

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5**  
**OLEH: SEHATI, S.Pd., M.Si.**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 24 Muaro Jambi  
 Kelas/ Semester : VII/ 1  
 Tema : Topik 1 (Karakteristik Zat; Campuran dan Zat Tunggal)  
 Sub Tema : Perubahan Fisika dan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari  
 Pembelajaran ke : 5 (lima)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Selama dan setelah proses pembelajaran, murid dapat:

1. Menjelaskan dua perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Menentukan tiga jenis perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas memimpin doa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran murid</li> <li>4. Apersepsi; guru menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>5. Motivasi: guru memberi pertanyaan "Pernahkah kalian bermain dan menyalakan kembang api?"</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>7. Guru mengingatkan penilaian yang akan dilakukan.</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendemonstrasikan menggantung kertas dan membakarnya</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan apa yang terjadi pada kertas yang digantung dan dibakar?</li> <li>3. Guru memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>4. Guru mempersilahkan murid untuk duduk sesuai dengan kelompoknya dan membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD)</li> <li>5. Guru membimbing murid melakukan percobaan</li> <li>6. Murid menuliskan hasil percobaannya dan mendiskusikan dalam kelompoknya</li> <li>7. Guru meminta satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lainnya menanggapi</li> <li>8. Guru membimbing murid membuat kesimpulan dari hasil diskusi.</li> </ol>	6 Menit
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru merivew hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Guru memberi refleksi dengan memberikan pertanyaan tertulis</li> <li>3. Guru meminta murid untuk mengumpulkan lembar kerja peserta didik (LKPD), lembar refleksi, dan memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik</li> <li>4. Guru menugaskan murid untuk membaca materi selanjutnya</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan dan mengingatkan untuk tetap menjaga protokol kesehatan (covid-19).</li> </ol>	2 Menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

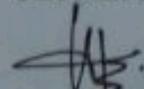
Penilaian yang dilakukan meliputi;

Aspek	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Tes tertulis	Isian singkat
Keterampilan	Observasi, unjuk kerja	Lembar observasi

Mengajar,  
 Kepala SMP Negeri 24 Muaro Jambi  
**SRI SURATI, S.Pd.**  
 NIP. 196705261994122006



Sungai Bahar, Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran,

  
**SEHATI, S.Pd., M.Si.**  
 NIP. 198405012009022006