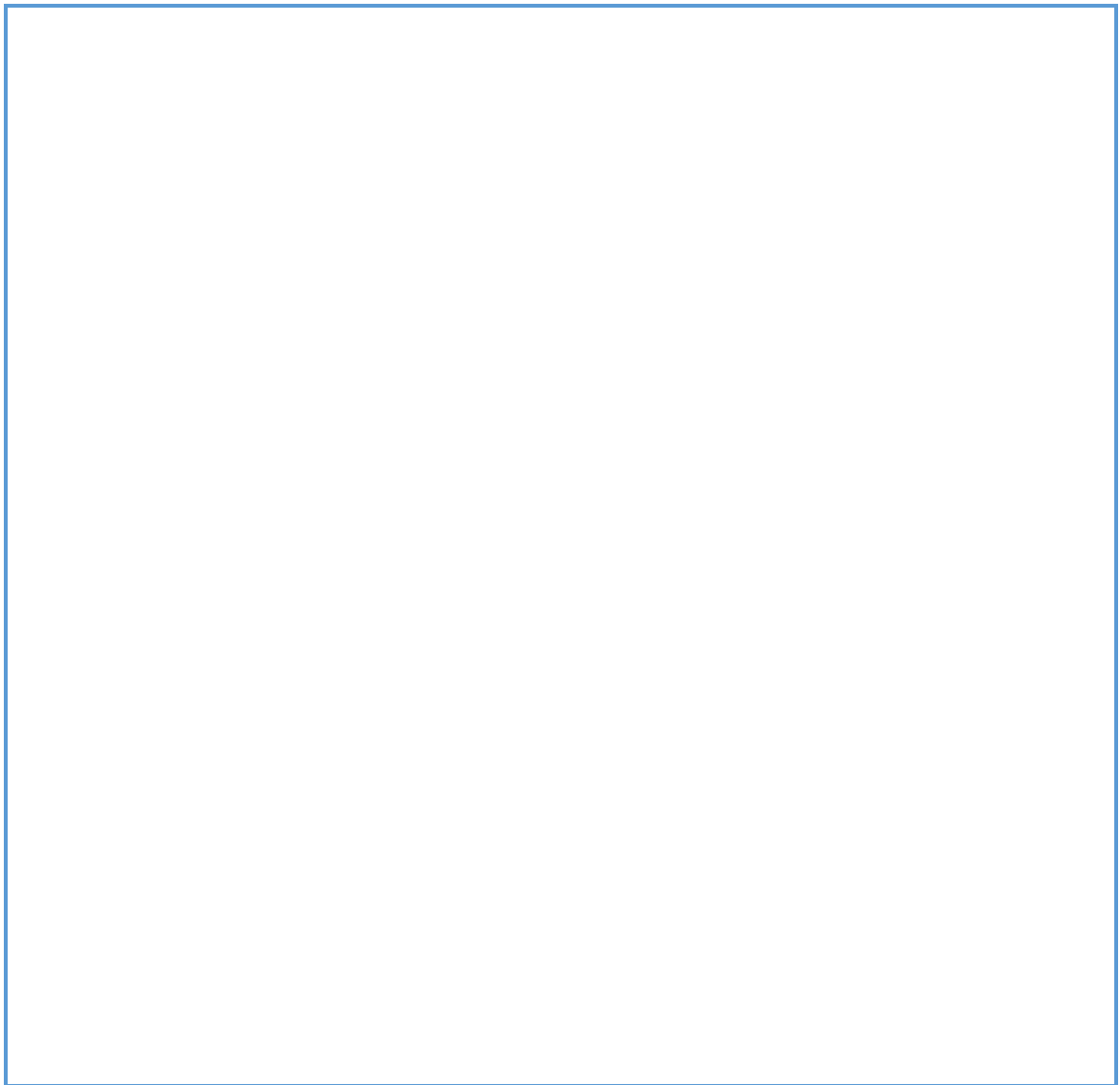
1. Gambarkan skema perubahan fisika seperti contoh yang sudah ibu berikan

Gambarkan pada kotak dibawah ini :



2. Tuliskan pengertian perubahan fisika yang terjadi pada materi berdasarkan gambar yang sudah kamu selesaikan
- a. Mencair adalah.....
 - b. Membeku adalah....
 - c. Mengembun adalah....
 - d. Mengkristal adalah....
 - e. Menguap adalah.....
 - f. Menyublim adalah.....

Tuliskan pada kotak di bawah ini



Kriteria Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Nilai
1	Hasil Gambar	Skema gambar sesuai	50
		Skema gambar kurang sesuai	25
		Skema gambar tidak sesuai	10
2	Analisis jawaban	Jawaban sesuai	50
		Jawaban kurang sesuai	25
		Jawaban tidak sesuai	10
Nila Maksimal			100