

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP St.Antonius Padua Sentani</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VII / I</b>
<b>Tema</b>	<b>: Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Perubahan Fisika dan Kimia</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: IV</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 Menit</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan materi yang meliputi perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari – hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan: ( 7 menit )

- Guru menyampaikan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Guru mengabsen peserta didik;
- Guru mengingatkan kembali pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.
- Guru memberikan apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari hari ini melalui perubahan yang ditemui sehari – hari. Pernahkah kalian membakar kertas ? pernahkah kalian menggunting kertas ? Apakah ada perbedaan ?
- Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan langkah – langkah pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti ( 78 Menit )

##### Literasi

- Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan permasalahan yang diberikan Guru;

##### Critical Thinking

- Peserta didik mencermati LKPD yang diberikan oleh Guru;

##### Colaborasi

- Peserta didik secara kolaboratif mendiskusikan dan melakukan Tanya jawab terkait pengerjaan LKPD;
- Peserta didik bersama-sama dalam kelompoknya mengumpulkan informasi dari buku teks siswa dan menyelesaikan masalah terkait dengan permasalahan dalam LKPD ;

##### Comunikation

- Peserta didik secara berkelompok menyajikan hasil diskusinya dan kelompok lain dapat menambahkan/menanggapi;

#### 3. Penutup ( 5 Menit )

- Peserta didik diberikan kesempatan menyimpulkan materi yang telah diperoleh;
- Guru Menyampaikan materi yang akan datang .
- Guru Menyampaikan untuk tetap menjaga kesehatan

### C. Penilaian

Pengetahuan	: Soal Test ( Terlampir )
Sikap	: Lembaran Pengamatan ( Terlampir )
Keterampilan	: Penilaian dalam diskusi Tanya jawab ( Terlampir )

Mengetahui Kepala  
SMP St.Antonius Padua Sentani

Sentani, 06 November 2021

Guru Mata Pelajaran

**Fransina Hikinda, S.Si**

**Fransina Hikinda, S.Si**

## Lampiran

### 1. Penilaian Pengetahuan :

#### Soal Test :

1. Kelompokkan perubahan materi di bawah ini ke dalam perubahan fisika dan kimia dan ciri ciri yang menyertai perubahan tersebut.
  - a. Nasi basi
  - b. Mentega yang mencair
  - c. Kopi menjadi bubuk kopi
  - d. Buah rica hijau menjadi merah

No	Kunci	Skor
1a	perubahan kimia (ciri ciri bau, perubahan warna) / zat baru	5
1b	Perubahan fisika (ciri ciri berubah wujud beku menjadi cair) tidak terbentuk zat baru	5
1c	Perubahan fisika (berubah bentuk) / tidak terbentuk zat baru	5
1d	Perubahan kimia (berubah warna)	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kode Nilai :

90-100 = Sangat Baik

80-89 = Baik

70-79= cukup Baik

69 > kurang Baik

### 2. Penilaian Keterampilan (unjuk Kerja)

No.	Nama	Kriteria Penilaian								Total Nilai
		100	75	50	25	100	75	50	25	
		Kemampuan Bertanya dengan materi				Menyelesaikan Masalah/menjawab sesuai dengan konsep				
1	A									
2	B									

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

Kode Nilai :

90-100 = Sangat Baik

80-89 = Baik

70-79= cukup Baik

69  $\geq$  kurang Baik

### 3. Penilaian sikap

No.	Nama	Kriteria Penilaian				Total Nilai
		Sopan Santun	Rasa Ingin Tau	Tanggungjawab	Gotong Royong	
1	A					
2	B					

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor Perolehan}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = kurang

Kode Nilai  
75 – 100 = Sangat Baik  
50 – 74 = Baik  
25 – 73 = Cukup Baik  
0 – 24 = Kurang Baik