

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Advent 5 Kairagi Weru  
 Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil  
 Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
 Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pengamatan, diskusi, dan percobaan, peserta didik dapat :

1. Memahami tentang definisi perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Menjelaskan tentang ciri-ciri perubahan fisika dan perubahan kimia
3. Menentukan dan memberikan contoh jenis perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Belajar</b>	<b>Waktu</b>
<p><b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>                      Orientasi : Menciptakan kondisi siap belajar, doa, cek kehadiran                      Apersepsi dan Motivasi :                      Guru memperlihatkan beberapa gambar tentang perubahan zat, siswa mengamati gambar; guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<b>2 menit</b>
<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memberikan rangsangan (Stimulation)</i>                      Peserta didik memperhatikan percobaan sederhana yang dibuat guru berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia; kertas yang digunting dan kertas yang dibakar</li> <li>- <i>Mengidentifikasi Masalah Problem Identification)</i>                      Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami dari percobaan sederhana yang dibuat</li> <li>- <i>Mengumpulkan Data (Collecting Data)</i>                      Peserta didik membentuk kelompok 3-4 orang untuk melakukan kegiatan yang tersedia dalam lembar kerja peserta didik (LKPD)</li> <li>- <i>Mengolah dan Menganalisis Data (Data Analyzing)</i>                      Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dari hasil percobaan yang dilakukan dalam LKPD</li> <li>- <i>Pembuktian (Verificating)</i>                      Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara bergantian</li> <li>- <i>Menarik Kesimpulan (Concluting)</i>                      Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia</li> </ul>	<b>6 menit</b>
<p><b>C. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengecek pemahaman peserta didik melalui kerja tugas pada akhir pembelajaran</li> <li>- Mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Berdoa dan salam</li> </ul>	<b>2 menit</b>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap (jujur, disiplin, bertanggung jawab, berkerja sama)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis : Uraian
3. Keterampilan : Tes Kinerja/Praktek

Kepala SMP Advent 5 Kairagi Weru

Manado, 25 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Nice Joys Palit, S.Pd  
 NIP. -

Irvanda Posumah, S.Si  
 NIP. 198305182010012007

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)  
PERUBAHAN FISIK DAN PERUBAHAN KIMIA**

A. **Tujuan** : Menentukan dan memberikan contoh jenis perubahan fisika dan perubahan kimia

**B. Alat dan Bahan**

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| Alat :          | Bahan :                      |
| 1. Gunting      | 1. Kertas                    |
| 2. Korek Api    | 2. Gula                      |
| 3. Gelas        | 3. Lilin                     |
| 4. Sendok Makan | 4. Beras (satu sendok makan) |
| 5. Wadah kecil  | 5. Air 100 ml                |

**C. Langkah Kerja :**

1. Guntinglah kertas menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi pada kertas!
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi pada kertas!
3. Masukkan satu sendok makan gula pada segelas air 100 ml, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi pada gula!
4. Bakarlah sebuah lilin pada sumbunya. Tunggu beberapa saat. Amati perubahan yang terjadi pada lilin dan sumbunya!
5. Gerus beras dengan sendok makan dan amati perubahan yang terjadi pada beras!
6. Catat semua hasil pengamatanmu pada tabel pengamatan yang tersedia!

Tabel Pengamatan :

No	Zat yang diamati	Perubahan yang terjadi pada zat	
		Sebelum perlakuan	Sesudah perlakuan
1	Kertas digunting		
2	Kertas dibakar		
3	Gula yang dilarutkan		
4	Lilin yang dibakar	Sumbu lilin : Lilin :	Sumbu lilin : Lilin :
5	Beras yang digerus		

**D. Diskusikan :**

1. Apa yang terjadi pada kertas yang digunting dan kertas yang dibakar?
  - Apakah terbentuk zat yang baru pada kertas yang digunting?
  - Apakah terbentuk zat yang baru pada kertas yang dibakar?
  - Termasuk perubahan zat apakah kertas yang digunting dan kertas yang dibakar?
2. Apa yang terjadi pada gula yang dilarutkan ke dalam air?
  - Apakah terbentuk zat yang baru pada gula yang dilarutkan itu?
  - Termasuk perubahan zat apakah gula yang dilarutkan ke dalam air?
3. Apa yang terjadi pada Lilin yang dibakar?
  - Apakah terbentuk zat baru pada lilin yang meleleh?
  - Apakah terbentuk zat baru pada sumbu lilin yang terbakar?
  - Termasuk perubahan zat apakah lilin yang meleleh dan sumbu lilin yang terbakar?
4. Apa yang terjadi pada beras yang digerus?
  - Apakah terbentuk zat yang baru pada beras yang digerus?
  - Termasuk perubahan zat apakah beras yang digerus itu?

**E. Kesimpulan Hasil Pengamatan**

1. Perubahan fisika adalah :.....
2. Ciri-ciri perubahan fisika :.....
3. Contoh perubahan fisika:.....
4. Perubahan Kimia adalah:.....
5. Ciri-ciri perubahan kimia:.....
6. Contoh perubahan kimia:.....

**Lampiran**

**Lembar penilaian Sikap**

No	Nama Peserta Didik	Jujur	disiplin	Bertanggung jawab	Bekerja sama
1					
2					
dst					

Keterangan nilai sikap :

- 1 : kurang
- 2 : cukup
- 3 : baik
- 4 : sangat baik

**Lembar Penilaian Pengetahuan**

Uraian :

1. Tuliskan 2 contoh perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari!
2. Tuliskan 2 contoh perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban

1. Kertas digunting, gula dilarutkan ke dalam air, dsb
2. Kertas dibakar, besi berkarat, dsb

No Soal	Jawaban	Skor	Total Skor
1	Menjawab 2 contoh benar	20	40
	Menjawab 1 contoh benar	10	
2	Menjawab 2 contoh benar	20	
	Menjawab 1 contoh benar	10	

Nilai = ( Skor yang diperoleh/40) X 100

**Lembar Penilaian Kinerja/Praktek**

**Rubrik penilaian :**

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	Menyiapkan alat dan bahan hanya sebagian	Menyiapkan alat dan bahan lengkap			
2	Melakukan praktikum sesuai dengan prosedur	Melakukan 1 langkah kerja dengan tepat	Melakukan 2 langkah kerja dengan tepat	Melakukan 3 langkah kerja dengan tepat	Melakukan 4 langkah kerja dengan tepat	Melakukan 5 langkah kerja dengan tepat
3	Membuat laporan/kesimpulan	Tidak ada sistematika laporan	Sistematika laporan tidak lengkap	Sistematika laporan lengkap dan urut (identitas laporan, bahan, prosedur, analisis, kesimpulan)		

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan					
2	Melakukan praktikum sesuai dengan prosedur					
3	Membuat Laporan/kesimpulan					
<b>Jumlah Skor maksimum</b>		<b>10</b>				

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				Nilai
		Menyiapkan Alat dan Bahan (1-2)	Melakukan Praktikum sesuai dengan Prosedur (1-5)	Membuat laporan/kesimpulan (1-3)	Jumlah Skor Maksimum (10)	
1						
2						
dst						