

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP Negeri 2 Tellu Siattinge  
**Kelas/Semester** : VII (tujuh)/1 (satu)  
**Tema** : Klasifikasi materi dan perubahannya  
**Sub tema** : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda yang dapat mengalami perubahan fisika dan kimia.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat membedakan antara perubahan fisika dan perubahan kimia.
3. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil pengamatannya dengan baik

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan memimpin doa</li><li>2. Guru melakukan apersepsi tentang perubahan zat, baik perubahan fisika maupun kimia.</li><li>3. Guru menyampaikan kepada Peserta Didik tujuan pembelajaran</li><li>4. Guru menginformasikan kepada Peserta Didik tentang kegiatan yang akan dilakukan</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan 2 lembar tisu dan menggunting 1 tisu menjadi kecil kecil dan membakar 1 tisu</li><li>2. Peserta Didik untuk mengamati demonstrasi dari guru dan Peserta Didik diminta membuat pertanyaan tentang apa yang telah diamati.</li><li>3. Guru membagi peserta didik beberapa kelompok melakukan beberapa percobaan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia melalui LKPD yang telah dibagikan.</li><li>4. Bersama kelompok mendiskusikan hasil percobaan perubahan fisika dan perubahan kimia.</li><li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan percobaan</li><li>6. Guru memberikan reward kepada kelompok yang hasil kerja terbaik.</li></ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama Peserta Didik menyimpulkan tentang hasil percobaan serta membedakan tentang perubahan fisika dan kimia beserta contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Guru memberikan kuis kepada siswa.</li><li>3. Guru memberi tugas kepada siswa .</li></ol>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Kinerja / presentasi.Portopolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tellu Siattinge, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Arifuddin, S.Pd, M.Pd  
Nip. 197007121994221001

ZULFIANI, S.Pd  
Nip. 198511052009042001

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

#### Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Pendidik		Tindak Lanjut
				SB ( Sangat Baik)	PB ( Perlu Bimbingan)	

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### Soal Kuis

Dari peristiwa di bawah ini golongkan yang mana termasuk perubahan fisika dan perubahan kimia

- Kayu dibuat menjadi meja dan kursi
- Batu dipotong menjadi kerikil
- Nasi berubah menjadi basi
- Kapur barus menyublim
- Alumunium menjadi sendok garpu
- Singkong difermentasi menjadi tape
- Kertas dibakar menjadi abu
- Lilin meleleh ketika dipanaskan
- Pembakaran kembang api

### 3. Jurnal Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta didik	Bisa melakukan percobaan dengan baik dan benar	Melakukan percobaan kurang benar	Tidak dapat melakukan percobaan dengan benar
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

- Bisa melakukan percobaan dengan baik dan benar (3)
- Melakukan percobaan kurang benar (2)
- Tidak dapat melakukan percobaan dengan benar (1)

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) “PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA”**

#### 1. Judul

Mengamati proses perubahan fisika dan kimia

#### 2. Tujuan

Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia

#### 3. Alat dan Bahan

- Lilin
- kertas
- Kapur Barus
- Korek api
- Penjepit
- Es Batu
- Gelas ukur
- Kompor spritus
- Kaki tiga

#### 4. Prosedur Kerja

1. Nyalakan sebatang lilin, amatilah perubahannya!
2. Matikan api pada lilin, diamkan sebentar dan amatilah perubahan yang terjadi!
3. Letakan daun diatas lilin yang menyala!
4. Amatilah perubahan yang terjadi pada kertas yang dibakar!
5. Jepitlah sebuah kapur barus, kemudian panaskan diatas lilin yang menyala!
6. Amatilah perubahan yang terjadi pada kapur barus tersebut!
7. Letakkan es batu kedalam gelas ukur!
8. Amatilah perubahan yang terjadi pada es batu setelah dipanaskan!
9. Tuangkan air ke dalam gelas ukur, kemudian panaskan diatas kompor spritus!
10. Amatilah perubahan yang terjadi pada air yang dipanaskan
11. Turunkan gelas ukur yang berisi air panas, kemudian tutuplah gelas tersebut!
12. Amati uap air yang menempel pada tutupnya!

### Tabel pengamatan

Tulislah hasil pengamatan kelompokmu pada tabel di bawah ini

No	Kegiatan Percobaan Siswa	Perubahan Wujud zat	Jenis Perubahan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

1. Jawablah Pertanyaan dibawah ini
  - a. Benda apa saja yang mengalami perubahan fisika?
  - b. Benda apa saja yang mengalami perubahan kimia?
2. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan pada tabel berikut

