

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP PGRI Jati Kudus
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VII / Satu
Materi Pokok	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi Pokok	: Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning* serta metode diskusi dan eksperimen dengan teknik *window shopping*, peserta didik menjelaskan konsep perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari - hari, serta upaya melaporkan hasil praktikum tentang perubahan fisika dan perubahan kimia dengan menggunakan literasi sains dan lingkungan, kerjasama, berfikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa • Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran, Mengecek kehadiran peserta didik • Menyampaikan Tujuan Pembelajaran, Langkah Kegiatan Pembelajaran dan Teknik Penilaian. • Mengingatkan kepada peserta didik tentang materi sebelumnya (Pemisahan Campuran) dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari (perubahan fisika dan perubahan kimia). • Bertanya kepada peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> - Apakah anak - anak sudah sarapan ? Sarapan apa ? Nasi kan ? Tahukah anak - anak nasi itu berasal dari apa ? Apakah bahan tersebut hanya dapat di buat nasi ? Kira - kira perubahan apa yang terjadi ya ? Jawaban yang diharapkan (Sudah, ya, Beras, Tidak-dapat diolah menjadi tepung, Perubahan fisika dan perubahan kimia). 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video pembelajaran peserta didik Melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak tayangan video. • Masing - masing kelompok mempersiapkan alat dan bahan praktikum • Guru membagikan LKPD kepada masing - masing kelompok.
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok peserta didik berdiskusi dalam mengerjakan LKPD • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan kegiatan praktikum.
Pengumpulan data	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati obyek pengamatan, wawancara dengan nara sumber (guru), mengumpulkan informasi, membaca sumber lain selain buku teks.
Pengolahan Data	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi dan mengolah data hasil pengamatan.
Pembuktian	Peserta didik saling bekerja sama mendiskusikan hasil praktikum dan memverifikasi hasil praktikum dengan data-data atau teori pada buku sumber.
Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Masing - masing kelompok menyimpulkan Point-point penting dan melakukan presentasi hasil praktikum. • Peserta didik bertanya jawab tentang hal yang belum dipahami dan guru memberikan penguatan atau meluruskan permasalahan. • Masing - masing kelompok menempel laporan hasil praktikum pada papan pajang dan kelompok lain saling memberikan komentar.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian dan memberi penghargaan pada kelompok terbaik, membimbing peserta didik membuat kesimpulan, menyampaikan kegiatan berikutnya yaitu ulangan harian, membuat kesepakatan batas pengumpulan laporan praktikum, menutup kegiatan pembelajaran dengan Alhamdulillah. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial saat KBM, Penilaian ketrampilan (Laporan Praktikum dan Presentasi), Penilaian Pengetahuan (Tes Formatif, Tes Sumatif dan Tes Lisan).
2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan : Remedial bagi Peserta didik yang belum tuntas KKM. Pengayaan bagi peserta didik yang sudah tuntas KKM.

Kudus, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPA

HW. Dina Riasanti, S.Pd.

