

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pekutatan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi : Perubahan Fisika dan Kimia dalam Kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan praktik berkelompok peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Melalui analisis hasil praktik peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam, berdoa bersama, dan absensi peserta didik;
- Guru memberikan motivasi serta semangat untuk melaksanakan pembelajaran;
- Guru memberikan apersepsi (pernahkah anak-anak menyalakan lilin, membakar kertas? Apakah yang terjadi...apakah ada perubahan bentuk? Ayo kita cari tahu jawabannya.
- Guru Penyampaian tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- Guru mempersilakan peserta didik untuk membentuk kelompok yang telah dibentuk, dan guru menyuruh peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya;
- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok dan menjelaskan tahapan aktivitas belajar yang akan dilakukan;
- Peserta didik bersama kelompoknya mencermati, melakukan aktivitas pembelajaran sesuai petunjuk yang terdapat pada LKPD dengan dibimbing oleh guru;
- Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD dengan membaca Buku Teks yang telah disiapkan;
- Guru membimbing siswa untuk memahami konsep perubahan fisika dan kimia dengan melengkapi kolom kesimpulan yang terdapat pada LKPD;
- Guru memberikan kesempatan beberapa kelompok untuk mengomunikasikan hasil praktik dan diskusinya;
- Guru memberikan penguatan serta apresiasi kepada peserta didik karena telah aktif dan sungguh-sungguh melaksanakan pembelajaran.
- Peserta didik juga diminta untuk mencari contoh-contoh perubahan zat sesuai konsep yang telah dipelajari tadi.

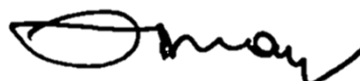
3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan;
- Guru memberikan tugas mandiri serta menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan Doa syukur dan salam penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap melalui lembar observasi (bertanggung jawab, percaya diri, dan peduli)
2. Penilaian Pengetahuan bentuk soal uraian.
3. Penilaian Keterampilan berbentuk lembar observasi kegiatan praktik.
(Instrumen Penilaian terlampir).

Jembrana, 10 April 2021
Peserta Seleksi,



Drs. I Made Dwiyasa, M.Pd.
NIP. 19681231 199702 1 020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Tujuan	: Melalui kegiatan praktik peserta didik dapat mendeskripsikan perubahanfisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

Petunjuk :

- Diskusikanlah permasalahan tersebut dengan anggota kelompokmu!
- Cermati dan bacalah permasalahan dengan baik dan seksama!
- Presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas!

1. Alat dan Bahan

No.	Alat	Bahan
a	Gelas plastik	2 sendok makan gula
b	Sendok logam	Lilin batang
c	Gunting	Kertas 2 Lembar
d	Korek api	Air mineral

2. Cara Kerja:

- Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- Bagilah selebar kertas tersebut menjadi 2 bagian. 1 untuk dipotong kecil dan 1 untuk dibakar.
- Guntinglah salah satu bagian kertas tersebut hingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi.
- Bakarlah bagian kertas. Amati perubahan yang terjadi
- Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu.
- Ambillah gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula di sendok logam di atas lilin yang menyala. Amati yang terjadi pada gula dan lilin tersebut.
- Catatlah semua hasil pengamatanmu dalam bentuk tabel dan jelaskan perubahan yang terjadi.

Bahan	Perlakuan	Hasil Perubahan	Jenis Perubahan	
			Fisika	Kimia
Kertas	digunting			
Kertas	dibakar			
Gula	dilarutkan			
Gula	dibakar			

3. Diskusikanlah! (bacalah buku teks untuk membantu menjawab pertanyaan di bawah ini!)

- Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?
- Apa perbedaan hasil pengamatan yang di dapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam?
- Butlah kesimpulan dari kegiatan tersebut! 1) apakah perubahan fisika itu?; 2) dan apakah perubahan kimia itu?

Hati-hati Bermain Api,
Api Kecil menjadi Sahabat, Api Besar Bisa Jahat

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Tes Sikap (Lembar Pengamatan)

No	Nama Peserta Didik	Skor Perolehan			Jumlah Skor	Nilai
		Jenis Sikap				
		1	2	3		

Keterangan jenis sikap:

1: Bertanggung Jawab

2: Percaya diri

3: Peduli

Keterangan Skor: 4: Sangat Baik, 3: Baik, 2: Cukup, 1: Kurang

Skor maksimal: 12

Nilai = (Skor perolehan:Skor Maksimal) x 100

B. Tes Uraian

- Disajikan lilin menyala, tentukanlah 2 jenis perubahan yang terjadi pada lilin yang sedang menyala tersebut!
- Tentukanlah jenis perubahan yang terjadi pada zat/benda pada tabel di bawah ini dengan mengisi tanda (V)

Zat/Benda	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
a. Kayu menjadi arang		
b. Beras menjadi tepung		
c. Es menjadi air		
d. Tanah menjadi genteng		
e. Besi menjadi karat		

Kunci jawaban

1. Soal No. 1:

a. Lilin yang dibakar menjadi cair terjadi perubahan fisika....skor 10

b. Sumbu yang dibakar menjadi arang terjadi perubahan kimia....skor 10

2. Soal No. 2 (jawaban benar skor masing-masing 4 dan salah skor 0

a. Kimia

b. Fisika

c. Fisika

d. Kimia

e. Kimia

Pedoman Penskoran:

Skor Maksimal 40

Nilai = (Skor Perolehan:Skor Maksimal) x 100

C. Tes Keterampilan

No	Aspek	Skor Maks	Skor Perolehan	Nama Kelompok
1.	Kelengkapan alat dan bahan	10		
2.	Melakukan kegiatan sesuai LKS	10		
3.	Memperoleh data sesuai	15		
4.	Membuat kesimpulan benar	15		
	Jumlah skor	50		

Nilai = (Skor Perolehan:Skor Maksimal) x 100