

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 37 Konawe Selatan
Kelas/Smester : VII/1
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya (Unsur Senyawa Campuran)
Sub tema : Perubahan Fisika dan Kimia (Unsur Senyawa Campuran)
Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 10 menit
Email : megawati150970@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan percobaan dan diskusi , peserta didik dapat membdakan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam2. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik4. Guru mengingatkan materi yang dibahas pada pertemuan sebelumnya5. Guru memotivasi peserta didik6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran	2 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan dua buah lidi, lidi pertama dipotong-potong kemudian dibakar. Lidi kedua dipotong kemudian dibentuk kubus2. Peserta didik mengamati 2 macam perubahan benda tersebut <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik menyampaikan pertanyaan terkait perubahan yang terjadi pada kedua benda tersebut <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru membagi peserta didik dalam 5 kelompok untuk mendiskusikan materi dan menjawab pertanyaan yang muncul5. Guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)6. Peserta didik melakukan percobaan dan diskusi mengenai perubahan fisika dan kimia sesuai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik mencari berbagai informasi melalui	7 menit

	berbagai sumber (buku, internet) dalam menunjang literasiterakit perubahan fisika dan kimia yang didiskusikan dalam LKPD Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan percobaan	
Kegiatan penutup	1. Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan 2. Guru memberikan post test mengenai materi perubahan fisikadan perubahan kimia 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Nama :

Kelas / Semester :

Tahun Pembelajaran: :

No	Nama Siswa	Aspek Yang Di Lihat			Jumlah Skor
		Kerja Sama	Disiplin	Tanggung Jawab	

Keterangan :

4 = Jika Selalu Berprilaku Dalam Kegiatan

3 = Jika Berprilaku Dalam Kegiatan

2 = Jika Kadang-Kadang Berprilaku Dalam Kegiatan

1 = Jika Tidak Pernah Berprilaku

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Butir Sosial										
1	Naska Soal	1) Jelaskan 3 ciri perubahan fisika 2) Jelaskan 3 ciri perubahan kimia 3) Kelompokkan peristiwa di bawah ini ke dalam kelompok yang benar a. Lilin meleleh b. Nasi berubah menjadi basi c. Kayu diubah menjadi lemari d. Kertas dibakar e. Ketela menjadi tape f. Besi berkarat g. Apel membusuk h. Kedelai menjadi tempe i. Beras menjadi tepung j. Terbentuknya bunga es di freezer										
	Kunci Jawaban	1) Ciri perubahan fisika : Perubahan yang terjadi tidak membentuk zat baru Zat yang berubah dapat Kembali ke bentuk semula Perubahan hanya terjadi pada wujudnya saja tanpa mengubah sifat dan struktur aslinya 2) Ciri perubahan kimia Perubahan yang terjadi dapat membentuk zat baru Zat yang berubah tidak dapat Kembali ke bentuk semula Terjadi perubahan pada sifat dan struktur zat 3) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a.fisika</td> <td style="width: 50%;">f.kimia</td> </tr> <tr> <td>b.kimia</td> <td>g.kimia</td> </tr> <tr> <td>c.fisika</td> <td>h.kimia</td> </tr> <tr> <td>d.kimia</td> <td>i.fisika</td> </tr> <tr> <td>e.kimia</td> <td>j.fisika</td> </tr> </table>	a.fisika	f.kimia	b.kimia	g.kimia	c.fisika	h.kimia	d.kimia	i.fisika	e.kimia	j.fisika
a.fisika	f.kimia											
b.kimia	g.kimia											
c.fisika	h.kimia											
d.kimia	i.fisika											
e.kimia	j.fisika											
	Rubik Penilaian	Setiap butir soal maksimum 3 Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor maksimal} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$										

3. Penilaian Keterampilan

No	Indicator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	3 = menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan dengan hati-hati dan benar 2 = menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan

		1 = menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan
2	Melakukan langkah kerja	4 = melakukan 4 langkah kerja dengan tepat 3 = melakukan 3 langkah kerjadengan tepat 2 = melakukan 2 langkah kerja dengan tepat 1 = melakukan 1 langkah kerja dengan tepat
	Mempresentasikan hasil diskusi	3= mempresentasikan semua hasil diskusi dengan runtut, jelas, mudah dipahami 2= mempresentasikan semua hasil diskusi dengan jelas dan mudah dipahami 1= mempresentasikan Sebagian hasil diskusi dengan jelas

Kendari, 18 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 37 Konawe Selatan

Guru IPA,

La Ode Siwi, S.Pd
NIP. 197005111994121004

Megawati Umar, S.Pd
NIP. 197009151998022005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
“PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA”

1. Judul
Mengamati proses perubahan fisika dan kimia
2. Tujuan
Melalui kegiatan percobaan dan diskusi, peserta didik mampu membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat
3. Alat dan Bahan
 - a. Kertas
 - b. Gunting
 - c. Korek api
 - d. Lilin

Petunjuk Keselamatan Kerja

Hati-hati saat menggunakan peralatan dan bahan praktik, jangan sampai kamu terluka
Gunakan api seperlu nya saat praktik

4. Langkah Kerja
 - a. Guntinglah selembar kertas sehingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi
 - b. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi
 - c. Nyalakan lilin. Amati perubahan yang terjadi
 - d. Catatlah semua hasil pengamatan mu dan jelaskan perubahan yang terjadi

5. Hasil Pengamatan

No	Kegiatan yang dilakukan	Bentuk awal	Bentuk akhir	Perubahan yang terjadi	Terbentuk/tidak terbentuk zat baru
1	Menggunting selembar kertas menjadi potongan-potongan kecil				
2	Membakar selembar kertas				
3	Menyalakan lilin dengan				

	bantuan api	korek				
--	----------------	-------	--	--	--	--

6. Hasil Diskusi

- 1) Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas ?

.....
.....

- 2) Apa perbedaan hasil pengamatan yang kamu dapatkan pada saat menyalakan lilin ?

.....
.....

- 3) Carilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan menyalakan lilin !

.....
.....

- 4) Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan menyalakan lilin !

.....
.....

7. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....
.....