

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI KADUNGORA
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Tema	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub tema	: Perubahan fisika dan perubahan kimia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1 Menjelaskan sifat –sifat benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia
- 3.3.2 Memberi contoh benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat :
- 1. Menjelaskan sifat –sifat benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia
 - 2. Memberi contoh benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)

- Guru Memberi salam saat memasuki ruangan kelas
- Berdoa untuk memulai pembelajaran
- Guru mengecek kondisi serta kehadiran peserta didik
- Apesepsi : Untuk mengecek kembali pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik seperti :
 - 1. Sebutkan macam –macam metode pemisahan campuran
 - 2. Berikan salah satu contoh metode pemisahan campuran
- Motivasi : Guru memberikan pertanyaan menantang kepada peserta didik terkait Materi yang akan di pelajari yaitu : Apakah suatu benda dapat mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia secara bersamaan?
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta nilai sikap yang akan dikembangkan
Guru mempersilakan pesertadidik pada kelompok yang telah dibentuk.

KEGIATAN INTI (5 Menit)

Stimulation (pemberi rangsangan)

Kegiatan literasi

- Guru membagi LKS tentang perubahan fisika dan perubahan kimia
- Guru memberikan gambaran terkait dengan penyelesaian LKS yang diberikan
- Guru Mendemosntasikan beberapa bahan yang dapat menunjukan perubahan fisika dan perubahan kimia, peserta didik mengamati apa yang ditunjukkan guru.

Problem Statement (Identifikasi masalah)

Berpikir kritis

- Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait dengan demonstrasi yang ditunjukkan guru

Collection Data / Mengumpulkan Data/ informasi/**Kolaborasi** / penumbuhan sikap sosial

- Peserta didik mengumpulkan data/informasi terkait dapat menyelesaikan masalah yang terdapat dalam LKS melalui membaca buku, melakukan percobaan sederhana secara berkelompok.kemudian mengisi tabel pengamatan yang disediakan.

Processing Data (Pengolah data) Komunikasi

- mengidentifikasi data yang diperoleh serta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKS

Verification (Pembuktian)

- Peserta didik melakukan pembuktian hasil diskusi yang diperoleh dengan sumber belajar atau literasi yang berkaitan.

Generalization (Membuat Kesimpulan) Kreatif

- Peserta didik dibimbing guru untuk membuat kesimpulan
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dibimbing oleh guru.

KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

- Guru memberi penguatan
- Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan
- Guru memberikan refleksi
- Guru memberikan reword pada kelompok yang kinerjanya baik
- Guru memberikan evaluasi (tes tulis)
- Guru memberikan tugas memberi contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan datang
- **Berdoa bersama guru memberi salam**

E. PENDEKATAN / METODE / MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan :Scientific learning
2. Metode :Eksperimen dan Diskusi
3. Model :- *Discovery Learning*

F. PENILAIAN

Aspek penilaian	Bentuk penilaian
1.Aspek sikap (spritual dan sosial)	1.Lembar observasi / jurnal sikap
2.Aspek pengetahuan	2.Tes tulis
3. Aspek Keterampilan	3.Tes praktek

Instrumen penilaian terlampir

Alat dan bahan	Sumber belajar
1.kertas	1.Buku siswa IPA Semester 1 kelas VII K 13
2.gunting	2.internet
3.Pembakar spertus / lilin	3. LKS
4.Sendok logam	
5.Gula	
6.Gelas	
7.korek api	
8. air	

Garut, 15 juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP PGRI Kadungora

Guru Mata Pelajaran

TETI KURNIATI,S.Pd

RENI NURAENI, S.Pd

Lampiran 1

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi –Kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap Spiritual)	Indikator	Jumlah Butir
1.	1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi 	2

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Butir Nilai (Sikap Sosial)	Indikator	Butir Instrumen
1.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> 1. Masuk kelas tepat waktu 2. Memakai seragam sesuai tatib 3. Tertib dalam mengikuti pembelajaran 4. Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan 	4
2	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Ikut membantu kerja atau tugas kelompok 	3
3	Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berani presentasi di depan kelas 2. Berani berpendapat, bertanya atau menjawab 	2
4	Rasa ingin tahu	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan Rasa ingin tahu 	1

JURNAL SIKAP

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : VII

No	Hari /Tanggal	Nama Peserta	Kejadian	- /+	Tindak lanjut	Spritual/ Sosial
1						
2						
3						

3. Pengetahuan

- Teknik penilaian : Tes tulis
- Bentuk : uraian
- Kisi-kisi :

Kompetensi dasar	Indikator soal
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari – hari.	Peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perbedaan Sifat perubahan fisika dan perubahan kimia 2. Menyebutkan 3 contoh perubahan fisika 3. Menyebutkan 3 contoh perubahan kimia

Rubrik Penilaian

NO	Contoh Instrumen	Kunci Jawaban	Skor
1.	1. Jelaskan perbedaan sifat –sifat Perubahan fisika dan perubahan kimia	Sifat perubahan fisika <ul style="list-style-type: none"> • Tidak terbentuk zat baru • Komposisi materi tidak berubah • Tidak terjadi perubahan warna, bau, rasa, dan tidak terbentuk endapan Sifat perubahan kimia <ul style="list-style-type: none"> • Terbentuk zat baru • Komposisi materi sebelum dan sesudah reaksi mengalami perubahan • Ditandai dengan terbentuknya gas, endapan, perubahan suhu, perubahan warna, perubahan bau, dan perubahan rasa 	1 1 4 1 1 4
2	2. Menyebutkan 3 contoh perubahan fisika	Contoh perubahan fisika <ul style="list-style-type: none"> • Beras diubah menjadi tepung beras • Kayu diubah menjadi kursi • Gula dilarutkan dalam air 	2 2 2
3	3. Menyebutkan 3 contoh perubahan Kimia	Contoh perubahan kimia <ul style="list-style-type: none"> • Singkong menjadi tape • Makanan berubah menjadi basi • Besi berkarat 	2 2 2
		Skor maksimum	24

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

4.Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktek
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi- kisi

No	Ketrampilan	Butir Instrumen
1	Melakukan penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia	Tes Praktek 3

Penilaian tes praktek / unjuk kerja

Lembar observasi pengamatan

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Arif Ricky						
2	Putri Tsabitah						
3	Dst						

Instrumen Penilaian

No.	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Merumuskan pertanyaan atau masalah			
2	Melakukan pengamatan			
3	Menafsirkan data			
4	Membuat kesimpulan			
Skor Maks		12		

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Merumuskan pertanyaan atau masalah	3. Merumuskan pertanyaan atau masalah sesuai 2. Merumuskan pertanyaan atau masalah kurang sesuai 1. Merumuskan pertanyaan atau masalah Tidak sesuai
2.	Melakukan pengamatan	3. Melakukan pengamatan sesuai prosedur yang ditetapkan 2. Melakukan pengamatan kurang sesuai prosedur yang ditetapkan 1. Melakukan pengamatan tidak sesuai prosedur yang ditetapkan
3	Menafsirkan data	3. Menafsirkan data <i>secara lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. 2. Menafsirkan data <i>kurang lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. 1. Menafsirkan data <i>kurang lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan
4.	Mengomunikasikan	3. Mampu mengomunikasikan <i>sesuai dengan</i> tujuan pembelajaran 2. Mampu mengomunikasikan <i>kurang sesuai dengan</i> tujuan Pembelajaran 1. Tidak mampu mengomunikasikan tujuan pembelajaran

Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Sub Konsep : Perubahan fisika dan perubahan kimia

A. Tujuan

Untuk Mengetahui perubahan fisika dan perubahan kimia pada beberapa zat.

B. Alat dan bahan yang disediakan

Siapkan alat dan bahan berikut :

1. Kertas
2. Gunting
3. Pembakar Spertus / Lilin
4. Korek api
5. Gula
6. Gelas
7. Sendok Logam
8. Air

C. Langkah kerja

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potong-potongan kecil. Amatilah perubahan yang terjadi
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu
4. Ambil gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula disendok logam di atas pembakar spertus. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu
5. Nyalakan lilin amati perubahan yang terjadi
6. Catatlah semua hasil pengamatanmu pada tabel berikut dan jelaskan perubahan yang terjadi

NO.	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1		
2		
3		
4		
5		

A. Bahan Diskusi kelompok

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang diperoleh pada kegiatan demonstrasi guru
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang diperoleh pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam ?
3. Carilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air
4. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan memanaskan gula di atas sendok logam.

Bandingkan dan simpulkan :

Buatlah Kesimpulan dari hasil pengamatanmu kemudian bandingkan hasilnya dengan hasil yang diperoleh temanmu

