

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Nurul Muttaqin Kemiri
Kelas/Semester : VII / 1
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Kimia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan percobaan dan diskusi, peserta didik dapat membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam2. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik4. Guru mengingatkan materi yang dibahas pada pertemuan sebelumnya5. Guru memotivasi peserta didik6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan beras dan nasi (beras dimasak menjadi nasi), air dimasak hingga mendidih menjadi uap2. Peserta didik mengamati 2 macam perubahan benda tersebut <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik menyampaikan pertanyaan terkait perubahan yang terjadi pada kedua benda tersebut <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru membagi peserta didik dalam 5 kelompok untuk mendiskusikan materi dan menjawab pertanyaan yang muncul5. Guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)6. Peserta didik melakukan percobaan dan diskusi mengenai perubahan fisika dan kimia sesuai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik mencari berbagai informasi melalui berbagai sumber (buku, internet) dalam menunjang literasiterakit perubahan fisika dan kimia yang didiskusikan dalam LKPD <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan percobaan	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan2. Guru memberikan post test mengenai materi perubahan fisika dan perubahan kimia3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Nama Sekolah :
Kelas / Semester :
Tahun Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Yang dilihat			Jumlah Skor
		Kerja sama	Disiplin	Tanggung Jawab	

Keterangan:

4 = jika selalu berperilaku dalam kegiatan

3 = jika berperilaku dalam kegiatan

2 = jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

1 = jika tidak pernah berperilaku

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Butir Soal
1	Naskah Soal	1) Jelaskan 3 ciri perubahan fisika 2) Jelaskan 3 ciri perubahan kimia 3) Kelompokkan peristiwa di bawah ini ke dalam kelompok yang benar a. Lilin meleleh b. Nasi berubah menjadi basi c. Kayu diubah menjadi lemari d. Kertas dibakar e. Ketela menjadi tape f. Besi berkarat g. Apel membusuk h. Kedelai menjadi tempe i. Beras menjadi tepung j. Terbentuknya bunga es di freezer
2	Kunci Jawaban	1) Ciri perubahan fisika : Perubahan yang terjadi tidak membentuk zat baru Zat yang berubah dapat Kembali ke bentuk semula Perubahan hanya terjadi pada wujudnya saja tanpa mengubah sifat dan struktur aslinya 2) Ciri perubahan kimia Perubahan yang terjadi dapat membentuk zat baru Zat yang berubah tidak dapat Kembali ke bentuk semula Terjadi perubahan pada sifat dan struktur zat 3) a.fisika f.kimia b.kimia g.kimia c.fisika h.kimia d.kimia i.fisika e.kimia j.fisika
3	Rubrik Penilaian	Setiap butir soal maksimum 3 Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor maksimal} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$

3. Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	3 = menyiapkan seluruh alat dan baha yang diperlukan dengan hati-hati dan benar 2 = menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan 1 = menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan
2.	Melaksanakan Langkah	4 = melakukan 4 langkah kerja dengan tepat

	kerja	3 = melakukan 3 langkah kerja dengan tepat 2 = melakukan 2 langkah kerja dengan tepat 1 = melakukan 1 langkah kerja dengan tepat
3.	Mempresentasikan hasil diskusi	3 = mempresentasikan semua hasil diskusi dengan runtut, jelas, mudah dipahami 2 = mempresentasikan semua hasil diskusi dengan jelas dan mudah dipahami 1 = mempresentasikan Sebagian hasil diskusi dengan jelas

Mengetahui,
Kepala SMP Nurul Muttaqin Kemiri

Purworejo, 3 Januari 2021
Guru IPA,

Kapipah, S.Pd

Fitri Yani, S.Pd.Si

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
“PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA”**

1. Judul

Mengamati proses perubahan fisika dan kimia

2. Tujuan

Melalui kegiatan percobaan dan diskusi, peserta didik mampu membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat

3. Alat dan Bahan

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a. Kertas | e. gula |
| b. Gunting | f. gelas |
| c. Korek api | g. sendok logam |
| d. Pembakar spiritus | h. air |

Pertunjuk Keselamatan Kerja

Hati-hati saat menggunakan peralatan dan bahan praktik, jangan sampai kamu terluka

Gunakan api seperlunya saat praktik

4. Langkah Kerja

- a. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi
- b. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi
- c. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi pada gula tersebut!
- d. Ambillah gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula di sendok logam di atas pembakar spiritus. Amati perubahan yang terjadi pada gula tersebut
- e. Catatlah semua hasil pengamatanmu dan jelaskan perubahan yang terjadi

5. Hasil Pengamatan

No	Kegiatan yang dilakukan	Bentuk awal	Bentuk akhir	Perubahan yang terjadi	Terbentuk/Tidak terbentuk zat baru
1	Menggunting selembar kertas menjadi potongan-potongan kecil				
2	Membakar selembar kertas				
3	Memasukkan satu sendok gula pada segelas air				
4	Memanaskan gula di sendok logam				

6. Hasil diskusi

- 1) Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?

.....

2) Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam?

.....
.....
.....

3) Carilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air!

.....
.....
.....

4) Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan memanaskan gula di atas sendok logam!

.....
.....
.....

7. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....
.....