

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pendidikan : SMP NEGERI 1 PARITTIGA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Topik 1. Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Konsep Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa), serta sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode Saintifik pada Sub Topik Konsep Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa), serta sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu:

1. Menjelaskan konsep sifat fisika dan kimia.
2. Menjelaskan konsep perubahan fisika dan kimia.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Tahap | Uraian Kegiatan | Alokasi waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | Apresepsi <ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pertemuan di kelas dengan mengucapkan salam, mengajak berdoa, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa. Motivasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberi pertanyaan mengenai mengapa kita perlu mengenal perubahan materi Informasi <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran | 2' |
| Inti | Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Mengamati berbagai perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari, misalnya es menjadi air, kertas yang dibakar menjadi abu, besi berkarat, makanan menjadi basi, dan sebagainya.• Mengamati berbagai perubahan kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Menanya <ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan terkait dengan perubahan fisika dan kimia | 6' |

| | | |
|----------------|--|----|
| | <p>dalam kehidupan sehari-hari, misalnya: mengapa kertas yang dibakar menjadi abu tidak dapat kembali menjadi kertas? Mengapa es dapat berubah menjadi air? Mengapa besi berkarat?</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan untuk menunjukkan peristiwa perubahan fisika dan kimia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan perubahan fisika dan perubahan kimia berdasarkan hasil percobaan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan data percobaan ke dalam bentuk tabel. Menyampaikan hasil pengamatan dalam bentuk laporan tertulis dan presentasi di depan kelas. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. | 2' |

C. Penilaian Proses dan Hasil

Sikap

- Observasi tentang disiplin, jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab dalam melakukan berbagai kegiatan.

Pengetahuan

- Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan/atau uraian tentang ciri-ciri perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

Keterampilan

Unjuk Kerja

- Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Parittiga, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Hasnah B.
NIP 196504121995022001

Sulastrri, S. Pd
NIP 197611172010012006