

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Talaga Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VII / 1
Topik : Campuran dan Zat Tunggal
Sub Topik : Perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Setelah materi pembelajaran selesai diharapkan :

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari hari dengan benar
2. Melalui demonstrasi dan percobaan sederhana Peserta didik dapat membedakan perubahan fisika dan perubahan Kimia dengan benar
3. Melalui percobaan sederhana dan kajian pustaka Peserta didik dapat menentukan contoh perubahan fisika dan perubahan Kimia dalam kehidupan sehari hari dengan benar

B. Langkah langkah pembelajaran Pertemuan 1

Kegiatan	Langkah-langkah Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan	1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik	Menit
	Apersepsi	1. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru: - Guru mengingatkan peserta didik tentang materi sebelumnya tentang klasifikasi materi, (Padat , cair dan Gas) - Guru membagi peserta didik kedalam 3 kelompok.	
	Motivasi	Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan, dan menjelaskan penilaian yang akan digunakan	
Kegiatan Inti	Pemberian Rangsangan (Stimulating)	☞ Guru dibantu2 peserta didik melakukan demonstrasi terhadap kertas kedalam dua wadah.,Wadah pertama kertas digunting hingga menjadi kecil dan Wadah kedua guru meminta peserta didik membakar kertas tersebut.diamati semua peserta didik	
	Identifikasi masalah(Problem	☞ Peserta didik dibimbing guru membuat pertanyaan dari demonstrasi tadi :	

Kegiatan	Langkah-langkah Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<i>statmen)</i>	☞ Peserta didik diminta untuk membuat hipotesa terhadap pertanyaan yang dibuat. (2 pertanyaan tiap kelompok)	
	<i>Pengumpulan data</i>	☞ Guru meminta peserta didik membaca materi perubahan fisika dan kimia setelah itu peserta didik mendengarkan arahan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu melakukan percobaan perubahan fisika dan perubahan kimia berdasarkan lembar LKPD yang sudah dibagikan dan menjawab pertanyaan berdasarkan data hasil pengamatan ☞ Guru membimbing setiap kelompok secara bergilir sambil mengajukan pertanyaan	
	<i>Pengolahan Data (Procesing Data)</i>	☞ Guru memfasilitasi peserta didik agar mencatat, mengolah, menafsirkan data dan berdiskusi serta menganalisis hasil dari percobaan dan membuat kesimpulan dari hasil percobaan.	
	<i>Pembuktian (Verification)</i>	☞ Peserta didik membandingkan hipotesis kesimpulan awal dengan hasil kesimpulan hasil pengolahan data percobaan	
	Generalitation (Menarik Kesimpulan)	☞ .Peserta didik menyimpulkan pembuktian hasil percobaan dan melakukan presentasi dan melakukan tanya jawab ☞ Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran melalui percobaan bahwa konsep perubahan fisika adalah perubahan zat yang tidak disertai dengan terbentuknya zat baru Perubahan kimia adalah perubahan zat yang dapat menghasilkan atau membentuk zat baru dengan sifat kimia yang berbeda dengan zat asalnya ☞ Peserta didik dapat membedakan mana yang termasuk perubahan fisika dan mana yang termasuk perubahan kimia ☞ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru untuk mengukur sejauh mana pengetahuan peserta didik terhadap materi ini	
Penutup		☞ Peserta didik membuat resume dibawah bimbingan guru ☞ Guru Memberi Penghargaan pada kelompok terbaik ☞ Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran hari ini ☞ Guru menyampaikan informasi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ☞ Peserta didik mendapat tugas untuk mencari contoh	

Kegiatan	Langkah-langkah Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		perubahan fisika dan kimia yang ada dalam kehidupan sehari hari terutama disekitar rumah.	

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi selama proses pembelajaran
2. Bentuk Instrumen : Jurnal
3. Instrumen : Terlampir

b. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Uraian dan Pilihan Ganda
3. Instrumen : Terlampir

c. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Bentuk Instrumen : Praktik
3. Instrumen : Terlampir

Talaga Jaya, 6 November 2021
Pengajar

Dra. Bety Dunggio
Nip. 196902151997032005

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian sikap

Instrumen Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Rasa Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Kerja Sama		
1						
2						
3						

Lampiran 2 : Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Rasa Ingin Tahu	3	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok
2	Tanggung Jawab	3	Memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam kegiatan kelompok dan individu
		2	Memiliki tanggung jawab pada kegiatan individu
		1	Tidak menunjukkan rasa tanggung jawab di setiap kegiatan
3	Kerja sama	3	Dapat bekerja sama dalam kelompok dengan baik
		2	Tidak menunjukkan kerja sama yang baik dalam kegiatan kelompok
		1	Tidak dapat bekerja sama dalam kegiatan kelompok

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

Lampiran 3 : Kisi Kisi Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : IPA

Materi :Perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari hari

No	KD	Indikator	Teknik	Bentuk Soal/level kognitif
1	3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal(Unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari	1. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan Konsep perubahan fisika dan perubahan kimia 2. Dari hasil percobaan Peserta didik dapat menggolongkan dari kejadian sehari hari manakah yang tergolong perubahan fisika dan mana yang termasuk perubahan kimia	Tes tulis, Tes Tertulis	Uraian/ C1 PG/C3
2	KD 4. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia atau pemisahan campuran	1. Menyajikan hasil karya tentang Membedakan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari berdasarkan hasil observasi, mengumpulkan data, menganalisis data,membuat kesimpulan pada kegiatan praktik	Penilaian praktik	P2

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : IPA

Jenjang : SMP

Kelas/Semester : VII/ Ganjil

Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (Unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

a. Soal Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Jelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Berikut ini beberapa kejadian yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari

- I. Makanan yang sudah basi
- II. Pagar besi berkarat
- III. Kabel listrik yang memuai
- IV. Bagian luar gelas berisi es basah
- V. Lilin meleleh saat dipanaskan
- VI. Apel dikupas menjadi coklat

Berdasarkan kejadian di atas manakah yang tergolong pada perubahan fisika

- A. I, II, III, IV,
- B. II, III, IV, V
- C. II, III, IV, VI
- D. I, II, V, VI

3. Perhatikan beberapa percobaan berikut ini

1. Lilin dipanaskan meleleh
2. Batang korek api dibatang menjadi arang
3. Aluminium dibentuk menjadi panci
4. Pembusukan pada buah
5. Air laut menguap menjadi awan
6. Susu menjadi Asam

Dari kejadian di atas manakah yang tergolong pada perubahan kimia...

- A. 1, 3, 5
- B. 2, 3, 4
- C. 4, 5, 6
- D. 2, 4, 6

Kunci Jawaban Penilaian Pengetahuan

No	Jawaban	Skor
1	Perubahan fisika adalah perubahan yang tidak disertai dengan zat baru	2
	Perubahan kimia adalah perubahan yang menghasilkan zat baru dengan sifat yang berbeda dari zat asal	2
2	B	1
3	D	1
	Total Skor	4

Lampiran 5 : Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Pelaksanaan Percobaan	Melakukan Analisa Data	Menarik Kesimpulan		
1						
2						
3						
4						
5						

Lampiran 6 : Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Pelaksanaan Percobaan	2	Melaksanakan percobaan sesuai prosedur
		1	Melaksanakan percobaan tidak semua prosedur
2	Melakukan Analisa data	2	Melakukan analisa data dengan benar
		1	Melakukan analisa data kurang benar
3	Menarik Kesimpulan	2	Menarik kesimpulan dengan tepat
		1	Menarik kesimpulan kurang tepat

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

Lembar Kerja Siswa 1

LEMBAR KERJA SISWA

A. Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Satu)

Sekolah : SMPN 1 Talaga Jaya

A. JUDUL

Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

B. TUJUAN

1. Melalui demonstrasi dan percobaan sederhana Peserta didik dapat membedakan perubahan fisika dan perubahan Kimia dengan benar
2. Melalui percobaan sederhana dan kajian pustaka Peserta didik dapat menentukan contoh perubahan fisika dan perubahan Kimia dalam kehidupan sehari hari dengan benar

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lilin
2. Batang Korek Api
3. Kertas
4. Es Batu
5. Sumber Api (Korek api)
6. Air
7. Besi
8. Garam

Kegiatan 1

CARA KERJA

1. Peganglah sebuah lilin oleh salah seorang anggota kelompok!
2. Bakar lilin tersebut oleh salah seorang anggota yang lain!
3. Amati apa yang terjadi pada lilin, lalu catat hasil pengamatanmu
4. Peganglah sebatang korek api oleh salah seorang anggota kelompok!
5. Bakar batang korek api tersebut oleh salah seorang anggota yang lain!
6. Amati apa yang terjadi pada batang korek api, lalu catat hasil pengamatanmu
7. Bakarlah kertas, amati apa yang terjadi pada kertas lalu catat hasil pengamatanmu

HASIL PENGAMATAN

No.	Benda Yang Dibakar	Perubahan Yang Terjadi
1.	Lilin	
2.	Batang korek api	
3.	Kertas	

Jawablah Pertanyaan dibawah ini !

1. Apa yang terjadi pada lilin saat lilin dibakar?
2. Ketika lilin meleh apakah timbul zat baru pada lilin?
3. Apabila lilin didinginkan apa yang terjadi pada lilin?
4. Termasuk perubahan materi apakah yang terjadi pada proses pembakaran lilin dan proses pembekuan lilin
5. Apa yang terjadi pada saat batang korek api dibakar?
6. Apakah timbul zat baru dari hasil pembakaran
7. Dapatkah zat baru tersebut kemali ke semula
8. Termasuk jenis perubahan materi apakah yang terjadi pada proses pembakaran batang korek api?
9. Ketika kertas dibakar, termasuk jenis perubahan materi apakah yang terjadi?
10. Jelaskan perbedaan perubahan zat yang terjadi antara lilin yang dibakar dengan batang korek api yang dibakar!
11. Buatlah kesimpulan dari hasil kegiatan yang kalian lakukan dan Bagaimana dengan hasil hipotesa yang kalian buat pada awal pertemuan apakah sesuai dengan hasil percobaan atau berbeda

Buatlah Kesimpulan	
Perubahan fisika adalah :.....	
Perubahan Kimia adalah:.....	
Contoh Perubahan fisika:	Contoh Perubahan Kimia
1.	1.....
2.	2.
3.	3
4.	4